

GUÍA N° 7 Del 08 al 19 de junio de 2020

Escuela de Nivel Inicial N° 60.

Docentes: Carolina Oro - Soledad Delgado.

Salas de 5 años.

Turno: mañana y tarde.

TITULO: *SAN JUAN Y MI CASA.

*MANUEL BELGRANO

*LA BANDERA NACIONAL.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: LENGUAJE.

CONTENIDO: CONVERSACIÓN CON INTERLOCUTORES CERCANOS: LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

ACTIVIDAD 1: Se les enviará un audio a los padres explicando sobre la importancia de la oralidad y el lenguaje en la edad de los pequeños. Se les pedirá acompañar a los chicos en los momentos de diálogo y marcar las pautas sociales en una conversación; como el esperar el turno para hablar, escuchar al otro y la pronunciación correcta de las palabras.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO NATURAL.

CONTENIDO: Despertar la curiosidad e interés por los fenómenos naturales: los terremotos.

ACTIVIDAD 2: En el marco del día de la Fundación de San Juan tratará el fenómeno que caracteriza a la provincia. Se les enviará un cuento a los chicos, el mismo se llama “**El día que el piso se movió**”.se invitará a leer el cuento y conversar en familia sobre el tema.

ACTIVIDAD 3: La docente enviará un video sobre los terremotos, <https://www.youtube.com/watch?v=ynxdITQNSks&feature=youtu.be>. Les pedirá conversar en familia y dibujar el video.

ACTIVIDAD4: La docente enviará un video explicando que San Juan es una zona sísmica. Les explicará que hay un lugar donde se estudian los sismos llamado INPRES. Les contará porque las casas en San Juan son "sismo resistentes". Se invitará a compartir en el grupo, si algún padre es albañil, que cuente como se construyen.

DIMENSIÓN NATURAL SOCIO - CULTURAL

ÁMBITO AMBIENTE SOCIAL.

CONTENIDO: MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CUIDADOS ANTE CATÁSTROFES NATURALES.

ACTIVIDAD5: Se les enviará un video explicándoles sobre las pautas de protección en caso de un sismo. Luego se les pedirá que conversen en familia y organicen un plan de emergencia. Teniendo en cuenta las pautas del video.

ACTIVIDAD6: Se les propondrá hacer un video en familia con los pasos de la actividad anterior, simulando que hay un temblor. Deberán compartir los videos en el grupo en el grupo.

CONTENIDO: HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMÉRIDES A TRAVÉS DEL TIEMPO: **20 DE JUNIO DÍA DE LA BANDERA NACIONAL. Y EL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DE SU CREADOR DON MANUEL BELGRANO.**



ACTIVIDAD7: Se les enviará un cuento. Se les pedirá que lo lean en familia y se converse sobre el cuento. Se les propondrá dibujar lo que más les gusto de la historia.

Hecho histórico:

HACE MUCHO TIEMPO VIVÍA EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES UNA FAMILIA: EL PAPÁ SE LLAMABA DOMINGO BELGRANO Y PERI, Y LA MAMÁ MARÍA JOSEFA GONZÁLEZ CASERO.

EL DÍA 3 DE JUNIO DE 1770 NACIÓ EN ESTA FAMILIA UN NIÑO, A QUIEN LLAMARON MANUEL. A ESTE NIÑO LE ENCANTABA JUGAR CON TODOS SUS AMIGOS, Y TAMBIÉN LE GUSTABA MUCHO ESTUDIAR. POR ESO FUE A LA PRIMARIA Y LUEGO AL COLEGIO REAL DE SAN CARLOS.

CUANDO FUE MÁS GRANDE, VIAJÓ EN BARCO A ESPAÑA DONDE SIGUIÓ ESTUDIANDO Y SE RECIBIÓ DE ABOGADO, PERO NO SE QUEDÓ EN ESPAÑA, DECIDIÓ VOLVER PARA AYUDAR A NUESTRO PAÍS, QUE NO ANDABA MUY BIEN Y NECESITABA HOMBRES CON IDEAS BUENAS Y DISTINTAS.

¡AQUÍ SE PUSO A TRABAJAR MUCHO! FUNDÓ COLEGIOS PARA LOS NENES Y TAMBIÉN PARA LAS NENAS, QUE EN ESA ÉPOCA NO IBAN A LA ESCUELA. ENSEÑÓ AL PUEBLO ARGENTINO A CULTIVAR LA TIERRA PARA TENER SUS PROPIOS ALIMENTOS Y VIVIR BIEN.

