

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN N°2

GRADO: PRIMERO **SECCIÓN:** A-B-C **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

FECHA: DESDE 07/06/21 HASTA 11/06/21

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MEMOTEST DE SÍLABAS CON: MA- ME –MI-MO-MU.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN: COMPRENDER INFORMACIÓN EN DIVERSOS SOPORTES AUDIOVISUALES, GRÁFICOS Y TEXTUALES.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

APRENDER A APRENDER: SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPENSIVA DE RELATOS EXPRESADOS A TRAVÉS DE DIVERSOS SOPORTES. LA ESCRITURA. SISTEMA ALFABÉTICO: LAS VOCALES Y LETRA M (FONEMA- GRAFEMA). LA SÍLABA.

MATEMÁTICA: EL NÚMERO NATURAL HASTA10, FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR,

CARDINALIZAR). SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS. CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS

GUÍA N° 2 DE PROFUNDIZACIÓN

TÍTULO: APRENDEMOS UNIDOS EN FAMILIA QUEDÁNDONOS EN CASA.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN MEMOTEST DE SÍLABAS CON: MA- ME –MI-MO-MU.

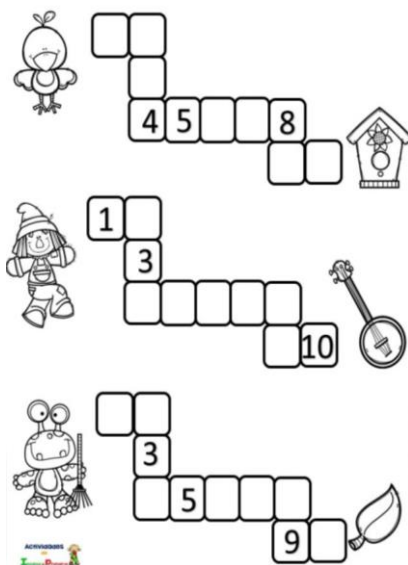
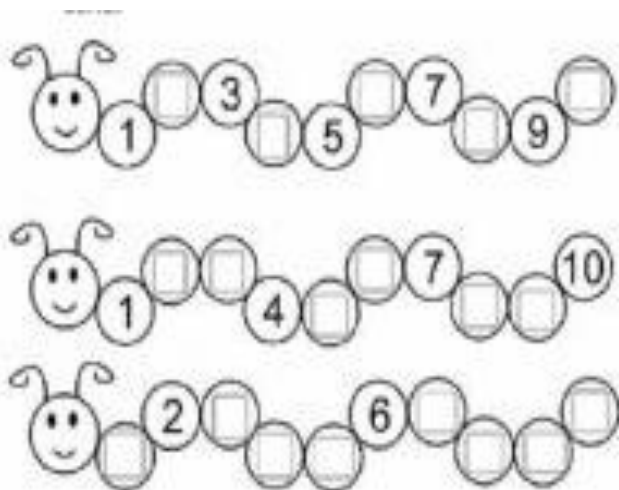
PROPÓSITOS:

- ✚ PROMOVER EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS.
- ✚ FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN Y CONTEO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 10.
- ✚ PROPICIAR LA OBSERVACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS.

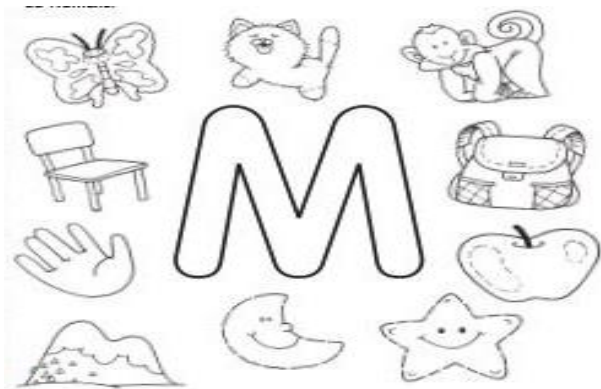
ACTIVIDADES:

LUNES:07/06/21 LENGUA-MATEMÁTICA

- ✚ ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE FALTAN PARA COMPLETAR LA SERIE.



