

Escuela: E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro.

Docentes: Alí López Erica; Gabriela Flores; Jorgelina Siales; Rafael Flores; Mario Navarro; Aballay Sandra.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Cerámica; Carpintería; Educación Física; Agropecuaria; Computación.

Título de la propuesta: "Aires de Independencia" Contenidos

Área Lengua: texto narrativo. Sustantivos. Producción escrita.

Área Matemática: Representación en dibujos, croquis y planos.

Área Sociales: Conmemoraciones históricas. Cartografía.

Área Ciencias Naturales: Las plantas: germinación.

Formación Ética y Ciudadana: Los valores.

Cerámica: Modelado.

Educación Física: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Computación: Conmemoraciones históricas.

Agropecuaria: Las plantas: germinación.

Carpintería:

Actividades:

Día 1: Lengua – Educación Física.

Lengua: Leer el siguiente texto: "Rumbo hacia la Independencia"

En 1816, en la provincia de Tucumán, los representantes de las demás provincias de nuestro país se reunieron allí para firmar un Acta donde declararían la Independencia y así ser libres para siempre del rey de España. Tuvieron que viajar muchísimo para llegar a Tucumán, superar peligros y todo tipo de problemas. Pero llegó el gran día, el 9 de Julio de 1816. El Congreso de Tucumán confeccionó un Acta de la Independencia.

En una casa pequeña rodeada de naranjos y pertenecientes a una señora llamada Francisca los congresales de cada provincia expresaron ante la pregunta del presidente del Congreso si querían ser libres e independientes de España. Todos a la vez contestaron con un grito: "¡¡¡Sí queremos!!!!". Cada uno de ellos firmó el Acta que luego enviaron al rey de España para que supiera lo que había sucedido en Tucumán.

El pueblo festejó, hubo baile en las calles. Todos gritaban: ¡Viva la Independencia! ¡Viva la libertad! Argentina por fin era un país libre y soberano.

Señalar en el texto y buscar en el diccionario el significado de las palabras que desconoces.

Educación Física: Desplazamientos por tercetos, de 3 personas

-Trotar de a 3 hacia adelante, uno detrás de otro, contamos hasta 20 y el último pasa adelante. - Caminar o trotar tomados de los hombros, cintura, mano, cabeza.

- Trotando, haciendo sig.- zaga siempre uno del otro. - Galope formando un círculo- luego rodillas al pecho y talón a la cola por 30 segundos.

Día 2: Matemática - Cerámica.

La señora Francisca Bazán de Laguna envió a los congresales la invitación acompañada de un croquis para que pudieran llegar a su casa sin perderse. ¡Leer con mucha atención!

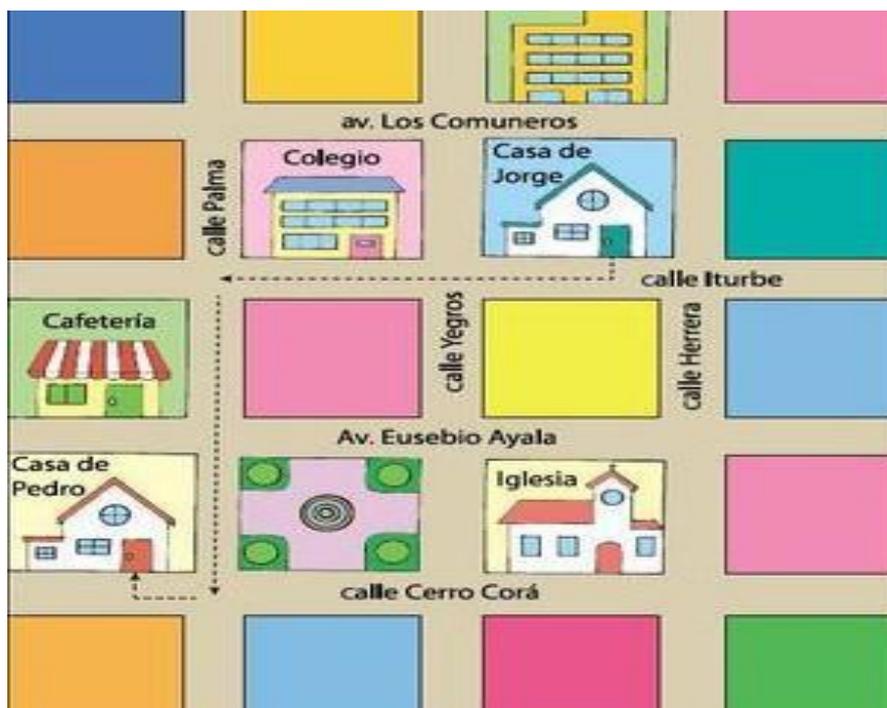
Los planos

Son representaciones gráficas a escala de un pueblo, ciudad, edificio o una casa. En ellos aparecen el nombre de las calles, plazas, parques y lugares más importantes. Para interpretarlos mejor se usan leyendas en las que se usan signos con sus correspondientes significados.

