

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Grupo 2

Escuela: Pedro Echagüe **Docentes:** Silvina Pereyra y Jesica Campos

Grado: 4º **Ciclo:** Segundo Ciclo **CUE:** 7000397-00

Fecha: 9/11/20 al 13/11/20 **Nivel:** 2º Ciclo-Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática –Ciencias Sociales –Ciencias Naturales - Computación- Formación Ética

Tema: El problema del agua en San Juan

Desafío: **Construir un texto instructivo para potabilizar el agua y un soporte digital para mostrar el problema del agua en la provincia de San Juan.**

Contenidos:

Matemática: Números Naturales hasta el 100.000, –Operaciones: Suma y resta
..Fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$ -Situaciones problemáticas utilizando números naturales.
Geometría: medidas de longitud,-capacidad -peso

Lengua: Lectura de texto cuyo objetivo es informar. Lectura silenciosa y comprensiva.
Escritura del Texto instructivo .Superestructura. La Receta como texto instructivo.
Instructivo de potabilización de agua. Tipo de oraciones raciones usadas .El punto.
Signos ortográficos usados. Los verbos en imperativo y en infinitivo.

Ciencias Sociales: Los espacios geográficos en los que vive el hombre en la provincia de San Juan. El agua en San Juan: ríos y diques más importantes. El mapa.

Ciencias Naturales: Ecosistema de la provincia de San Juan: factores bióticos y abióticos.

Formación Ética. Conductas de cuidado del agua en la provincia de San Juan.

Computación: Dispositivos tecnológicos para mostrar información.

Indicadores de logro

Matemática

- 1-Resuelve situaciones problemáticas entre números naturales que impliquen suma y resta con dificultad en unos dieces y cienes.
- 2-Resuelve situaciones problemáticas en las que estén involucrados billetes y monedas.

- 3-Resuelve situaciones problemáticas entre números naturales que impliquen multiplicaciones sin dificultades en unos dieces y cienes.
- 4-Identifica números fraccionarios: $1/2$... $1/4$... $1/3$... y las grafica.
- 5-Lee fracciones $1/2$... $1/3$... $1/4$...
- 6-Diferencia medida de peso capacidad y longitud.
- 7-Diferencia qué medida es la adecuada para medir distintos objetos y espacios

Lengua

- 1-Escribe un texto instructivo respetando las convenciones básicas de escritura: oraciones cortas, verbos en infinito o en imperativo.
- 2-Usa mayúscula y puntos en la escritura de texto instructivos.
- 3-Diferencia títulos y cuerpo en los textos instructivos
- 4-Utiliza comas para separar enumeraciones.
- 5-Identifica la silueta textual del texto instructivo.
- 6-Arma un texto instructivo respetando la silueta del mismo.

Ciencias Sociales

- 1-Identifica el espacio geográfico de La provincia de **San Juan**.
- 2-Reconoce las actividades que hace el hombre en la provincia de **San Juan**.
- 3-Señala en el mapa de la provincia de San Juan los departamentales.
- 4-Señala en el mapa de **San Juan** los sistemas de ríos.

Ciencias Naturales

- 1-Diferencia los sistemas bióticos y abióticos de la provincia de San Juan.
- 2-Describe paisajes naturales de la provincia de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana

- 1-Distingue conductas de cuidado al medio ambiente de aquellas a la que no lo son.

Actividades

- 1-Lee el problema y resuelve

VAMOS DE COMPRAS.... Al negocio de Don Chavero

Ofertas

1kg de harina \$60, 2 Kg de carne \$700, 3 litros de leche \$344, 1 litro de aceite \$ 105 y 5 mandarinas \$ 15 cada una. Mamá me dio \$1.500

Compré algunas cosas

- 5 mandarinas—2 k de carne-- 2 litros de aceite

Me preguntaron

- ¿Cuánto gasté en la compra de cada producto?
- ¿Cuánto gasté en total?.....
- ¿Me darán vuelto?
- ¿Me quedó dinero?

Realiza todas las cuentas necesarias.

Si ya tienes el resultado de lo que compraste en el negocio del Sr. Chavero,

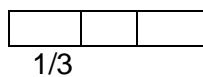
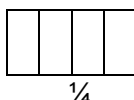
2-Organiza los billetes en "2 "diferentes formas de pagar esa cantidad.

Billetes de \$1000	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas	Cantidad de dinero \$.....

2-¿Cómo se lee? las siguientes fracciones .Une con flechas.

- $\frac{1}{2}$ - + un cuarto
- $\frac{1}{3}$ - + un medio
- $\frac{1}{4}$ - + un tercio

3-Pinta la barra de chocolate según te indique la fracción.



4- Completa el cuadro

¿Qué medida es la adecuada?	Nombre de la medida y elemento
Para comprar 10 metros de tela	
Para comprar 100 Kg de tomates	
Para comprar 6 litros de vino	
Para comprar 8 Kg de harina	

Lengua

1-Completa el siguiente texto instructivo.

Quiero hacer empanadas!!!! Qué necesito?

Ingredientes

* * *

Preparación (escribe paso a paso como se hacen las empanadas).

*

*

2- Reescribe las oraciones de la receta usando verbos en modo infinitivo y subráyalos

3-Lee.

Mónica vive en la Villa Independencia. Ayer les avisaron que no tendrán agua por 24 horas.

4-Escribe un texto en el que des las instrucciones para potabilizar el agua para que la familia de Mónica pueda tomar.

5- Escribe cuatro oraciones en las que utilices enumeraciones.

Ciencias Sociales

1-Lee el texto muchas veces.

Facundo vive en Valle Fértil cerca del río, su mamá necesita agua para hacer varios trabajos en su casa .Como ya está grandecito le pidió que traiga agua para hacer la comida y para regar un poco.

Él tiene un primo llamado José que vive en Vallecito en el departamento de Cauce y otro en Bermejo. A las dos familias le llevan tanques de agua, la municipalidad todas las semanas que usan para todo.

2- Ubica en un mapa de San Juan los departamentos mencionados en el texto y 7 departamentos más.

3-Ubica dos ríos.

4-Piensa cuales son las actividades económicas que realiza la gente en tu departamento y en tu localidad La Villa Independencia. Completa el cuadrado.

Actividades económicas	
ganadería	
agricultura	
comercio	

Ciencia Naturales

1-Completa el cuadro

Paisajes de san juan	Flora	fauna	Describir paisaje
Zona de Valles			
Zona de Montañas			
Zona de desiertos			

Formación Ética

1-Armar un afiche en el que le pidas a la población de la Villa Independencia que cuide el agua.

Computación

1- Descargar imágenes de google imagen, sobre los diques y los ríos en San Juan para ser usado en el video. Puedes descargar videos cortos o imágenes gif sobre la temática. Podes usar también videos o fotos de tu propio entorno (plantas, insectos, paisajes) Crea una carpeta en el dispositivo para almacenar todas ellas y poder acceder con facilidad en el diseño.

2- Realizar la descarga de un editor de video a tu celular o pc si no tienes uno te recomiendo "CANVA" en Play Store de Android.

Escuela Pedro Echague-4 Grado-Áreas Integradas



Luego deberás registrarte con tu correo o Facebook entonces una vez dentro del programa haz clic en el signo “+” indicado.



Directora Sonia Agüero