- ✚ PINTAR Y ENCERRAR TODOS LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON M.



✚ Practicar.

MA:.....

ME:.....

MI:.....

MO:.....

MU:.....

MARTES: 08/06/21 LENGUA-CIENCIAS NATURALES



COLOCAR LA SÍLABA QUE CORRESPONDA MA-ME-MI-

MO-MU



PINTAR, RECORTAR Y PEGAR DONDE CORRESPONDA.

 VIVOS	 NO VIVOS

MIÉRCOLES :09/06/21 CIENCIAS NATURALES –MATEMÁTICA.



ENCERRAR



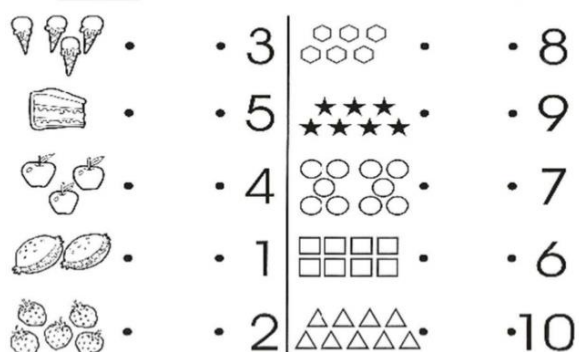
CON LOS VIVOS Y



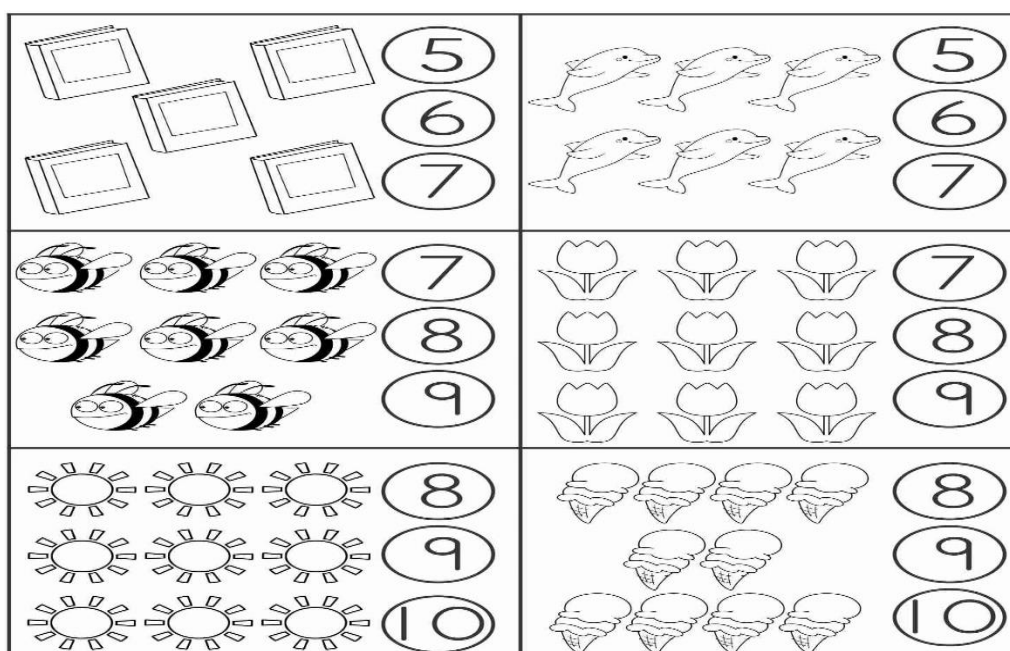
CON LOS NO VIVOS.



 PINTAR Y UNIR.



 PINTAR EL NÚMERO, SEGÚN LA CANTIDAD QUE CORRESPONDA.