BELGRANO AYUDÓ EN TODO LO QUE PUDO. TAL ES ASÍ QUE FUE SOLDADO Y LLEGÓ A GENERAL, Y CON UN GRUPO DE VALIENTES FUE A LA GUERRA PARA DEFENDER A NUESTRO PAÍS.

UN DÍA, EL 27 DE FEBRERO DE 1812, EN QUE SUS SOLDADOS SE ENCONTRABAN DESANIMADOS, BELGRANO TUVO LA IDEA DE CREAR UNA BANDERA QUE LES DIERA FUERZAS Y LOS HICIERA SENTIR ARGENTINOS. FUE A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ QUE FLAMEÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA CELESTE Y BLANCA QUE HASTA HOY SIMBOLIZA NUESTRA PATRIA.

EL 20 DE JUNIO DE 1820 BELGRANO MURIÓ SOLO Y POBRE, DESPUÉS DE HABER DADO TODO POR LA PATRIA. PARA HONRARLO, EL DÍA DE SU FALLECIMIENTO SE DECLARÓ "DÍA DE LA BANDERA".

Y ESTE AÑO 2020, EN QUE SE CUMPLEN DOSCIENTOS AÑOS DEL FALLECIMIENTO DE DON MANUEL BELGRANO, CONMEMORAMOS EL BICENTENARIO DE ESTE GRAN PATRIOTA Y HÉROE DE LA PATRIA, QUE NOS DEJÓ EL REGALO MÁS HERMOSO: **LA BANDERA CELESTE Y BLANCA, SÍMBOLO Y ORGULLO DEL PUEBLO ARGENTINO.**



ACTIVIDAD 8: Se les enviará una imagen de Manuel Belgrano. Se les preguntará en un audio si saben quién es el señor de la fotografía. Luego la docente les enviará un audio contándoles quien era Manuel Belgrano. Se les propondrá dibujar en una hoja de papel a Manuel Belgrano y la Bandera Argentina.

ÁMBITO MATEMÁTICA.

CONTENIDO: ESPACIO: Ubicar en el espacio real objetos representados en un dibujo, plano.

ACTIVIDAD9: Se les explicará cómo hacer un larga vista: pintar dos rollos de papel higiénico, cuando estén secos pegarlos entre sí. Se les propondrá recorrer la casa con los binoculares (larga vista). Observar cada espacio de la casa. Luego en familia conversar sobre lo observado teniendo en cuenta que se comienza el recorrido desde la puerta principal hasta la última habitación.

ACTIVIDAD10: Retomando lo visto en la actividad anterior y la actividad 2. Se les pedirá hacer un plano de la casa con material que haya en el hogar. Teniendo en cuenta lo observado en el recorrido. Se les pedirá compartir en el grupo los planos.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO ARTE VISUALES PLASTICA.

CONTENIDO: EL COLOR: CELESTE Y BLANCO.

ACTIVIDAD 11: Se les enviará al grupo un video en el cual la docente tendrá una BANDERA ARGENTINA, Les contará que colocará la bandera en la puerta de su casa y les propondrá a los chicos hacer una bandera para colocarla en la puerta de cada casa. Resaltará los colores celeste y blanco.

Actividad 12: Se invitará a los chicos jugar con los binoculares realizados anteriormente y buscar en la casa objetos que sean del mismo color de nuestra Bandera (celeste y blanco).

