

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Gobernador Federico Cantoni

CUE: 700015700

Docentes: Margarita Bazán , Gabriela Pereira, Johana Gallardo, Sonia Castro, Silvana Cano

Grado: 6° “A, B y C”

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, F. Ética, Ed. Musical y Ed Plástica.

Título: “APRENDAMOS A COMER SALUDABLE “

Contenidos:

Lengua: Lectura y clasificación de textos. Texto informativo y Literario: Comprensión lectora y características textuales. Hiperónimos e hipónimos. Sinónimos y antónimos. Conectores temporales. Escritura: producción.

Matemática: Números decimales: lectura, escritura, relación menor y mayor. Situaciones problemáticas empleando operaciones de multiplicación y división por 10, 100 y 1.000
Fracciones: operaciones (+, x y :). Ejercicios combinados.

Ciencias Naturales: Alimentos y nutrientes. Tipos de energía.

Formación Ética: Hábitos alimentarios- valor: solidaridad

Música: Melodía musical.

Artes Visuales: Imagen bidimensional. Figura y fondo. Textura. Color.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Área	Indicadores
Lengua	<ul style="list-style-type: none">*Distingue los distintos tipos de textos y elementos para textuales.*Amplia el vocabulario reflexionando sobre los textos teniendo en cuenta sus propósitos y su forma de organización.*Reconoce hiperónimos, hipónimos, antónimos y sinónimos.*Clasifica conectores temporales.*Escribe un epígrafe.
Matemática	<ul style="list-style-type: none">*Estimula la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar gráficos circulares.*Reconoce parte de un entero.*Realiza representación gráfica de una fracción.*Ordena y realiza la lectura de números decimales.*Resuelve problemas que involucran operaciones de multiplicación y división con números decimales.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">*Reconoce los alimentos y nutrientes que componen una buena alimentación.*Reconoce tipo de energía que aportan los alimentos.
Formación Ética	<ul style="list-style-type: none">*Opina sobre un tema dado.*Entiende el valor de la solidaridad

Artes Visuales	*Resuelve a través de un collage, la representación de un plato de comida saludable. *Emplea diferentes texturas y papeles de colores.
Educación Musical	*Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales.

Desafío: Diseñar una publicidad o propaganda con la temática de alimentación saludable.

Actividades:

Lengua

A) Lee los siguientes textos y clasifícalos:

A

B

San Juan, 16 de noviembre de 2020

EN SAN JUAN SE ESTÁ IMPLEMENTANDO UN PLAN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA TODOS LOS CHICOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Debido a la extensión del aislamiento social en nuestra provincia se observó que hay una mayor demanda de consultas sobre chicos con problemas de alimentación. Por eso desde el gobierno se implementa un plan de alimentación provincial.

El Ministerio de Salud Pública aconseja a la población mantener ciertas pautas de nutrición saludables y procurar la ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas saturadas, sodio y azúcares refinados- para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades crónicas como diabetes, obesidad e hipertensión.

Se recomienda tener una dieta variada y completa que incluya agua, sales minerales, **proteínas**, vitaminas, hidratos de carbono, grasas, todo en su justa medida. Aprovechar el tiempo en casa para realizar comida elaborada y evitar comida chatarra.

La piedra de hacer sopa

Hace mucho tiempo, en un **pequeño** pueblo, una **mujer** fue visitada por un extranjero quien le pedía de comer. La señora le dijo que no tenía nada para ofrecerle y el extraño le comentó que poseía una piedra mágica para hacer sopa.

En ese momento a la mujer le entró la curiosidad y puso la olla al fuego. El extraño dejó caer la piedra, revolvió la sopa y exclamó que le faltaban un par de batatas, enseguida la mujer las echó en la sopa. Volvió a revolver y comentó que le faltaba algo más, entonces sin pensarlo la mujer trajo zanahorias, cebollas, zapallo y un poco de sal.

Finalmente agregaron todas estas verduras a la olla y el extraño le dio una última consigna: - Ve a buscar a todos tus vecinos para que compartan con nosotros esta deliciosa sopa. Todos se sentaron a disfrutar de la espléndida comida mientras reían y charlaban.

Tipo textual: _____

Tipo textual: _____

Intención: _____

— Intención: _____

2) Relee el texto B y responde:

A) ¿Qué dejó caer en la olla este extraño?

B) ¿Qué otras cosas le pidieron para colocarla en la olla?

C) ¿Crees que esta sopa es una comida saludable? ¿Por qué?

D) ¿Cómo termina este cuento?

