

CENS ULLUM

DOCENTE: MARTA ARACENA

CICLO: SEGUNDO

TURNO: NOCTURNO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÚMEROS ENTEROS. OPERACIONES: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

1. Escribir dos factores posibles, para obtener el producto y cociente propuesto en cada caso:

a) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = -15$

b) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15$

c) $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 0$

d) $\underline{\quad} : \underline{\quad} = -15$

e) $\underline{\quad} : \underline{\quad} = 15$

f) $\underline{\quad} : \underline{\quad} = 0$

2. Resolver

- a) Si se suman todos los números enteros comprendidos entre -6 y 6, inclusive, ¿qué número se obtiene?
- b) Esteban y Matías juegan al "chinchón". En la primera mano, Matías tenía -12 y Esteban -2. En la segunda mano Matías tiene -2 y Esteban -12. ¿cuántos puntos sumó cada uno después de la segunda mano?
- c) Si un buzo estaba a -60m y ahora está a -28m. ¿Ascendió o descendió? ¿cuántos metros?

3. Averiguar a qué números equivalen los siguientes símbolos para poder completar las igualdades:

a) $\spadesuit : 2 = -13$

b) $-13 \cdot 2 = \spadesuit$

c) $-10 : \heartsuit = 10$

d) $\clubsuit = \heartsuit + \spadesuit$

e) $\spadesuit : \spadesuit = \heartsuit \cdot 4$

$\spadesuit = \quad \heartsuit = \quad \clubsuit = \quad \spadesuit =$

4. Encontrar dos números enteros para cada una de estas situaciones:

a) Si se los multiplica, da -12 y, si al menor se lo divide por el mayor, el cociente es -3

b) Si se los divide, da -1 y, si se les multiplica, se obtiene -4

c) El producto entre ambos es 21, son negativos y ninguno no es igual a 1 ni a -1.

d) El producto entre ambos es 21, ambos son positivos y distintos de la unidad

5. Plantear, con un solo cálculo combinado, cada uno de estos problemas, y luego resolver:

a) Tenía que pagar 5 cuotas atrasadas de \$600 cada una y cobré 3 sueldos atrasados de \$1100 cada uno. ¿Cuánto dinero me quedó o quedé debiendo?

b) El nivel del agua de un lago descendió 3cm por día durante 4 días. Luego, por efecto de las lluvias, ascendió 4cm por día durante una semana. ¿Cuál es el desnivel final de agua del lago?

6. Escribir un enunciado para calcular y resolver:

a) $35 + (-20 \cdot 5) =$

b) $-12 - 14 : (-7) =$

7. Búsqueda de los ceros perdidos.

En cada uno de los 30 casilleros de este cuadrado, hay escrito un número entero. Hay 3 ternas de casilleros alineados y consecutivos, cuyos tres números suman cero.

- Pintar con color las 3 ternas de números que suman 0.

-3	4	-5	10	5	-81
-8	-17	6	20	-6	-20
-9	-20	-1	12	19	101
-4	-19	6	8	-20	12
7	-7	-13	8	-20	12

8. Todo con cuatro unos.

Si se emplea solamente cuatro veces el símbolo 1 y otros símbolos matemáticos que no indiquen cifras, se pueden obtener diferentes resultados.

Estos son algunos de ellos :

$$1+1-1-1=0$$

$$1+1 \cdot (1-1)=1$$

- Escribir el número 121 y el 22, empleando cuatro unos solamente y los símbolos matemáticos no numéricos que necesiten.