

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

ESCUELA: JINZ N°46 (Ullúm- Zonda)

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9

Docentes Responsables: Aballay, María Dulce; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

Profesores Responsables: Castro, Mirna; Flores, Eugenia; Vergara, Carolina.

Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Áreas curriculares:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Los objetos naturales y productos tecnológicos

Contenido: Materia, energía y cambio.

Capacidades Generales: Aprender a aprender

Capacidades Específicas: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Desafío: Descubrir distintos usos de la madera como un recurso natural y algunas características de la misma.

Área curricular: Educación Física

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenido: Juego de persecución. Apreciación y aceptación de la regla y roles en el juego.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Área curricular: Artes Visuales.

Ámbito: Artes visuales

Núcleo: de apreciación, producción y contextualización.

Dimensión: Comunicativa y artística.

Contenido: Exploración de colores.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Área curricular: Música.

Título de la propuesta: "Mi caballo juguétón"

Ámbito: Educación musical.

Núcleo: De producción.

**Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.**

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

Contenidos: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Núcleo: De apreciación.

Contenidos: Intensidad: Identificación auditiva de diferentes niveles de intensidad (fuerte- suave).

Capacidad General: Resolución de Problemas

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PEQUEÑOS ARTESANOS”

“LA MADERA, un recurso que forma parte de la vida cotidiana del niño”.

ACTIVIDAD Nº 1

Hoy vamos a investigar sobre **LA MADERA**: ¿De dónde proviene?, ¿Qué tipos hay?, ¿Qué colores tiene?, ¿Para qué se utiliza? Observamos dentro de casa, qué cosas u objetos son de madera.

Y ahora ¡a trabajar! Dibujar y pintar en una hoja blanca las cosas u objetos que observamos. Mamá o papá les colocará el nombre.

Área curricular Música.

Actividad 1

Escuchar atentamente la canción “Van a Tucumán” <https://youtu.be/W94y81Z7qxQ> , (se enviará audio por WhatsApp). Buscar en casa trozos de madera, vasos plásticos, con los cuales se imitará el sonido del galope de los caballos. Cada integrante representa el galope con un instrumento diferente. ¿Cuál sonó más parecido? Intercambiar los elementos y hacerlos sonar al escuchar la canción.

ACTIVIDAD Nº 2

La señorita enviará un video por whatsapp sobre cómo se elabora la madera.

¡Y ahora te invito a buscar pedacitos de madera!... en el fondo de casa, en el patio, alguna madera que no sirva, si es muy grande, con ayuda de papá o mamá, cortar en pequeños trozos. Luego de tener varios pedacitos, descubrir sus características, ¿Cómo es?, ¿Suave?, ¿Áspera?, ¿De qué color es?, ¿Tiene olor? **¿Te animas a contar tu gran descubrimiento?**

Área curricular: Artes Visuales

Actividad Nº 1

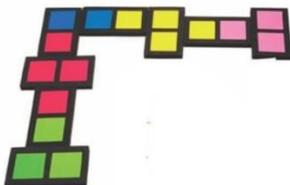
Escuchar por medio de un adulto el cuento “Renata en los colores”. Dibujar con lápices o crayones libremente, usar los colores que prefiera.

RENATA EN COLORES

RENATA SUEÑA EN COLORES.
SUEÑA CON LOS COLORES DEL CAMPO.
Y CON LOS COLORES DEL MAR.
RENATA SUEÑA COLORES
Y, A VECES, COLORES NOCTURNOS.
RENATA SUEÑA EN COLORES.
PERO CUANDO DESPIERTA...
¡RENATA ADORA SUS COLORES DE VACA!

ACTIVIDAD Nº 3

Con las maderitas de la actividad anterior, fabricar **un lindo dominó de madera**, con el que podrás jugar en casa con tus hermanitos, primos, mamá, papá. Para eso, en familia, lijar un poquito los trozos (si es que están muy astillados). Luego trazar una línea en el medio de cada madera (un adulto ayuda) Posteriormente, pintar a cada lado de la línea, utilizando los colores amarillo, rojo y azul. Una vez pintadas, dejar secar, y cuando estén secas ¡¡a jugar al dominó!! ¡¡Esto sí que es súper entretenido!!



ACTIVIDAD Nº 4

La docente enviará un video “ ASERRÍN ASERRÁN”, observar el video y tratar de memorizar la canción para luego bailar al compás de la misma. Un adulto filma este divertido baile para enviar a la señorita. ¡Bravo!

Área curricular: Educación Física

Actividad Nº1

Material: algún sector de la casa, objetos varios para delimitar un refugio (casita), audio enviado por la docente.

