

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** 14 de Febrero

**C.U.E.:** 700030300

**DOCENTES:** Lorena Argañarás, Laura Riarte, Jonathan Rancosi, Adriana Sánchez.

**GRADO:** Quinto

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana.

**DESAFÍO:** DISEÑAR UN DOMINÓ DECIMAL CON SU INSTRUCTIVO, PARA JUGAR EN FAMILIA.

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** El reconocimiento y uso de las operaciones entre fracciones y expresiones decimales utilizando distintos procedimientos y representaciones y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.

Número decimal y fracción decimal. Transformación y escritura.

El reconocimiento y uso de relaciones espaciales y del sistema de referencia en situaciones problemáticas que requieren: ubicar objetos en el espacio y/o representaciones.

Describir, reconocer y comparar cuadriláteros teniendo en cuenta la longitud y la amplitud de sus ángulos.

**Lengua:** La participación en situaciones de lectura con propósitos diversos: leer para aprender, para hacer, para informarse, para compartir con otros. Texto instructivo. Adjetivo, sustantivos y verbos. Relación de significado. Clasificación de palabras según su acentuación. Producción

**Ciencias Naturales:** El reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su importancia en su preservación. Regla de las tres R. Significado y utilización

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN.**

**Matemática:**

- Identifica números decimales.
- Lee y escribe números decimales.
- Reconoce fracciones decimales.
- Escribe fracciones decimales.
- Transforma números decimales en fracción decimal.
- Compara números decimales.
- Reconoce cuadriláteros teniendo en cuenta el número de lados y sus ángulos.
- Construye cuadriláteros según la medida dada.
- Mide longitudes.

Docentes: Argañarás, Lorena - Rancosi, Jonathan - Riarte, Laura - Sánchez, Adriana.

**Lengua:**

- Reconoce las características del texto instructivo.
- Establece concordancia entre sustantivos y adjetivos.
- Identifica verbos en infinitivo.
- Reconoce tiempos verbales.
- Clasifica palabras según su acentuación.
- Redacta un texto instructivo siguiendo su estructura.

**Ciencias Naturales:**

- Reconoce distintos materiales producidos por el hombre.
- Establece relaciones para su uso.
- Identifica algunas de las transformaciones a que son sometidos los materiales para su aplicación en elementos de uso corriente.
- Reconoce el significado de la Regla de las tres R.

**ACTIVIDADES:**

**Martes 24-11-2020**

**Área Lengua**

¿Armaste alguna vez un juego de dominó? Seguramente sabes que los juegos de mesa aparte de ser muy divertidos, te permiten pensar, tomar decisiones, jugar y sobre todo aprender.

1. Antes de comenzar te invito a que veas el video: “Cómo jugar al dominó”

[https://www.youtube.com/watch?v=UZBb\\_Ax\\_xtk](https://www.youtube.com/watch?v=UZBb_Ax_xtk)

2. Presta atención al procedimiento y toma nota de cómo se juega.

**Te propongo hacer algo parecido pero diferente...**

3. Lee el siguiente texto instructivo para armar un dominó decimal. **GRUPO 2**

**EL DOMINÓ.**

**El dominó es un juego de 2 a 4 personas o por parejas. El objetivo del juego es colocar todas tus fichas antes que los contrarios y sumar el mayor número de puntos al finalizar cada partida.**

**Construyendo un dominó**

**Materiales:** 28 rectángulos de cartón de 6,5 cm y 2,5 cm, lapicera azul o negra, regla, fibras o lápices de colores, tijera. Opcional: el color del cartón queda a tu elección

**Procedimiento:**

1. **Determinar** qué números o fracción decimal utilizarás en las piezas, de manera que al ir jugando se pueda armar el dominó.

2. **Medir y marcar** sobre el cartón los rectángulos.  
3. **Cortar** las piezas que marcaste.  
4. **Escribir** en las fichas el número o fracción decimal elegido. Por ejemplo:

2,1	Cinco enteros un centésimo
-----	----------------------------

$\frac{21}{10}$	74,2
-----------------	------

Setenta y cuatro enteros dos décimos	$\frac{25}{1000}$
--------------------------------------	-------------------

Trabajamos con este tipo de texto muy conocido por ustedes...

4. Marca subrayando la opción correcta: (Grupo2)

• **El tipo de texto leído es :**

- ✓ Informativo
- ✓ Instructivo
- ✓ Narrativo

• **Para qué se escribió este texto:**

- ✓ Para enseñar cómo hacer un dominó
- ✓ Para estar informados sobre los juegos de dominó.

