

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 7
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS.
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juguemos en familia a las dramatizaciones”
- FECHA: Desde el 5 de junio hasta el 18 de junio.

CAPACIDADES:

- Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes, verbales y no verbales.

- Aprender a aprender: Reconstrucción de experiencias directas.

CONTENIDOS:

- Disfrute y placer por los juegos dramáticos.
- Escuche y disfrute de narraciones.
- Creatividad e imaginación.
- Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.
- Plástica: la exploración.

**ACTIVIDADES DÍA 1:**

- ❖ Dimensión: juego
- ❖ Ámbito: Juego dramático.

Se le propone a la familia jugar al doctor, para ello prepararemos una habitación que simulará ser el consultorio, luego invitar a los chicos que ayuden a buscar los materiales que necesitarán, se realiza la distribución de los personajes (doctor, paciente), los que irán rotando durante el juego.

- Dimensión: juego

- ❖ Ámbito: Juego dramático.

Se le propone a la familia jugar a ser chofer, para ello se debe buscar cajas para armar un auto, tren, camión, taxi, etc. El que se anime puede realizar un circuito con las señales de tránsito como el semáforo, senda peatonal, todo deberá ser realizado por los padres con la ayuda de los niños. Una vez armado todo se dispondrá a jugar con los niños al chofer. Esta actividad termina mandándole una hermosa foto a la seño del vehículo armado.

**ACTIVIDADES DÍA 2:**

- Dimensión: juego

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

- ❖ **Ámbito:** Juego dramático.

Jugar a ser pintores, para ellos buscarán un rincón de casa para colocar un papel de diario en el piso, salir al patio de casa a buscar piedras grandes para pintarlas, las colocarán en el papel de diario y procederán a pintarlas. Esta actividad finalizará guardando las piedras decoradas en una cajita como si fuera un tesoro para que al regreso de clase decorar el patio de juego.

- **Dimensión:** juego

- ❖ **Ámbito:** Juego dramático.

Se propone jugar al almacén del barrio, para ello harán frutas con papeles hechos pelotita, bolsas con rótulos de diferentes comidas, seleccionarán botellas, realizarán una caja registradora y billetes. Para comenzar a jugar repartirán los personajes (cajera/o, vendedor/a) e irán rotando los personajes durante el juego.

- **Dimensión:** Formación Personal y Social

- ❖ **Ámbito:** Educación Física.

Juego para compartir. “Jirafas y sapitos”, marcar dos líneas en el piso, salir imitando la jirafa caminando con puntas de pie hasta la segunda línea y volver saltando como sapito. Repetir la secuencia unas tres o cuatro veces, luego respirar profundo y relajar.

### **ACTIVIDADES DÍA 3:**

- **Dimensión:** juego

- ❖ **Ámbito:** Juego dramático.

Se los invita a jugar a los astronautas, para ello deben construir con una caja de cartón un cohete y un casco espacial, los chicos e integrantes de la familia deberán colaborar para armarlo. Una vez finalizado jugarán con la nave espacial a ser astronautas. Esta actividad termina mandándole una hermosa foto a la seño del momento de juego.

- **Dimensión:** juego

- ❖ **Ámbito:** Juego dramático.

Otro juego divertido que se los invita a disfrutar con los niños, es a aprender a imitar el sonido de ciertos animales. Podrán dibujar los animales en diferentes tarjetas como a parecen en la imagen siguiente y hacer el sonido, para que después el pequeño lo repita y cuando le señalen ese animal lo identifique con el sonido correspondiente. Poco a poco lograrán ir introduciendo animales nuevos para aumentar el repertorio.



#### **ACTIVIDADES DÍA 4:**

- Dimensión: juego
- ❖ Ámbito: juego dramático

Se le propone jugar al “jardincito”, y se dispondrá de una mesa, sillas y una pizarra o papeles en la pared para dibujar. Los niños serán el profe o la seño, los adultos serán los alumnos.

- Dimensión: juego
- ❖ Ámbito: juego dramático.

Hoy se les propone a jugar al cine, para ello deben cerrar ventanas y toda entrada de luz, seleccionar una película, y si es posible hacer pochoclos, esta actividad finaliza contándole a la seño que película que eligieron.

#### **ACTIVIDADES DÍA 5:**

- Dimensión: comunicativa y artística
- ❖ Ámbito: títeres

Hoy se propone jugar al teatro de títeres, para ello se invitará a los chicos a preparar un rincón de la casa como si fuera un teatro, se sugiere buscar títeres o hacer títeres con medias viejas que haya en casa, una vez ya preparados y dispuesto el lugar como un teatro, se invita a los chicos a tomar sus lugares para ver la función. Crearán relatos a partir de experiencias de la vida cotidiana o se puede adaptar cuentos tradicionales.

De igual manera el titiritero a confeccionar no requiere de una confección especial podrán utilizar una sábana o manta que se sujeta del marco de la puerta, de dos sillas, o de otro soporte similar. También puede ser útil para construirlo una caja de cartón grande, incluso los niños pueden ayudar a su decoración. No olvidar de mandar un video a la seño con la obra de títeres.

