

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS- JUEGO.

Escuela: ENI N°3 “Julietta Sarmiento”.

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, María Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villala.

Nivel: Inicial. Salas de 5.

Turno: Mañana- Inter turno- Tarde.

Guía Pedagógica N°10.

Área Curricular: Juego.

Título de la propuesta: “Jugando aprendo”.

➤ **Capacidad General:**

- Resolución de problemas.

➤ **Capacidad Específica:**

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

El juego es un rasgo singular de la infancia y una actividad que acompaña la experiencia cotidiana de los niños. Además, es un derecho de los mismos y una expresión social y cultural que se transmite y recrea entre generaciones, permitiéndoles de este modo el enriquecimiento y complejización sobre el ambiente que los rodea.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (deben realizarlas diariamente).

LAVADO DE MANOS: es importante que los chicos continúen reforzando y realizando dichos hábitos de higiene.

- Desayuno/Merienda.
- Clasificación de prendas.
- Ordenar su habitación.

ACTIVIDAD N°1:

A partir de un video de la seño inventamos un juego: “Nos imaginamos que somos brujitas y brujitos”, con papel de diario confeccionamos una gorra o sombrero, para pegarlo utilizamos plasticola o cinta papel. Con recortes de revistas y palitos de helados o ramitas gruesas de un árbol armamos una “varita mágica”. Con ayuda de un adulto jugamos a inventar palabras mágicas, realizamos un “juego de palabras”. Mamá deberá anotar las

1

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villala.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS- JUEGO.

mismas en un papel, luego las memorizamos. ¡¡A jugar!! Una vez memorizadas estas palabras mágicas jugamos a hechizar a todos los integrantes de la familia, utilizamos el sombrero y la varita mágica para realizar dichos hechizos mágicos.

Espacio Curricular: Plástica.

Docente: Marambio, Virginia.

Título de la Propuesta: “Conociendo a Vincent Van Gogh”.

Actividad 1:

Los alumnos observarán las obras de la serie de Vincent Van Gogh “Autorretrato”. Al fondo del autorretrato lo trabajarán con líneas, éstas pueden ser onduladas, rectas o quebradas. Pintarán con marcadores o fibras el fondo y el rostro con lápices de colores. Vincent Van Gogh pintó más de 30 autorretratos entre los años 1886 y 1889.



Espacio Curricular: Educación Física.

Docente: Lopardo, Julieta.

Título de la Propuesta: “Habilidades motrices básicas de tipo locomotivas”.

Actividad 1:

Comenzamos moviendo el cuerpo caminando dando pasos cortos, luego largos. Trotando suave, luego más rápido. Saltando como sapitos y por último corriendo rápido como leones. Marcar una línea de 3 metros en el suelo, deberán ir y volver sobre ésta saltando de la siguiente manera: Dos pies juntos hacia adelante y vuelvo hacia atrás. Dos pies juntos, saltos cortos. Dos pies juntos, saltos largos. Dos pies juntos a un lado y al otro. Ir saltando

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS- JUEGO.

en un pie y volvemos saltando con el otro. Salto en un pie ida y vuelta, luego repito la misma acción con el otro pie. Salto ida y vuelta hacia atrás. Salto bien alto.

ACTIVIDAD N°2:

A través de un recurso audio-visual que enviará la docente, observamos y escuchamos con atención una poesía acompañada de rimas, “La bruja Cereza es la más traviesa”. Dialogamos: ¿Cómo es Cereza?, ¿Qué hace en la cama cuando se despierta?, ¿Qué cosas hace en el patio y en la pieza?, ¿Qué acciones realiza con su escoba vieja?, ¿Qué cosas hace al revés? ¿Qué hace con su abuelo cuando levanta vuelo? A continuación, usamos el gorro y la varita mágica realizados anteriormente, agregamos a la vestimenta una capa (pañuelo o sábanas pequeñas) y nos pintamos la nariz con un color rojo. Juego: “Dígalo con mímica”, imitamos cada movimiento que realizaba la bruja, el adulto deberá adivinar y expresar dichas acciones con palabras. Luego, cambiamos los roles, el adulto deberá caracterizarse y realizar las acciones, el niño deberá adivinar las mismas.

Espacio Curricular: Música.

Docente: Castro, Mirna.

Título de la Propuesta: “Con el ritmo en el cuerpo”.

Actividad 1:

Escuchamos atentamente la canción: “Juegos de ritmo: Manzana”, (audio enviado por WhatsApp). <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjil4> Buscamos un integrante de la familia para jugar. Primero nos movemos como en el video con distintas partes del cuerpo. En la segunda parte junto con el integrante elegido repetimos los movimientos del video. ¿Se animan a inventar movimientos diferentes? Cada integrante inventa un movimiento y lo enseña a los demás.

