

## **GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

### **Grupo 3**

**ESCUELA:** BERNARDO DE MONTEAGUDO

**CUE:** 7000238-00

**DOCENTES:** IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ

**GRADO:** SEGUNDO “A”, “B”, “C”

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO:** “RARO MUNDO ANIMAL”

#### **CONTENIDOS:**

- \* LA LECTURA COMPARTIDA CON OTROS ADULTOS (DE MANERA HABITUAL Y SISTEMÁTICA) DE CUENTOS.
- \*LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- \* RELACIONES NUMÉRICAS DE MAYOR, IGUAL, MENOR.
- \*ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO.
- \*DIVERSIDAD ANIMAL: TIPOS DE COBERTURA (PELOS, PLUMAS, ESCAMAS, ETC)

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- \* RECONOCE CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVOS.
- \* RECONOCE Y ESCRIBE CUALIDADES DE UN PERSONAJE.
- \* PRODUCE ORACIONES.
- \*IDENTIFICA TIPOS DE COBERTURA DE LOS ANIMALES.
- \*DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES USANDO EL SISTEMA MONETARIO.
- \*RECONOCE RELACIONES NUMÉRICAS DE ORDEN HASTA 100.

**DESAFÍO:** “ELABORACIÓN DE TARJETAS CON ANIMALES RAROS”

#### **ACTIVIDADES**

LA SEÑO ENVÍA LA LECTURA EN UN AUDIO.

- 1) ESCUCHAR Y LUEGO COMENTAR CON UN ADULTO DE LA FAMILIA.

### MI GRAN FAMILIA.



UN DÍA EL GATO **PLIN PLIN** SALIÓ POR LA CIUDAD CON SU FAMILIA.

EL ERA UN GATO DIFERENTE PORQUE TENÍA LA NARIZ DE PAYASO Y PATITAS DE RATÓN.

DE REPENTE **PLIN PLIN** SE DISTRAJO CON UN PAJARITO ROJO Y SE ALEJÓ PERDIÉNDOSE EN LAS CALLES.

DE PRONTO LO ATRAJO EL AROMA DEL PASTEL QUE COCINÓ LA ANCIANA DOROTEA. ELLA LO INVITÓ A PASAR LA NOCHE EN SU CASA LO DEJÓ JUGAR CON UN OVILLO DE LANA CUANDO SE CANSÓ QUEDÓ RENDIDO EN UN SILLÓN.

POR LA MAÑANA ESTABA TRISTE Y DOROTEA SALIÓ A BUSCAR A SU FAMILIA.

AL FINAL ENCONTRÓ A BIANCA, LA MAMÁ DE **PLIN PLIN** Y VIVIERON FELICES JUNTOS CON LA ANCIANA DOROTEA.

2-LEER EL TEXTO Y ENCERRAR LA IMAGEN CORRECTA.

PLIN PLIN TIENE LA NARIZ DE:



SUS PATAS SON IGUAL A LAS DEL:

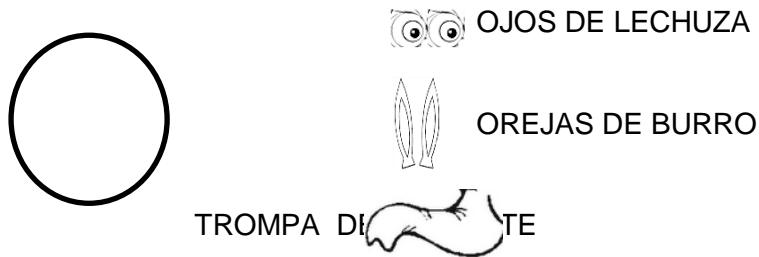
PERRO

ELEFANTE

RATÓN



3)-MODIFICAR LA CARITA DE PLIN PLIN CON CARACTERÍSTICAS DE OTROS ANIMALES.

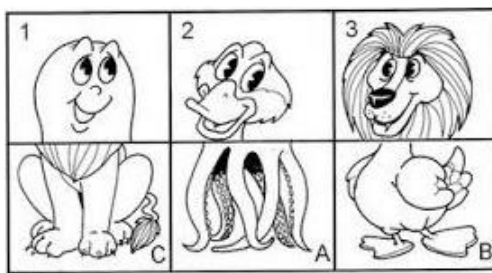


4)-PENSAR Y ESCRIBIR UN NOMBRE PARA EL NUEVO PERSONAJE. (USAR LAS LETRAS MÓVILES).

5)-JUGAR CON LOS ANIMALES Y UNIR SEGÚN SU COBERTURA.



6)-ARMAR EL ROMPECABEZAS CREANDO ANIMALES RAROS E INVENTAR UN NOMBRE. (USAR LETRAS MÓVILES)



7) ELEGIR UN ANIMAL Y ESCRIBIR PALABRAS QUE INDIQUEN CÓMO ES. (USAR LETRAS MÓVILES)

8)- REPRESENTAR CON EL DINERO LOS PRECIOS DE LAS MASCOTAS



\$ 109



\$ 105



\$ 110



\$ 107

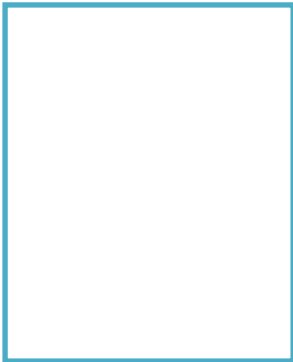
9)-RODEAR CON ROJO EL PRECIO MÁS BARATO Y CON VERDE EL MÁS CARO.

10) ESCRIBIR CON BILLETES Y MONEDAS EL PRECIO DEL GATO.



\$ 107 →

11)- ELABORAR UNA TARJETA CON UN ANIMAL RARO Y COMPLETAR.

	MI MASCOTA SE LLAMA.....
	SU CUERPO ES .....
	ESTÁ CUBIERTO POR .....

12)-SACAR UNA FOTO A LA TARJETA Y ENVIAR A TU SEÑO.

DIRECTIVOS: LILIANA NAVARRO – ALEJANDRA MONTAÑA

DOCENTES: IVANA AGUIRRE, LIDIA COBOS, VERÓNICA CORTÉZ.