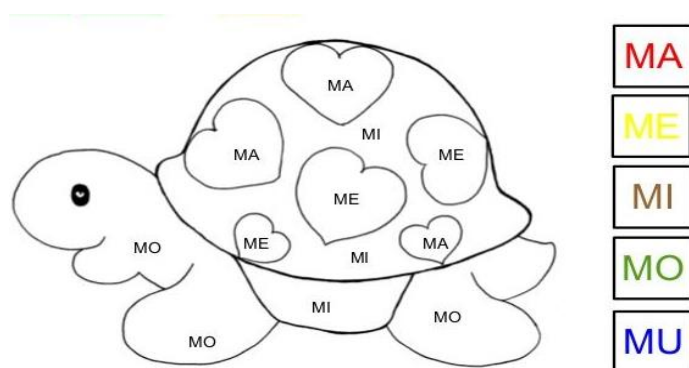


JUEVES: 10/06/21 LENGUA – MATEMÁTICA

 COLOCAR LA SÍLABA QUE CORRESPONDA MA-ME-MI-MO-MU.

MA			
ME			
MI			
MO			
MU			

 PINTAR LAS SÍLABAS COMO LO INDICA LA COLUMNA **M A-ME -MI-MO-MU** EN LA TORTUGUITA.



VIERNES :118/06/21 LENGUA – MATEMÁTICA

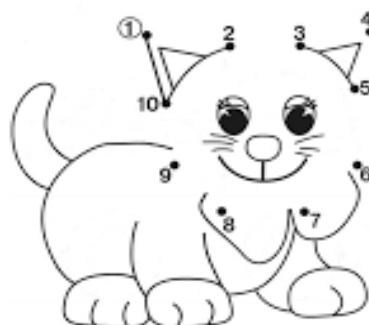
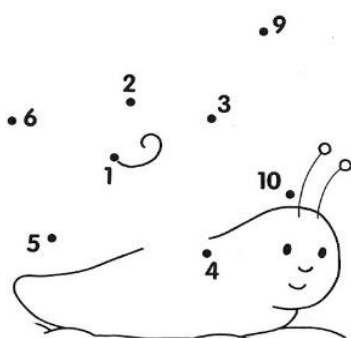
Une las sílabas con los dibujos.

	MA	
	ME	
	MI	
	MO	
	MU	
		
		

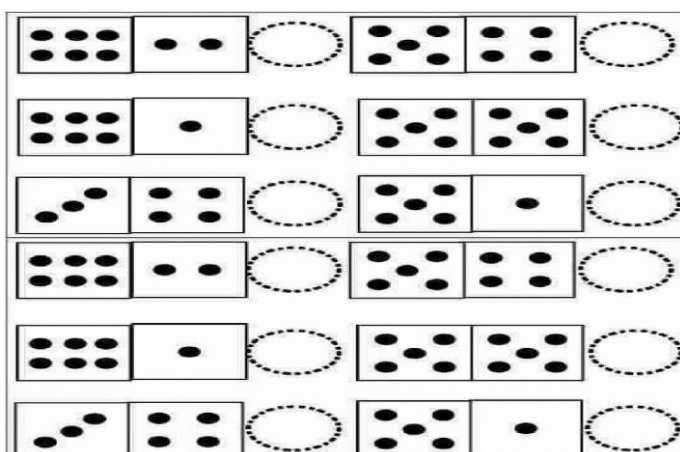
COMPLETAR CON LA SÍLABA QUE CORRESPONDE MA-ME-MI-MO-MU.



UNIR LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.



CONTAR Y ESCRIBIR EL NÚMERO.



JUGAR EN FAMILIA CON EL MEMOTEST Y GRABAR UN PEQUEÑO. VIDEO, PARA ENVIAR A LA SEÑO.

 **CON AYUDA DE UN FAMILIAR MARCAR CON UNA CRUZ:**

 ¿CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO LAS TAREAS?