ACTIVIDAD N°3:

A través de un recurso audiovisual acompañado de imágenes, se relatarán los hechos históricos de los que fue protagonista el General José de San Martín. Dialogamos sobre lo escuchado en el relato: ¿Qué hizo cuando volvió a su Patria?, ¿Cómo se llamaba el ejército que organizó?, ¿Hacia dónde se dirigió con su ejército?, ¿Para qué?, ¿Qué fue lo más importante que hizo? Con materiales que tengamos realizamos una expresión gráfica de lo que más nos gustó del relato. Luego confeccionamos con papeles de diarios, cartulinas u otros materiales que tengan en casa, la pechera y el gorro de soldado. También realizamos

3

Docentes: Laura Clavel, Mariela Gravano, Laura Medina, Belén Gramajo, Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María del Carmen Villala.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS- JUEGO.

caballitos con palos de escoba, al que agregamos la cabeza realizada con cajas de cartón o envases plásticos. Una vez caracterizados, armamos un circuito con sillas, mesas, ladrillos, sábanas, cajas, etc., simulando las altas montañas de la Cordillera. Pasamos debajo de la mesa, arriba de las sillas, caminamos sobre los ladrillos, hacemos zig-zag entre las cajas, etc. y así jugamos a ser un valiente soldado, como lo fue el General San Martín.

Espacio Curricular: Plástica.

Docente: Marambio, Virginia.

Título de la Propuesta: “Conociendo a Vincent Van Gogh”.

Actividad 2:

Los alumnos observarán la obra “La noche estrellada” del artista Vincent Van Gogh. Identificarán colores, tipos de líneas, etc. Observaremos el cielo desde el fondo de nuestra casa o desde la ventana durante el día, cuando cae el sol, y la noche. ¡¡Cuantos colores!!! Celestes, azules, violetas, naranjas, rosas, etc. En una hoja representaremos el cielo y sus colores. Necesitaremos hojas de diario, revista, u hojas de colores, que doblaremos en forma de tubos finos y luego pegaremos sobre la hoja soporte doblándolas para crear movimiento. Los alumnos pintarán con marcadores o fibras cada uno de estos tubos finos con los colores que vieron en el cielo. También podrán dibujar algunos elementos que hayan visto, si es un cielo diurno, el sol, nubes, aves; si es un cielo nocturno las estrellas, la Luna, aviones, etc. La noche estrellada es la obra maestra del pintor post impresionista Vicent Van Gogh. El cuadro lo realizó en un sanatorio donde se recluyó hacia el final de su vida. Van Gogh usó oleos humedecidos y pinceles finos para realizar la obra.



ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS- JUEGO.

Espacio Curricular: Educación Física.

Docente: Lopardo, Julieta.

Título de la Propuesta: “Habilidades motrices básicas de tipo locomotivas”.

Actividad 2:

Hoy jugaremos a la “Isla”. Deberán armar con hojas de papel de diario, (aproximadamente 15 hojas) un círculo en el suelo. Esta será nuestra isla y comenzarán a saltar sobre cada hoja con los dos pies juntos hasta completar una vuelta, luego saldrán hacia el otro lado. Volverán a intentarlo, pero saltando en un pie y luego con el otro. Por último, separarán las hojas un poco más y deberán saltar con más fuerza, pueden hacerlo con uno y luego con dos pies ¡Ojo! ¡Que si no pisan la hoja caen al agua! ¡A jugar! ¡Pueden invitar al que quieran a su isla!

ACTIVIDAD N°4:

Juego: “El bingo”. Con ayuda de un adulto armamos tarjetones con números del 1 al 10. Así mismo con tapitas plásticas (de envases descartables), en la base de éstas escribimos números del 1 al 10, guardamos las tapitas en el interior de una bolsa. ¡¡A jugar en familia!! Sacamos de a una, dichas tapitas, observamos con atención el número que nos tocó y ponemos un poroto o cualquier otro elemento pequeño en el correspondiente número repetido en el tarjetón. Confeccionamos un registro de anotaciones con el total de números completados en dicho tarjetón obtenido. Gana quién complete el mismo primero.

Espacio Curricular: Música.

Docente: Castro, Mirna.

Título de la Propuesta: “Con el ritmo en el cuerpo”.

Actividad 2:

A jugar en familia: Buscamos algún elemento que tengan en casa como por ejemplo una pelota mediana o realizar una con papel. Dispuestos en ronda un integrante dice su nombre y lanza la pelota a otra persona. Evitar que la pelota caiga al piso. Pierde la persona a la que se le cae la pelota. Luego cada integrante de la familia dirá su nombre cantando (lo harán en forma lenta, rápida, triste, alegre). Escuchamos la canción: “Yo me llamo”, (audio enviado por WhatsApp). <https://www.youtube.com/watch?v=ZXjmn3zUcmg> Y en la parte que dice:

¿Y cómo te llamas tú? Cada uno dice su nombre.

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS- JUEGO.

ACTIVIDAD N°5:

A través de un video que la docente enviará, observamos con atención el “armado de barcos”. Finalizado éste, les proponemos otro juego. Buscamos con ayuda de mamá los siguientes elementos: corchos, palitos de escarbadientes, sorbetes, recortes de papelitos de diferentes colores en forma de triángulos y de cuadrados para su armado, unimos los elementos antes mencionados.

“Carrera de barquitos”, colocamos éstos en un fuentón con agua. Dialogamos: ¿Qué otros objetos podrían flotar en el agua?, ¿Les gustaría que agreguemos otros objetos para jugar? Si nosotros los soplamos... ¿qué sucedería? ¡¡A jugar!! Cada integrante de la familia colocará su barco en un punto de partida, a la cuenta de tres comenzamos a empujar soplando, utilizamos como ayuda el sorbete, quién llegue primero a la meta ganará.



DIRECTORA: Lic. Noemí Barrera.

VICEDIRECTORAS: Liliana Ruiz-Silvana Ortega.