

EPET N° 4

NIVEL SECUNDARIO

AÑO: 2 ° año

DIVISIONES: TODAS

AREA CURRICULAR: LENGUA

TITULO DE LA PROPUESTA: Comprensión y producción de textos.

Hola ¡¿Cómo están? Bienvenidos a este espacio de Lengua

¡Un espacio para leer y crear!!!

¿Se animan?

¡Genial!

¡Comencemos ya!!!



ACTIVIDADES

1. Lea detenidamente los siguientes textos.
2. A continuación, responda las actividades sugeridas para cada texto.

TEXTON°1

Qué son las sirenas?

Las sirenas son mujeres-pep de gran belleza y con una preciosa voz. La leyenda cuenta que eran seres humanos en el pasado, pero fueron convertidos en un pep por poderes desconocidos.

La sirena acuática, la más conocida en la actualidad, tiene la parte superior del cuerpo de una hermosa mujer de piel bronceada y de cabellos rubios o verdosos. Su parte inferior es la de un pep con cola y escamas verdes, plateadas o pardas. Su complexión es parecida a la de los seres humanos, con mismo el peso y altura. Sin embargo, son más longevas que los humanos ya que suelen vivir unos 150 años.

Su alimentación se basa en algas, plancton y peces pequeños. Para respirar bajo el mar usan las escamas de su parte de pep, que les permiten estar varios días bajo el agua sin necesidad de salir a la superficie.

Los machos son conocidos como tritones. La sociedad de estos seres es fuertemente patriarcal. Sus poblados están instalados en acantilados y arrecifes. Están contruidos con corales y caracoles marinos. Les gusta habitar en paz y armonía con su entorno.

Las sirenas son muy coquetas y les encanta adornarse el pelo con caracoles. Suelen salir a la superficie y tumbarse sobre rocas a entonar sus cantos. El canto de la sirena es muy dulce y melodioso. Muchos marineros han encontrado la muerte al escuchar este canto tan sugerente.

ACTIVIDAD 1: Trabaje con el texto N°1

. Este primer texto es un texto expositivo explicativo:

1. ¿Cuál es la temática?
2. ¿Qué son las sirenas?
3. Extraiga 5 características de las sirenas
4. A que se refiere el texto cuando dice: “Muchos marineros han encontrado la muerte ...” Explique.
5. Piensa y nombra canciones, películas o libros basados en las sirenas. ¡A trabajar !

TEXTO N°2

La hormiga

Marco Denevi

Un día las hormigas, pueblo progresista, inventan el vegetal artificial. Es una papilla fría y con sabor a hojalata. Pero al menos las releva de la necesidad de salir fuera de los hormigueros en procura de vegetales naturales. Así se salvan del fuego, del veneno, de las nubes insecticidas. Como el número de las hormigas es una cifra que tiende constantemente a crecer, al cabo de un tiempo hay tantas hormigas bajo tierra que es preciso ampliar los hormigueros. Las galerías se expanden, se entrecruzan, terminan por confundirse en un solo Gran Hormiguero bajo la dirección de una sola Gran Hormiga. Por las dudas, las salidas al exterior son tapiadas a cal y canto. Se suceden las generaciones. Como nunca han franqueado los límites del Gran Hormiguero, incurren en el error de lógica de identificarlo con el Gran Universo. Pero cierta vez una hormiga se extravía por unos corredores en ruinas, distingue una luz lejana, unos destellos, se aproxima y descubre una boca de salida cuya clausura se ha desmoronado. Con el corazón palpitante, la hormiga sale a la superficie de la tierra. Ve una mañana. Ve un jardín. Ve tallos, hojas, yemas, brotes, pétalos, estambres, rocío. Ve una rosa amarilla. Todos sus instintos despiertan bruscamente. Se abalanza sobre las plantas y empieza a talar, a cortar y a comer. Se da un atracón. Después, relamiéndose, decide volver al Gran Hormiguero con la noticia. Busca a sus hermanas, trata de explicarles

lo que ha visto, grita: “Arriba... luz... jardín... hojas... verde... flores...” Las demás hormigas no comprenden una sola palabra de aquel lenguaje delirante, creen que la hormiga ha enloquecido y la matan.

(Escrito por Pavel Vodnik un día antes de suicidarse. El texto de la fábula apareció en el número 12 de la revista *Szpilki* y le valió a su director, Jerzy Kott, una multa de cien zñacks.)

FIN

ACTIVIDAD 2

Lea el texto literario N° 2 y responda:

1. ¿Quiénes son los personajes
2. ¿Dónde transcurre la historia?
3. todas las hormigas eran iguales menos una. ¿qué diferencia tenía con las demás?
4. ¿Qué habían inventado las hormigas? ¿y con qué finalidad?
5. ¿La hormiga extraviada qué descubre?
6. ¿Qué siente la hormiga ante su gran descubrimiento?
7. Finalmente, como termina la historia. ¿qué crees tú? ¿Por qué tomaron esa decisión?

Muchas gracias por participar de este espacio VIRTUAL.

Recuerden:

¡La lectura nos hace creativos!!!

¡Nos leemos ¡