INDICADORES	SI  PUDE HACERLO	ME COSTÓ UN POCO 
IDENTIFICO SÍLABAS MA-ME-MI-MO-MU.		
LEO Y ESCRIBO NÚMEROS HASTA EL 10. CUENTO CANTIDADES HASTA EL 10.		
IDENTIFICO SERES VIVOS Y SERES NO VIVOS.		

GUÍA N°2 DE PROFUNDIZACIÓN ÁREAS ESPECIALIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES:

- BUSCAR UN ESPACIO LIBRE PARA PODER TRABAJAR EN NUESTRA CASA CON AYUDA DE UN ADULTO.
- SALTAR POR TODO EL ESPACIO CON PIES JUNTOS. (SIN SEPARARLOS EN NINGÚN MOMENTO)
- DESPLAZARSE POR EL ESPACIO SALTANDO COMO RANAS. (NUESTRAS MANOS DEBEN ESTAR APOYADAS EN SU TOTALIDAD EN SUELO)
- DESPLAZARSE EN CUADRUPEDIA (COMO PERRITO) POR EL ESPACIO, PERO SIN APOYAR RODILLAS EN EL SUELO SOLO MANOS Y PIES.

EDUCACIÓN PLÁSTICA.

ACTIVIDADES: ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN.

¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS RECONOCES? CUENTA TODAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE OBSERVES EN LA IMAGEN.

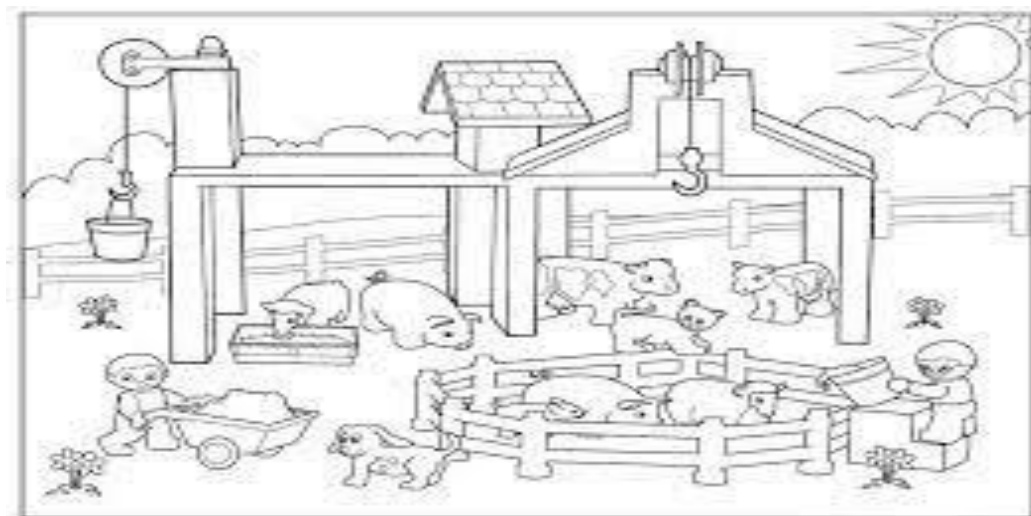
LAS PREGUNTAS SIRVEN PARA ORIENTARLOS EN EL ANÁLISIS DE LA REALIZACIÓN DE LA OBRA.



ACTIVIDADES: CREA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS UN ANIMALITO, PERSONAJE, CASA, ÁRBOL, ETC. FINALMENTE REALIZA LOS DETALLES. [¿TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD?](#)

EDUCACIÓN TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES: 1- OBSERVAMOS EN LA IMAGEN LO QUE PERTENECE AL MUNDO NATURAL Y ARTIFICIAL. 2- PINTAMOS LA IMAGEN



VICEDIRECTORA: CLAUDIA ZEVALLOS

DIRECTOR: JUAN JOSÉ MIRANDA