

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Dayana Muñiz

Grado: Segundo Grado, Ciclo Básico

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “**Seguimos trabajando**”

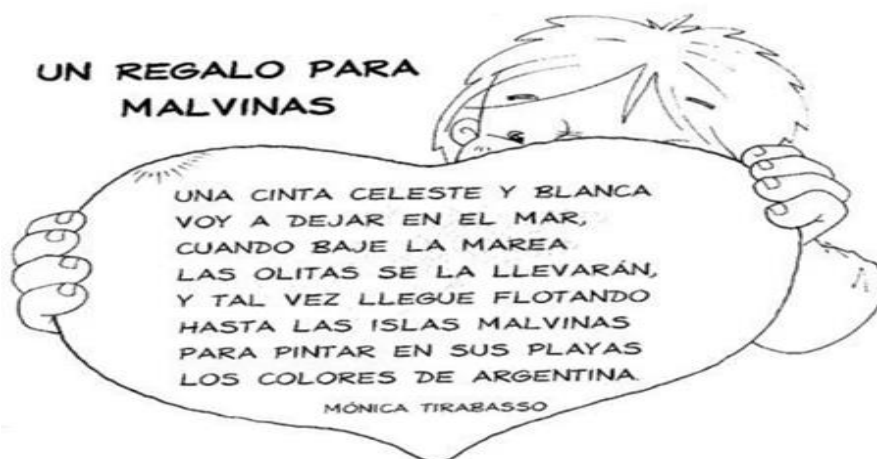
Contenidos:

- Efeméride: Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.
- Prácticas del lenguaje: Lectura de imágenes, palabras, textos cortos, escucha comprensiva, interpretación de consignas, escritura de palabras y textos.
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.
- Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

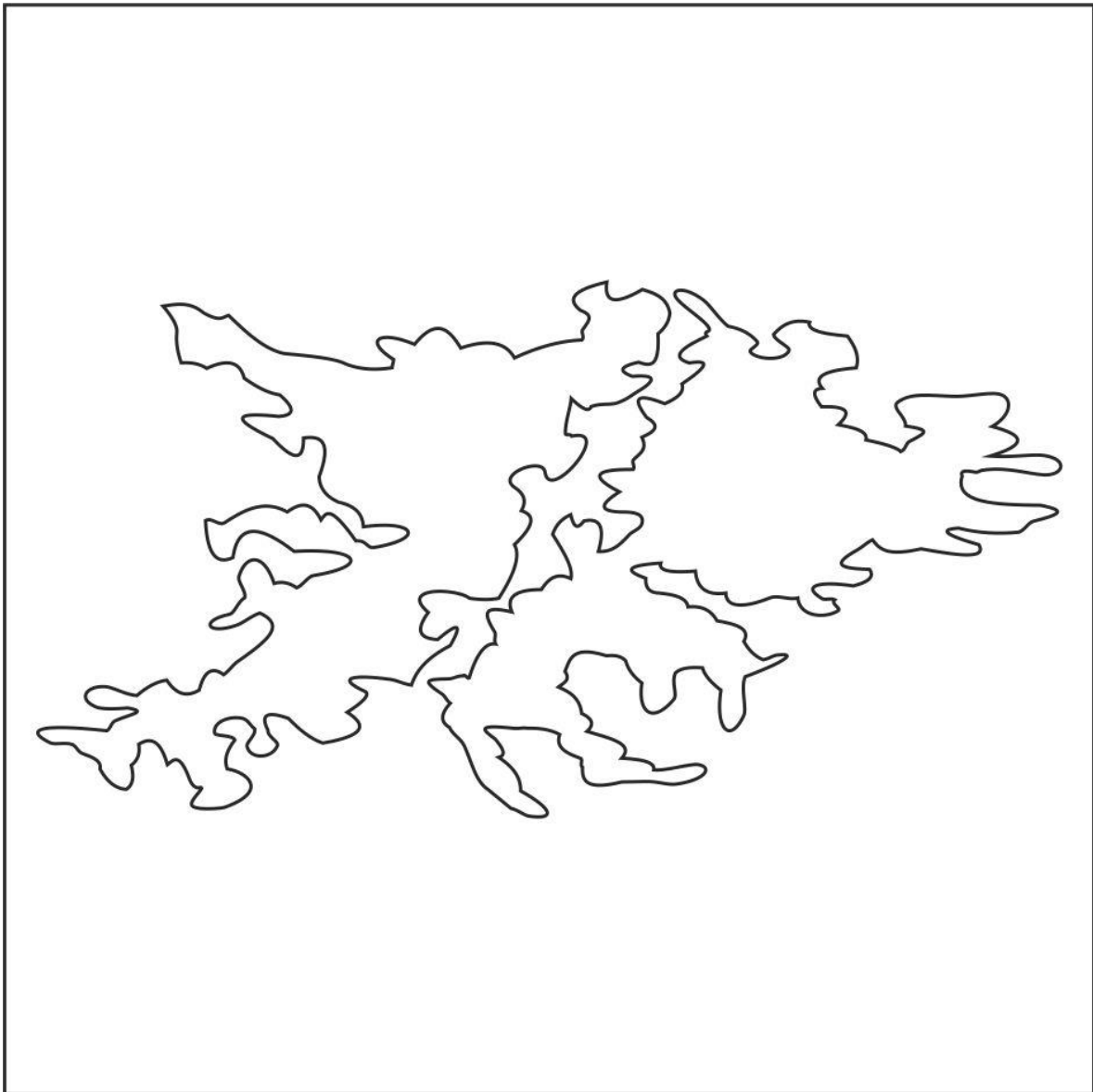
- RECORDANDO MALVINAS:

EL 2 DE ABRIL DE 1982, TROPAS ARGENTINAS DESEMBARCARON EN LAS ISLAS MALVINAS CON EL FIN DE RECUPERAR LA SOBERANÍA QUE EN 1833 HABÍA SIDO ARREBATADA POR FUERZAS ARMADAS DE GRAN BRETAÑA.

