

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Sala de: 4 años

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: “LA FAMILIA ES DÓNDE LA VIDA COMIENZA Y DÓNDE EL AMOR NUNCA TERMINA”.



Guía Pedagógica N°15

Duración: Desde el 19 de octubre al 30 de octubre

Contenidos:

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

- **Ámbito: Ambiente Social**
 - **Núcleo: Historias personales**
 - Identificación de costumbres y festejos familiares.
- **Ámbito: Matemática**
 - **Núcleo: Representación del espacio en el niño**
 - Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

- **Ámbito: Literatura Infantil**
 - **Núcleo: de producción.**
 - Re narración
- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
 - **Núcleo de Producción**
 - Espacio y forma

Capacidades

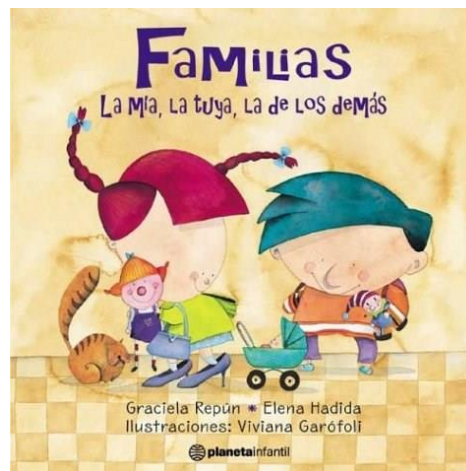
- **Comunicación**
- **Aprender a aprender**

ACTIVIDAD N°1

SEMANA DE LA FAMILIA: escuchar el cuento "FAMILIAS". Podrán encontrarlo en el siguiente link: <https://youtu.be/h0STqRNjXOM>.

Luego buscar fotos actuales y antiguas de la propia familia, tomarse un tiempo para observarlas juntos, nombrar a los familiares que aparecen. Conversar sobre sus integrantes, los trabajos que tienen o tenían, las cosas que les gustaban, los momentos que compartían, compartir anécdotas y buenos recuerdos.

Para finalizar dibujar a la familia en una hoja, luego decorarla y que el alumno escriba su nombre con ayuda de un cartelito.



ACTIVIDAD N°2

SEMANA DE LA FAMILIA: esta semana no puede pasar desapercibida, es el festejo de la familia y después de todo este tiempo juntos, compartiendo, uniéndonos cada vez más...debemos retratarlo. Se les propondrá realizar un cuadro con las manos de los integrantes de la familia.

Podemos colocar el nombre de cada uno en su respectiva mano y decorar además la hoja.

También es un buen momento para acompañar desde lejos a los que no están cerca nuestro, mandándoles un mensajito o realizando un llamado.



ACTIVIDAD N°3

¡A RECORTAR! Nos preparamos para usar las tijeras. Primeramente el adulto enseñará al pequeño los movimientos que realizaremos con la mano, enseñándole qué dedos utilizaremos, en este caso, el índice y el pulgar. Seguidamente pediremos que junte y separe el dedo índice del dedo gordo (aquí sería el abre y cierra de la tijera). Una vez practicados estos movimientos, con la supervisión de un adulto, entregamos una tijera para que



Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

coloque los dedos donde corresponde y realice los mismos movimientos de abre y cierre.

¡Muy importante! La tijera no debe apuntar hacia la cara es muy peligroso. Comentarle al pequeño los cuidados que debemos tener al momento de manipular esta herramienta.

Para finalizar entregamos hojas de colores, revistas, diarios (el material que haya en casa) para que el pequeño realice sus primeros cortes y lo pegamos en una hoja.



ACTIVIDAD N°4

ARTES VISUALES: Para empezar, miramos la obra “El comienzo” de Johan Miró, pintor español.



A continuación, sobre una hoja (cartón, diario, etc.) con colores realizaremos una reinterpretación de la obra con pintura que tengamos en casa (plasticola de colores, témperas, papel de colores etc.).

Admiramos el trabajo terminado en familia.

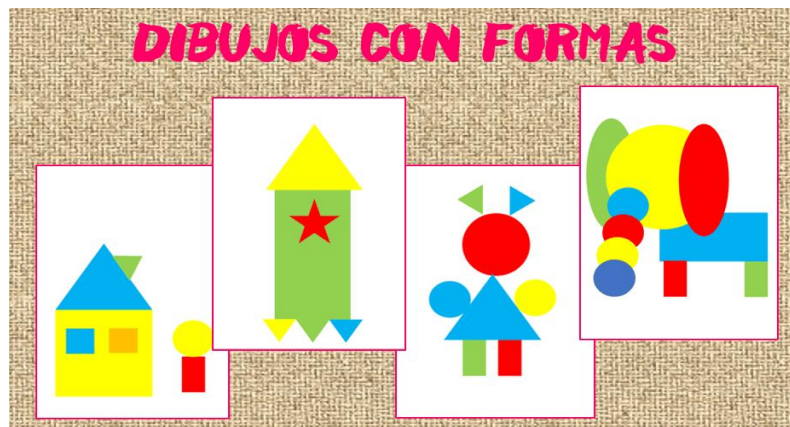
ACTIVIDAD N°5

CÍRCULOS... CUADRADOS... TRIÁNGULOS: presentar a los alumnos figuras geométricas recordadas en diferentes tipos de papel en un tamaño de 3 cm más o menos y distribuirlas sobre la mesa.