Artes Visuales Plástica

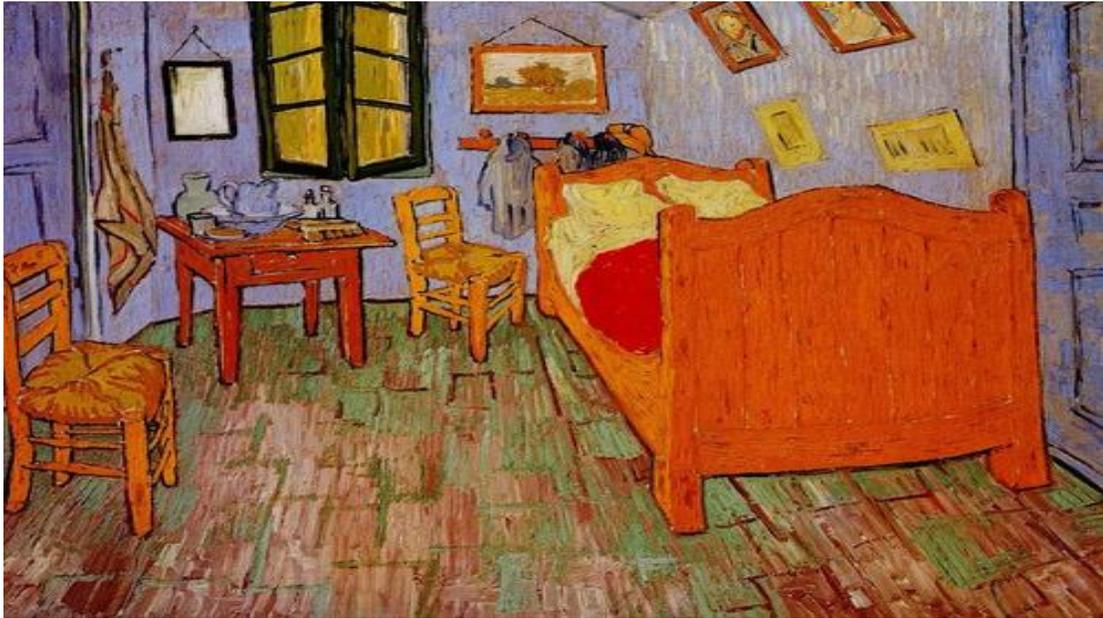
Docente: María Laura Cajas

Título: "Un paseo por las habitaciones"

Contenido: Conocemos las técnicas pictóricas del artista.

Actividades:

1. Observa las siguientes obras de los artistas Van Gogh. La docente enviara por vía WhatsApp la biografía del artista a conocer.



2. Imaginar cómo va a ser un cuadro antes de verlo:

Un adulto le pide al niño que cierren los ojos y, como si fuera un cuento, se les describe El dormitorio de Van Gogh en Arlés, para que ellos imaginen todo lo que escuchan. Una vez que abran los ojos, les enseñaremos el cuadro y activaremos su interés con preguntas sencillas: ¿Está la habitación ordenada o desordenada? ¿Está sucia o limpia? ¿Qué hay dentro de la habitación? ¿De qué color son las cosas que ves? ¿Está la cama hecha? La habitación, ¿tiene ventana? ¿Hay cuadros en las paredes? ¿Es una habitación grande o pequeña? ¿Cuántas sillas hay? ¿Qué hay encima de la mesita? ¿Es una habitación triste, alegre, solitaria...? ¿Es una habitación fría o cálida? Finalmente, se les pregunta: ¿Habías imaginado así el cuadro?

3. Vicent Van Gogh decoro su habitación como él quiso, le gusto tanto que decidió hacer un cuadro, ¿te animas a dibujar tu habitación? te propongo a realizar un retrato de tu habitación preferida, siéntate, observa bien y luego dibuja. Puedes elegir los colores que más te gustan, los objetos preferidos. ¡No te olvides de colocarle un nombre a tu obra!

Docente: Cintia Monje

Área Curricular: Música

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Carácter- Reconocimiento

Núcleo: Apreciación

Título: “El carácter de la Música”

Actividades:

Día 1- El carácter de la música, son los sentimientos o emociones que la música nos puede transmitir, por ejemplo, Alegría, Tristeza, Asombro o sorpresa, energía y un montón más.

Escucharán la siguiente la siguiente obra “Payday”, <https://www.youtube.com/watch?v=-96SMUqYA1k&feature=youtu.be>

¿Te gustó? ¿Cómo es la canción? ¿Es triste o Alegre?

Con ayuda de la familia inventaran un cuento de suspenso, alegre, triste, etc. y le pondrán la música que consideren adecuada.

Día 2- Escucharán “Nocturne op.9 n°2”

<https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg&feature=youtu.be>

Charlarán con la familia ¿Cómo es la canción? ¿Es triste o Alegre? ¿Les gustó? ¿En qué momentos pueden usar esa música?

Buscarán una cinta, pañuelo o un pedazo de tela (lo que tengan en casa) y acompañarán la música con movimientos corporales con la cinta.

Día 3- Escucharán la canción “Uptown Funk”

<https://www.youtube.com/watch?v=OPf0YbXqDm0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=OPf0YbXqDm0&feature=youtu.be>

Con la familia bailarán esa canción como más les guste

Filmarán un video haciendo una coreografía (pueden usar disfraz si lo prefieren) con la canción escuchada.

Día 4- Escucharán distintas canciones https://youtu.be/xczxi_49inE

https://www.youtube.com/watch?v=_pysf5ixCTQ&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=PvF9PAxe5Ng&feature=youtu.be>

Elige una canción la que más te guste y dibuja en una hoja lo que te hizo sentir con el o los colores que prefieras.



“CADA DÍA MÁS, ES UN DÍA MENOS, PARA VOLVER A ESTAR JUNTOS”



DIRECTORA: PATRICIA GIL.