Los croquis

Representan un terreno visto con los ojos. Permite estudiar lugares de forma horizontal, pero el dibujo está hecho de acuerdo a la interpretación del dibujante.

Ejemplo:



Cerámica: En masa de sal, (con lo que en casa tengan), hacer la casa de Tucumán. Primero la hacemos en una hoja de papel, después recortarla y colocarla sobre la masa estirada, cortar la masa, retirar con cuidado el papel y seguir haciendo la casa, hacerle unos agujeritos en los costados y dejar secar la pieza en un lugar seguro que no se rompa. Debes de limpiar bien donde has trabajado, y después lavarte las manos.

Día 3: Ciencias Sociales – computación.

Los mapas: sirven como documento para estudiar y comprender la geografía de una zona. También se utilizan para ubicarnos dentro de un territorio desconocido.

Este es el mapa de nuestro país: Argentina.



Observar el mapa y ubicar la provincia de Tucumán y San Juan. Luego colorear en tu mapa las provincias que observaste.

Día 4: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Los congresales llegaron sedientos a la casa de doña Francisca y ella muy atenta los esperaba con un rico jugo de naranjas tucumanas.

Entrar al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=X8I7y1kL7g>. Prestar mucha atención y seguir los pasos que se explican. ¡Mucha suerte!

Día 5: Lengua – Carpintería.

Extraer del texto “Rumbo a la Independencia” sustantivos propios y sustantivos comunes.

Elegir dos sustantivos y escribir oraciones con ellos.

Carpintería: Dibujo la casa histórica de Tucumán, en un recorte de madera que tengas. Una vez que el dibujo este sobre la misma con ayuda de un adulto y una sierrita corto por todo el contorno del dibujo. Una vez cortada lijo bien las orillas.

Día 6: Matemática -Educación Física.

Dibujar un croquis (tomar como ejemplo la imagen que te dio la seño), tomando como punto de partida tu casa para llegar a la casa de tu mejor amigo.

Educación Física: Ambos compañeros deben estar espalda contra espalda, pero sentados en el piso.

El juego consiste en empujar hacia atrás al compañero, pudiendo para ello usar los brazos colocando las manos contra el suelo.

Juego Piedra- papel- tijera: Enfrentados toda la familia, nos dividimos en 2 grupos empezamos a jugar.

Día 7: Ciencias Sociales – Computación.

Efeméride: 9 de Julio:” Día de la Independencia Argentina”



Investigar: ¿Cuántos congresales asistieron al congreso ese 9 de Julio de 1816?

¿En qué provincia se llevó a cabo el congreso?

¿Quiénes fueron en representación de la provincia de San Juan?

DIA 8: Ciencias Naturales – Agropecuaria.

Observar y registrar durante los días que señala el vídeo el desarrollo y crecimiento de la semilla. Utilizar el siguiente cuadro como modelo. Si es posible, toma fotografías del proceso.

Día	Fecha	¿Qué acciones realizaste?	¿Cómo se ve la semilla?	Dibuja
Día 1				
Día 2				
Día 3				
Día 4				

Día 9: Lengua – Cerámica.

Leer la siguiente poesía.

La Señora Independencia

Una señora muy elegante
 hoy me vino a visitar ...
 se llama Independencia
 y viene de Tucumán.

Me contó que ella nació
 hace muchos años allá ...
 en una linda casita blanca
 de la señora Francisca Bazán.

Importantes caballeros
 de frac, yabot y galera ...
 trajeron a esta dama
 para que todos la quisieran.

Y así fue que desde entonces
 con nosotros ella está ...
 y gracias a Independencia
 ¡Hoy tenemos libertad!



Repasar las partes que conforman a la poesía y señalarlas.

Cerámica: Una vez que la pieza está bien seca pintar. La terminaste de pintar, se deja secar, se le coloca un piolín en los agujeros para poder colgar. Limpiar y dejar todo en orden, lavarse las manos. Mostrar a tú familia.

Día 10: Formación Ética y Ciudadana – Carpintería.

¿Qué es ser independiente?

Ser independiente quiere decir que no se depende de otro para hacer algo, o que no se quiere depender, lo cual no quiere decir que no se necesite o no se quiera a los demás.

Te doy un ejemplo: El niño cuando nace es un ser totalmente desvalido que moriría sin la ayuda de los demás, por lo tanto, carece de independencia, y es solamente poco a poco y en el transcurso de su desarrollo evolutivo que va adquiriendo un cierto nivel independencia que le posibilita hacer las cosas por sí mismo.

Realizar una lista de las acciones que puedes hacer solo y otra, de aquellas que todavía no.



PUEDO HACER

.....



NO PUEDO HACER

.....

Carpintería: Pinto la casita histórica de Tucumán de madera con la pintura que tengas.

Coloco 3 pitones abiertos, o 3 herrajes de madera y si no tengo puedo usar 3 clavitos.

Directora: Prof. Visagno, Andrea.