- Dimensión: juego

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

- ❖ **Ámbito:** juego dramático.

Ahora se propone jugar a la peluquería: buscar en casa envases vacíos de: shampoo, acondicionador, spray, gel, peines, cepillos, rulos, pinzas de pelo, etc.

Elegir el nombre de la peluquería y con ayuda de un familiar elaborar un cartel. Previo al juego se acordarán roles: algunos serán peluqueros y otros clientes.

- **Dimensión:** Comunicativa y artística

- ❖ **Ámbito:** Música.

En este momento se propone un encuentro familiar donde se debe olvidar de todo lo malo y solo dejarse llevar y disfrutar de la música, para ello se sugiere caracterizarse todos como rocanroleros o reguetoneros, preparar un lugar apropiado para bailar y disfrutar de la música.

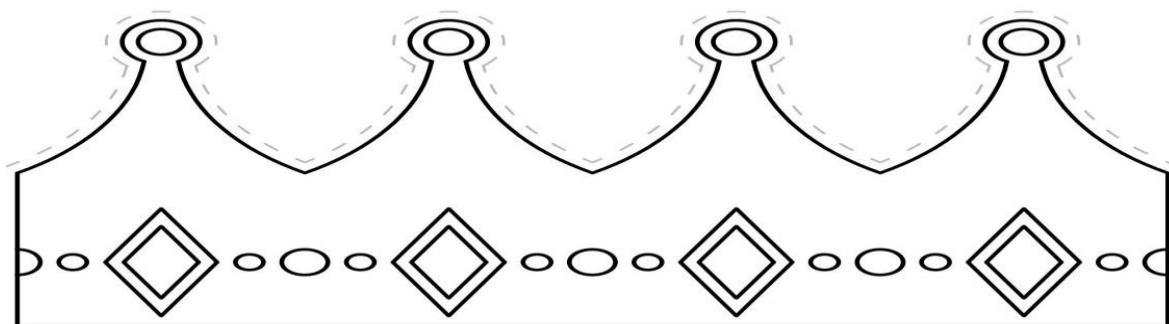
### **ACTIVIDADES DÍA 6:**

- **Dimensión:** juego

- ❖ **Ámbito:** juego dramático.

Hoy se propone jugar a ser reyes y reinas, para ello se debe confeccionar una corona, con lo que tengamos en casa, también podrán usar capas, alhajas o cualquier accesorio propio de la realeza y para finalizar esta actividad sacar fotos para que tener un recuerdo y compartirlo a la seño.

### **PLANTILLA CORONA:**



- **Dimensión:** juego

- ❖ **Ámbito:** juego transversal

Ahora se propone jugar al “Espejo”, es muy fácil y práctico, colocar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0> e imitar los movimientos que se ven en el video.

### **ACTIVIDADES DÍA 7:**

- **Dimensión:** juego

- ❖ **Ámbito:** juego dramático.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se propone a los padres y niños jugar a ser diseñadores de moda, los papás entregarán a los alumnos fideítos, los cuales deben ser pintados de tres colores a elección (témperas que tengan en casa). Una vez secado los fideos, los deberán enhebrar con una lana. Formando así distintos objetos como (collar, vincha, pulsera, entre otros). Una vez terminados los diseños armar una hermosa pasarela para lucirlos y finaliza la actividad al mandar una foto a la seño.

➤ Dimensión: comunicativa y artística

❖ Ámbito: danza: expresión corporal

Se propone jugar al congelado, el juego consiste en que todos empiezan a correr antes de que un integrante los toque y se congelen. Se termina el juego cuando todos estén congelados y al primero que lo congeló será el que congele la próxima vez. Normas: No se vale empujar y se vale descongelar a otros jugadores.

<https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>

### **ACTIVIDADES DÍA 8:**

➤ Dimensión: comunicativa y artística

❖ Ámbito: literatura infantil

Se propone contar el Cuento “el guardián del bosque”, para ello se sugiere preparar un rincón de la casa con almohadones para sentarse y narrar el cuento a los pequeños.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=H5PliiCygno&t=111s>

➤ Dimensión: comunicativa y artística

❖ Ámbito: danza: expresión corporal

Jugar a imitar lo que dice la canción “MI PERRO CHOCOLO” para ello preparar un lugar en casa libre y espacioso para bailar. Colocar la música y comenzar a bailar para divertirse.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdK8>

### **ACTIVIDADES DÍA 9:**

➤ Dimensión: juego

❖ Ámbito: juego dramático.

Jugar a ser jardineros, se propone a los chicos dibujar y decorar una flor dibujada por algún integrante de la familia, luego salir a recorrer el jardín de casa y buscar un lugar para pegar la flor decorada por los chicos. Se invita a los pequeños a regar las plantitas de casa diariamente.

➤ Dimensión:

❖ Ámbito: juego transversal

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se propone armar un molinete grande. para ello necesitamos cartulina, cinta y un palito, una vez armado salir a recorrer el jardín de casa y buscar un lugar para clavarlo dentro del patio. Esta actividad finaliza al enviar una foto del hermoso molinete, realizado en familia, a la seño



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.