-Invitar a todos los integrantes de la familia a jugar. Marcar en un sector de la casa, un lugar para el oso y otro para los perseguidos. Uno de los integrantes cumplirá el rol de

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

oso, los demás intentarán despertarlo. Hacer mucho ruido hasta despertarlo, correr hacia el refugio (casita), antes de que el oso los atrape. El oso no podrá entrar a la casita de los perseguidos y de ser atrapado se convierte en oso. Jugar varias veces y al finalizar dialogar sobre los distintos roles en el juego (oso y perseguidos), reglas y si son necesarias para poder llevarlo a cabo **¡Atención, no entrar al refugio, si me tocan paso a ser oso!**

ACTIVIDAD N° 5

Con los materiales que tenemos en casa, confeccionar pequeños juguetes de madera: avioncitos, gusanitos, autitos, mariposas, etc. Estos pueden ser broches de madera, tapitas de gaseosas, cartulina, papel glasé, afiche, acuarelas, etc. Estos son algunos ejemplos:



ACTIVIDAD N° 6

Y ahora....¡¡ **A confeccionar un macetero entre todos! ¡Manos a la obra!** Conseguir un cajón de frutas, si no tenemos uno en casa, le pedimos a algún vecino que nos preste. Ahora a decorar este cajón, utilizando el material que tengamos, o bien, pintar con acuarelas, de muchos colores, o pegar papelitos. Dejar que se seque. Y una vez seco colocar dentro de él una maceta con alguna plantita. **¡Quedo precioso!... ¡Felicitaciones pequeños!**



Área curricular Artes Visuales.

Actividad N° 2

**Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.**

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

Colocar pequeñas gotitas de témperas o acuarelas de colores sobre un papel. Luego levantar el papel con cuidado y dejar que las gotitas se desplacen libremente por toda la hoja. Se parecen a.....**imaginación!!!!**

ACTIVIDAD Nº 7

¡¡Ahora vamos a jugar a sellar!! Para eso, utilizar maderitas de diferentes tamaños y formas, acuarelas, una hoja blanca y pincel. Tomar cada una de las maderas y pintar. Luego estampar en la hoja. **¡¡Utilizar muchos colores!! Y... ¡no olvidar lavar bien las manitos al terminar!**



Área curricular Música.

Actividad 2

Escuchar la canción “Mi caballito” <https://www.youtube.com/watch?v=7VkPQy1HbVY>, (se enviará audio por WhatsApp). ¿De qué material es el caballito? ¿Tienen otros juguetes de madera?

Ahora junto a la familia van a jugar: un integrante de la familia pondrá la canción con volumen fuerte y luego suave. Cuando el volumen sea fuerte: galopar como el caballo, cuando sea débil: quedarse sentados en el piso. Repetir, pero ahora utilizando los elementos de la clase anterior, haciéndolos sonar primero fuerte y luego en forma suave.

ACTIVIDAD Nº 8

¡¡A buscar un trozo de madera!! Cuando ya la tengamos, le vamos a pedir a un adulto, que la corte en 6 pedacitos. Una vez cortada las pintamos (Ej: 2 rojas, 2 blancas y 2 verdes), una vez que estén secos **¡A JUGAR AL MEMOTEST!**

- El **Memotest** se compone de fichas repetidas que mezcladas se colocan sobre la mesa con el color hacia abajo formando un cuadro.

Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares. ¡¡El que encuentre más parejas de colores gana!! **Sin dudas... ¡Lo lograste!**



Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

Área curricular: Educación Física

Actividad N°2

Material: retazo de tela, audio.

- Invitar a todos los integrantes de la familia a jugar. Uno de ellos, cumple el rol de zorro (deberá colocarse la cola), los demás persiguen para sacarle la cola, solo podrán hacerlo pisando con el pie, de lograrlo pasa a ser el perseguido. Jugar 3 o más veces. Dialogar con el niño, el material que necesitan para jugar, cuantos personajes hay y que reglas son necesarias en este juego.

ACTIVIDAD N° 9

La señorita enviará mediante un video por WhatsApp, el cuento “**Pinocho**”. Luego, dibujar en una hoja blanca, la parte que más les gustó del cuento.

ACTIVIDAD N° 10

¡**A realizar un lindo cuadro de madera!** Buscar un trozo de madera de cualquier tamaño. Pintar y decorar a gusto, de acuerdo al uso que se le dará, por ej. Pegar una foto de la familia o pedir a mamá o papá que escriban una frase o simplemente realizar un dibujo en él. Colgarlo en la habitación o en cualquier lugar de la casa. ¡**Precioso!** Estos son algunos ejemplos:



¡Felicitaciones pequeños del JINZ N° 46 por los trabajitos realizados!

¡Gracias queridas familias por tan importante acompañamiento!

***Todas las propuestas de esta guía, son explicadas en la radio zonal por medio de audios.**

Directora: Laura Lioy.

Docentes: Aballay, María Dulce, Maggio, Cecilia, Ramírez, Ruth, Soria, Vanesa.
Profesoras: Castro, Mirna, Flores, Eugenia, Vergara, Carolina.