• **En el texto instructivo se usa:**

- ✓ Verbos en infinitivos
- ✓ Verbos en tiempo pretérito
- ✓ Verbos en futuro

• **En el texto podemos encontrar:**

- ✓ Sustantivos colectivos
- ✓ Sustantivos abstractos
- ✓ Sustantivos comunes

5. Tacha la o las palabras intrusas en cada caso.

- ✓ El adjetivo que concuerda con el sustantivo **dominó** es: rectangular - malvado - bailarín.
- ✓ Según su clasificación la palabra **dominó** es: aguda - grave - esdrújula.
- ✓ La palabra **dominó** es sustantivo: común – propio - abstracto.

6. Reescribe la siguiente oración colocando los verbos en tiempo pretérito.

**Medir y marcar** sobre el cartón los rectángulos. \_\_\_\_\_

**Miércoles 25-11-2020**

**Área: Ciencias Naturales**

**En la clase de hoy vamos a organizar los materiales que usaremos para confeccionar nuestro dominó.**

1. Marca con una X el tipo de material que utilizarás para armar tu dominó (Grupo 2)

Docentes: Argañarás, Lorena - Rancosi, Jonathan - Riarte, Laura - Sánchez, Adriana.

**Escuela 14 de Febrero - Quinto Grado – Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.**

- papel     cartón     plástico     vidrio     tela

2. Busca en tu hogar todo lo necesario, recuerda el instructivo que leíste en la clase del martes.
3. Reflexiona y comenta por qué es importante reciclar materiales en el hogar.
4. Une el símbolo con cada palabra que indique su significado. **(Grupo 2)**



- Reducir
- Repasar
- Reutilizar
- Responder
- Reciclar
- Responder

**Área Lengua**

**Trabajamos con las palabras que se escribirán en el juego...**

1. Separa en sílabas y luego clasifica las siguientes palabras según su acentuación.

*DÉCIMOS*

*MILÉSIMOS*

*ENTEROS*

*FICHAS*

*ENTRETENIDO*

*DOMINÓ*

*JUGAR*

*DIVERTIDO*

*ARMAR*

*JUGADORES*

2. Completa el siguiente cuadro colocando las palabras del punto anterior donde corresponda.

**(Grupo 2)**

<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>	<b>Verbo</b>

3. Lee la siguiente oración y determina qué clase de palabra son las que están destacadas. El juego de dominó es muy entretenido y se puede jugar en familia o con amigos en casa.

Jueves **26-11-2020**

**Área Matemática**

**Hoy trabajamos con números decimales y fracciones que serán de utilidad para tu domino.**

1. Transforma los números decimales en fracción decimal. **(Grupo 2)**

2,5 = \_\_\_\_\_

7,45 = \_\_\_\_\_

25,236 = \_\_\_\_\_

2. Pinta el nombre correcto del número decimal. **(Grupo 2)**

Docentes: Argañarás, Lorena - Rancosi, Jonathan - Riarte, Laura - Sánchez, Adriana.

➤ 5,2

Dos enteros cinco décimos

Cinco enteros dos décimos

➤ 7,45

Cuarenta y cinco centésimos

Siete enteros cuarenta y cinco centésimos.

➤ 0,132

Ciento treinta y dos

Cero entero ciento treinta y dos milésimos.

3. Observa lo que mide cada chico y responde las preguntas.



- ¿Quiénes miden lo mismo?
- ¿Hay alguno más bajo que Nahuel?
- ¿Quién es más alto que Nahuel, pero más bajo que Macarena?
- ¿Es cierto que Lara es la más alta?
- ¿Es verdad que la señorita mide 1,64 m? ¿Cómo lo pensaste?
- ¿Es cierto que en la recta numérica el 1,64 está entre el 1,6 y el 1,7?



**Viernes 27-11-2020**

**¡Manos a la obra llegó el momento de confeccionar tu domino decimal!**

- Relee toda la información que fuiste recaudando en esta semana.
- Corta las piezas respetando el instructivo inicial recuerda contar con la supervisión de un adulto.
- Escribe los números y palabras que llevará cada pieza en borrador
- Pide a un adulto en casa que revise tu ortografía.
- realiza la escritura final de las piezas.

**Una vez terminado tu dominó escribe el instructivo con las reglas juego.**

**No olvides utilizar los verbos en infinitivo.**

**Envía a tu maestra un audio con la lectura del instructivo y fotos de este hermoso trabajo.**

**!!!Mucha suerte y a darlo todo!!!**