3) A) Reescribe la frase y cambia las palabras subrayadas por un hiperónimo. Realiza los cambios necesarios.

La mujer corrió y colocó una zanahoria y una cebolla.

B) Rescribe la frase y cambia la palabra subrayada por hipónimos.

La mujer buscó verduras para agregar a la olla.

C) Cambia las palabras subrayadas de azul por sinónimos y de verde por antónimos.

D) Elige y extrae una de las palabras destacadas en rojo, en el cuento, e indica clase de conector.

4) A) Relee el texto A e indica a qué parte de la noticia hacen referencia.

EN SAN JUAN SE ESTÁ IMPLEMENTANDO UN PLAN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA TODOS LOS CHICOS EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. ➡

El Ministerio de Salud Pública aconseja a la población mantener ciertas pautas de nutrición saludables y procurar la ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas ➡

B) Subraya en el texto el copete.

C) Pinta los elementos de la noticia faltan en el texto:

volanta

título

copete

fotografía

epígrafe

cuerpo

5) Escribe un epígrafe para la imagen, teniendo en cuenta la noticia trabajada.



CIENCIAS NATURALES:

1) A) Lee la siguiente frase extraída de la noticia.

Aprovechar el tiempo en casa para realizar comida elaborada y evitar comida chatarra.

B) ¿Qué significa comida chatarra?

.....

2) ¿Qué enfermedades podemos evitar si comemos en forma saludable?

.....

3) Observa en el texto la palabra en negrita y escribe qué le aportan a nuestro organismo.

Proteínas: ...

4) Indica con una cruz el tipo de energía que aportan los alimentos y justifica una por qué.

Eléctrica Mecánica Química

ARTES VISUALES:

a- Resolvemos a través de un collage, la representación de un plato de comida saludable.

b- Empleamos diferentes texturas y papeles de colores.

Matemática:

1) Observa la imagen y realiza las actividades.

Para una dieta equilibrada debemos tener una dieta variada

A) ¿Qué fracción del total corresponde a carnes?.....



B) ¿Qué fracción representan las frutas? ¿Cuánto falta para llegar al entero?

C) Realiza la representación gráfica de la parte que corresponde a postres en este gráfico rectangular.



2) Para cuidar nuestro cuerpo se recomienda tener una alimentación variada. Por tal motivo en el supermercado del barrio ofrecen las siguientes promos.

Alimentarse de modo saludable es de lo mejor que una persona puede hacer para mantenerse sana. Además, no es difícil; solamente se deben seguir algunas recomendaciones.

PROMO 5
\$550,90

PROMO 6
\$809,90

PROMO 2
\$955,50

PROMO 3
\$200

PROMO 1
x \$ 135,5

PROMO 4 x
\$350,90

A) ¿Cuál de las promos es más económica?

B) ¿Cuál es la más cara?

C) Ordena de menor a mayor los precios de las promociones

D) Escribe como se lee el número decimal del precio de la promo 1.

3) Calcula aplicando multiplicación y división por 10, 100 y 1.000.

A) Si el supermercado vendió 100 promos 4 ¿Cuánto dinero recaudó? Recuerda colocar respuesta.

$$\$350,90 \times \dots = \dots$$

B) Si la recaudación de la promo 2 fue de \$9550,90 y lo deben dividir en 10 empleados. ¿Cuánto le corresponde a cada empleado?

$$\$9550,90 : \dots = \dots$$

4) A) Resuelve las siguientes operaciones con fracciones.

$$\frac{2}{6} + \frac{13}{6} + \frac{6}{6} =$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{7}{5} =$$

$$\frac{4}{8} : \frac{8}{8} =$$

B) resuelve el siguiente ejercicio, ¿Es un Ejercicio combinado?

$$8^2 + 5^2 : 5 - 2 =$$

MÚSICA:

1- Escuchamos la canción hábitos saludables https://youtu.be/-I_nPAwDDwE

2- ¿De qué habla la canción?

3- Copia la letra de la canción.

4- Nombra hábitos personales que practicas y aparecen en la canción.

FORMACIÓN ÉTICA:

A) En el cuento la Sopa de piedra hay una enseñanza ¿Cuál es? Explícamelo en 4 renglones.

Busca en el diccionario que significa:

SOLIDARIDAD: _____

B) ¿Qué cosas has realizado en estos tiempos de pandemia para ser solidario con los demás?

- Confecciona un afiche promocionando los buenos hábitos de salud para evitar enfermedades.
- ¿Enseñar a cuidar la salud, será un acto solidario? ¿Por qué?

Directivos: Laura Molina _ Sandra Gómez