

✓ **Escuela:** E.N.I N°43 "MAFALDA"

✓ **Docente:** GISEL COMASTRI

✓ **Sala de 3 años:** NIVEL INICIAL

✓ **Turno:** INTERTURNO

✓ **Título de la propuesta:** "*Superhéroes de la Convivencia*"

✓ **Contenido seleccionado:** Dimensión Formación personal y social/ Ámbito convivencia/ Núcleo Interacción social/ Contenido Adecuación a normas de convivencia

✓ **Justificación:**

La convivencia es una situación natural del ser humano. Somos seres sociales y desarrollamos nuestras vidas con otros. Convivir es estar y compartir; es una competencia fundamental que debemos adquirir, es por ello que las actividades cotidianas en el Jardín, esas pequeñas cosas de todos los días, nos brindan la oportunidad para trabajar normas de convivencia, valores, respeto y solidaridad. Si los niños aprenden a desarrollar una buena coexistencia escolar, serán capaces de trasladar y ejercer sus vivencias en otros ámbitos.

Consideramos que la convivencia es un factor determinante para el aprendizaje, ya que organiza y ayuda en el aula, por ende es una condición indispensable para el normal desenvolvimiento de los alumnos dentro de ella. Es importante que las familias tengan conocimiento de dichas normas de modo tal que en la vida hogareña refuercen los comportamientos que en el jardín se pretenden formar.

En consecuencia, esta propuesta pretende reforzar la convivencia familiar para luego aplicar dichas normas y valores en la rutina del jardín, con actividades en conjunto que favorezcan sus capacidades de trabajo con otros y comunicación.



✓ **Desarrollo de actividades:**

1) Observamos el video del cuento "Los niños que no querían respetar las reglas"

<https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ>

Conversamos con mamá sobre el cuento... ¿qué pasaba con los nenes? ¿Qué hacían? ¿Eso estaba bien? ¿Por qué no podían ser Super héroes?...

Luego, jugamos a que somos superhéroes que Sí nos comportamos bien y cumplimos las normas de casa. Para ello, hacemos una capa de diario, la decoramos como más nos guste con el material que tengamos en casa, y mientras la tengamos puesta debemos respetar y cumplir las normas. También podemos hacerle una capa a mamá.

2) Observamos las siguientes imágenes y las analizamos conversando con mamá, para determinar si son conductas buenas o malas las que realizan los chicos de las imágenes:

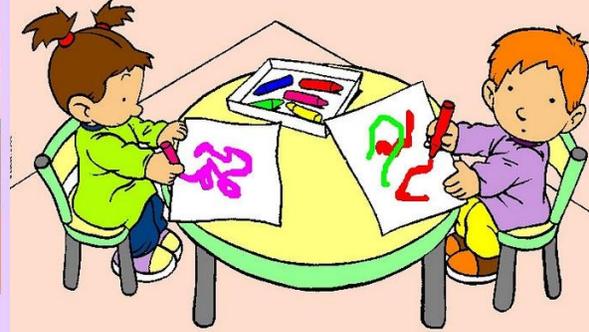
	USAR LA PAPELERA	RECOGER Y ORDENAR LOS MATERIALES DE TRABAJO
	DEJAR LA SILLA JUNTO A LA MESA	HABLAR SIN GRITAR
Esperar mi turno	Escucho con atención.	



MANTENEMOS LA CLASE ORDENADA



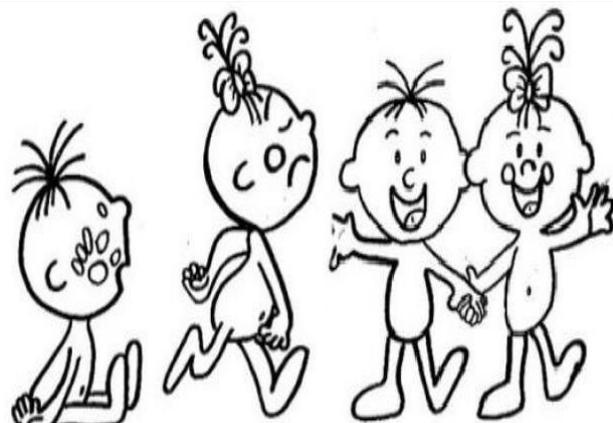
ME SIENTO CORRECTAMENTE



Nos lavamos y nos limpiamos solitos



ESCUCHAMOS A NUESTROS COMPAÑEROS



CUANDO ME ENOJO "HABLAMOS Y LO ARREGLAMOS"

Luego tenemos una misión de superhéroes: nos ponemos nuestra capa y buscamos revistas que tengamos en casa en las que recortaremos imágenes similares a las que hemos observado. Con estas imágenes que recortemos y algunas palabritas referidas a convivencia que recorte mamá, realizaremos un collage... Ejemplo de collage:



3) Escuchamos atentamente la siguiente canción:

<https://youtu.be/cq6DawbmPCs>

Conversamos con mamá cuáles son las palabras mágicas que nos enseñó la canción. Mamá nos realiza en una hoja un corazón, el cual pintaremos y decoraremos como más nos guste... Luego, nos escribirá junto a él las palabras mágicas que hemos aprendido y pensaremos juntos en familia ¿qué otras palabras podemos agregar? Finalmente pegaremos nuestra hoja en algún sector de nuestra casa para no olvidarnos de que debemos decirlas y ponerlas en práctica sino dejaremos de ser superhéroes

4) Misión de superhéroes: junto a nuestra familia debemos hacer masa de sal... Pero ¿cómo podremos hacerla? Observamos la siguiente imagen que nos ayudará para ver que materiales necesitamos...



Receta masa de sal

Ingredientes

1 vaso de sal fina
1 vaso de agua tibia
2 vasos de harina

En un cuenco, mezclar la harina y la sal.



Añade el agua tibia de una vez, mezclar bien y amasar con las manos.

Nota: La masa tiene que ser flexible e elástica pero no pegar a los dedos. Si se desmiga, echar agua, en cambio si pega demasiado, echar harina. Todo esto en pequeña cantidad hasta obtener una bola uniforme.

Pasta de Sal

Ingredientes

Harina 2 medidas
Agua tibia, 1 medida(o la necesaria)
Sal común, 1 medida
Aceite de cocinar, 1 cucharada
Colorante de distintos colores
(el que usamos en repostería)

Instrucciones

Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.



Para poder realizar la masa debemos respetar las reglas y los pasos a cumplir. Trabajar en colaboración con nuestra familia y no olvides ¡las palabras mágicas!

Una vez que lo hemos logrado para jugar con ella Nos servirá de ayuda el siguiente video...

<https://www.educ.ar/recursos/121498/haciendo-masa>

5) Con la masa realizada tenemos una última misión: realizar con ella un arcoíris. El cual pegaremos en una hoja y lo pintaremos de muchos colores... mamá escribirá alrededor de él deseos que tengamos para cuando termine esta cuarentena y volvamos al jardín... ¿Qué deseamos hacer cuando podamos salir de casa?... Luego compartiremos estos deseos con nuestros compañeritos y trataremos de hacerlos realidad, para ello Mamá nos sacará una fotito con nuestra capa de Superhéroes de la convivencia y nuestro arcoíris, para enviársela a mis compañeritos y estar así más cerquita...

✓ **Duración: Semana del 30/03/20 al 03/04/20**