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

Luego pedirles que reúnan todos los círculos en un recipiente, todos los cuadrados en otro recipiente y los triángulos en otro. Una vez clasificados por formas, nombrarlos para que puedan identificarlos: “esto es un círculo”, “esto es un cuadrado” y “esto es un triángulo”.

Para finalizar sobre una hoja armar con todas las figuras una ciudad, un muñeco, un robot, animales, etc. Pegarlos y no olviden colocar el nombre en la hoja.



ACTIVIDAD N°6

BUSCANDO IGUALES: Para esta actividad necesitaremos de revistas, diarios, etc. Recordaremos junto con el pequeño las figuras geométricas cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo. Si es necesario le enseñaremos imágenes de las mismas. Seguidamente le propondremos buscar en diarios, revistas (o lo que haya en la casa) imágenes cotidianas que se parezcan a las figuras geométricas...Por ejemplo: una Heladera tiene forma de rectángulo, una porción de pizza tiene forma de triángulo, una pelota tiene forma de círculo, etc.

Podemos pedirle al pequeño que intente recortarlas. Para finalizar las agruparemos (por forma; es decir, todos los círculos juntos, todos los cuadrados juntos y así sucesivamente) y pegaremos en una hoja.



ACTIVIDAD N°7

¡A SALTAR!: recortar en papel de diario un círculo, un cuadrado y un triángulo, pegarlos en el suelo uno al lado del otro, dejando una distancia considerable entre ellos.

Se explicará a los niños que deben saltar dentro de la figura geométrica que corresponda según indique el adulto.

Se puede colocar música alegre de fondo, con el volumen bajo para que los alumnos escuchen la voz del adulto, quien irá nombrando las figuras geométricas en diferente orden para que los alumnos salten sobre ellas y vayan identificándolas.

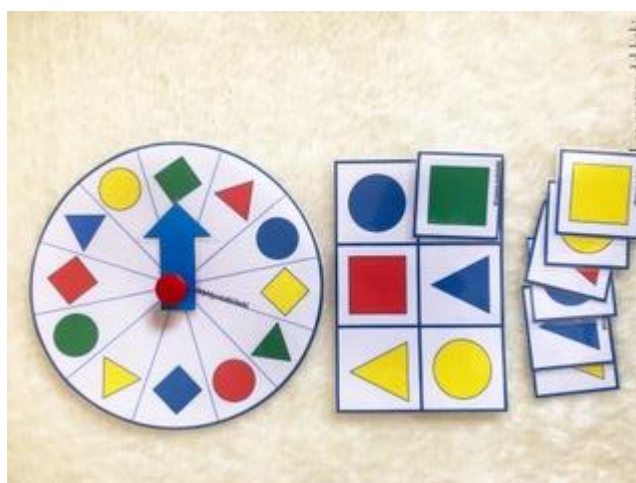
Para finalizar elegir la figura que más le gusta, sentarse sobre ella, inhalar varias veces por nariz y exhalar por boca, hasta volver a la calma.



ACTIVIDAD N°8

¡JUGAMOS AL BINGO! Nos preparamos para hacer un bingo virtual. Éste bingo será especial ya que no lo haremos de números, sino de figuras geométricas.

La seño les enviará unos modelos de cartón y cada niño elegirá uno, acordaremos un día y por video llamada llevaremos a cabo éste divertidísimo juego.



ACTIVIDAD N°9

ARTES VISUALES: Miramos la siguiente obra de Johan Miró.

A continuación, buscamos y recortamos con tijera con mucho cuidado en revistas, diarios o folletos, figuras de diferentes colores. Al terminar, lo pegaremos sobre una hoja, representando al niño/a con la mascota que tengan en casa. Al terminar podemos pasar lápiz negro o marcador sobre la figuras.

Admiramos en familia el trabajo logrado.



ACTIVIDAD N°10

MODELANDO: se recortarán cuadrados de cartón o papel, adentro se dibujarán figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

Se entregarán los cartones y se pedirá a los alumnos formen las figuras que están dibujadas con tiritas de plastilina.

Luego se les puede retirar los cartones y que armen solitos las figuras geométricas y digan el nombre de cada una.



RECUERDEN ENVIAR FOTOS Y VIDEOS PARA QUE LAS SEÑORITAS VEAN LO HERMOSO QUE TRABAJAN. ESPERAMOS SUS EVIDENCIAS CON MUCHO AMOR.

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo

Docentes: Nadia Capraro, Celeste Deiana, Esteban Cabañes