1-OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN, EXTRAE PALABRAS QUE TENGAN LA LETRA “L”.



2- COLOREA A TU GUSTO LAS ISLAS MALVINAS.



3- TE PROPONGO QUE REALICES UN DIBUJO DEDICADO A NUESTROS HÉROES DE MALVINAS.

MATEMÁTICAS

AGUSTÍN TE DICTA:

1- AYUDA A RAMIRO A COLOCAR EN LA TABLA LOS NÚMEROS QUE AGUSTIN LE DICTÓ:

- 15 - 11 - 21 - 62 - 27 - 19 - 99 - 35 - 82.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2- PIENSA CUÁLES SON LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y ANÓTALOS EN LA TABLA.

- ES EL RESULTADO DE $6+6$.
- EL RESULTADO DE $10+7$.
- ES EL RESULTADO DE $100+7$.
- ES EL NÚMERO QUE FALTA EN ÉSTA SERIE: - 80 – 81 – 82 – 83 – 84 – 86 – 87 – 88 – 89.

- **CÁLCULOS Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:**

1- RESUELVE LOS CÁLCULOS.

- $1 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ - $2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ - $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ - $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ - $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ - $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ - $9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2- ¿PUEDES USAR LOS CÁLCULOS ANTERIORES PARA RESOLVER ESTOS?

$20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$ $80 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$ $30 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$ $60 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$ $50 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$ $100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- PARA SU CUMPLEAÑOS MATEO INFLÓ 12 GLOBOS ROJOS Y 15 AZULES.
¿CUÁNTOS GLOBOS TIENE EN TOTAL?

- ORIANA NECESITA 18 GLOBOS PARA SU CUMPLEAÑOS. YA INFLÓ 12,
¿CUÁNTOS LE FALTAN INFLAR?

LENGUA

- **SÓLO PALABRAS:**

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y MARCA COMO CORRESPONDE:

- REDONDEA LA PALABRA MÁS LARGA:

AUTO - GATO - BICICLETA - DINOSAURIO - MESA

- COLOREA LA PALABRA QUE COMIENZA CON "D":

AUTO - BICICLETA - MESA - DINOSAURIO - GATO

- TACHA LAS PALABRAS QUE NO COMIENCEN CON "G":

AUTO - MESA - BICICLETA - GATO - DINOSAURIO

2- ESCRIBE PALABRAS QUE CONOZCAS:

PALABRAS CON A: _____

PALABRAS CON E: _____

PALABRAS CON M: _____

PALABRAS CON P: _____

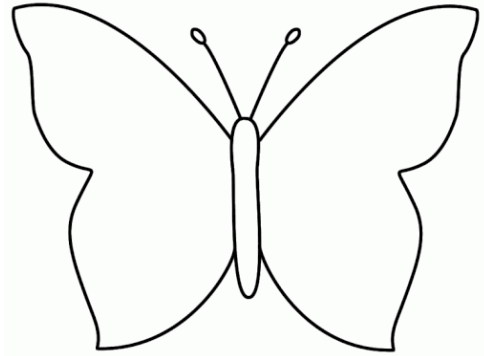
PALABRAS CON D: _____

- **ARMANDO TEXTOS:**

1- ARMANDO FRASES DISPARATADAS: ELIJE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COMPLETA LOS PÁRRAFOS COMO MÁS TE GUSTE.

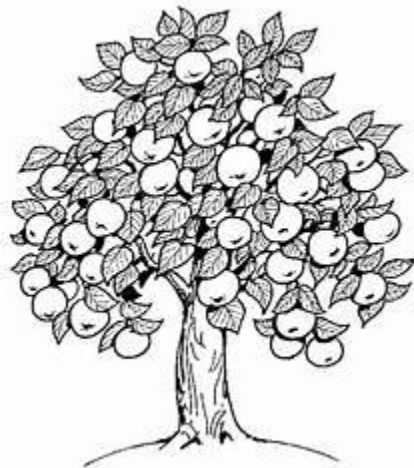
EMPANADAS – LIMONERO – BESOS – NARANJAS – MARIPOSAS – SARDINAS – LIEBRES – HERMOSO – FEO – OSO - PEQUEÑO.

- POR EL MAR CORREN LAS _____, POR EL MONTE LAS _____, Y EN EL CENTRO DE MI PECHO _____ BAILARINAS.



- EN MI CASA VIVE UN _____ QUE DE TAN _____ ES _____.

- ME ENCONTRÉ CARGADITO EMPECÉ A CAÍAN



UN _____ DE _____ TIRARLE _____ Y _____.

Directora: Prof. Buchert Carla Erica