

ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

**Espacio Curricular:** Construcción Ciudadana

**Profesora:** González, Sara.

**Curso:** 4º Año 4ª División

**Tema:** Revisión de GUIAS 1,2.3, 4,5 y 6.

**Objetivo:** Concientizar de la importancia que tiene el desarrollo de todas las guías enviadas hasta el día de la fecha.

**GUIA N° 7**



**¡¡¡¡A LEER ES MUY IMPORTANTE!!!!**

**ESTIMADOS ALUMNOS COMENTARLES QUE EN ESTA OPORTUNIDAD EN LA GUÍA N° 7 NO COMENZAREMOS UN TEMA NUEVO.**

**ESTA GUÍA TIENE EL CARÁCTER DE INTEGRAR TODOS LOS TEMAS VISTOS EN LAS SEIS GUÍAS ENVIADAS, LAS CUALES DEBEN ESTAR COMPLETAS.**

**ALGUNA DE LAS SUGERENCIAS QUE LES HAGO PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRESENTE ES QUE VUELVAN A REPASAR LAS GUÍAS ANTERIORES QUE ESTÁN ESTRECHAMENTE RELACIONADAS CON LAS ACTIVIDADES QUE HAY QUE REALIZAR EN ESTA GUÍA. ASIMISMO, SI AÚN NO LAS DESARROLLASTE , ES IMPORTANTE QUE LAS COMPLETES SINO SERÁ IMPOSIBLE REALIZAR ESTA GUÍA DE INTEGRACIÓN”**

**PROFE DE C. CIUDADANA.**



**Desarrollo de las Actividades de la Guía N°7**

1-Coloca verdadero (V) o falso (F) y justifica las falsas (F).

a) Los **Derechos Humanos** son un conjunto de derechos inherentes, propios, de la condición humana.

b) **UNICEF** tiene como objetivo promover la defensa de los derechos de los adultos mayores, suplir sus necesidades básicas y contribuir a su desarrollo. ○

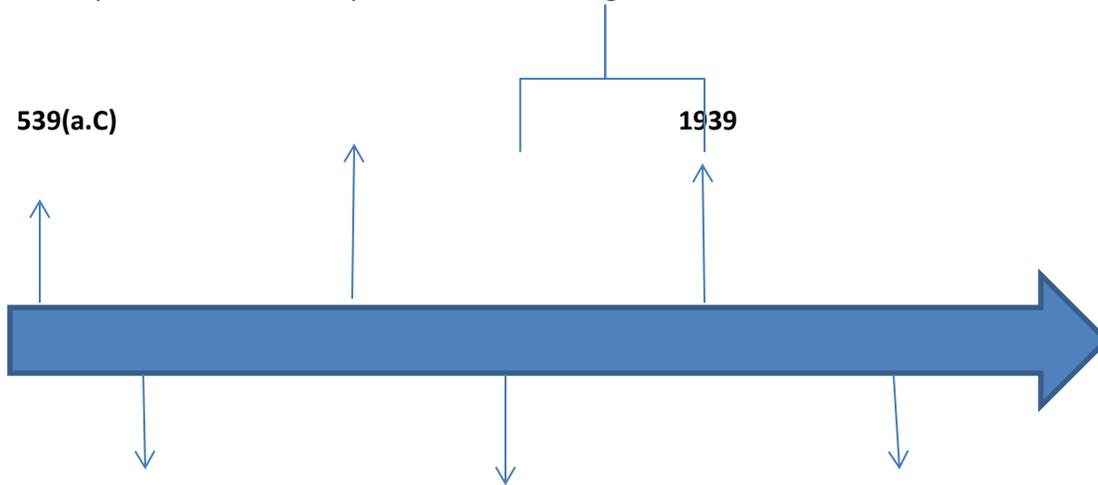
c) Las mujeres siempre tuvieron derecho a elegir y ser elegidas. ○

d) Las mujeres siempre tuvieron el poder de decisión. ○

e) Las autoridades que nos representan fueron elegidas al azar. ○

2 -Enumera las características que tienen los **Derechos Humanos y sus generaciones (de ejemplo de esta última de cada una)**

3-Completa la línea del tiempo, relacionada al **Origen de los Derecho Humanos.**



**4—Responde**

a) ¿Vivimos en un gobierno militar o democrático? **Fundamente**

b) ¿Durante este tiempo vivenciamos una epidemia o pandemia? **Fundamente**

c) ¿Al momento devotar puedo hacerlo donde yo quiera y en cualquier momento? **Fundamente**

**5-ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS GUIAS DESARROLLADAS DURANTE LA**

**PANDEMIA**

**Alumnos: Lo que les propongo en esta actividad es realizar una “Autoevaluación”.**

Esto nos permitirá mirar hasta donde aprendimos y cómo podemos mejorar si es necesario hacerlo.

La **autoevaluación** es un elemento clave en el proceso de evaluación. Autoevaluarse es la capacidad del alumno (ustedes) para juzgar sus logros respecto a una tarea determinada: significa describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo respecto al de los demás, y qué puede hacer para mejorar.

En el cuadro deben marcar con respecto a las seis guías del espacio Curricular Construcción Ciudadana.

Es muy importante que sean sinceros en sus respuestas, que contesten con toda confianza y franqueza, las respuestas deben ser respondidas por ustedes sin ayuda de nadie.

**A- Haz una cruz donde corresponda**

OBSERVACIONES	SI	NO
Te gustó trabajar con guías de manera virtual		
Necesitaste mucha ayuda de tus padres		
Trabajas solo		
Completaste las guía en tiempo y forma		
Te resultó difícil alguna guía		

**B- Escribe como vivenciaste este nuevo aprendizaje que fue lo negativo y cual lo positivo**

**C-¿Cuál/es fue/ron lo /s tema/s más fácil/es y/o difícil/es para desarrollar .**

Viste que sencilla fue esta GUÍA. “NO DEJEMOS DE TRABAJAR”  Cuidémonos!!!!

TRATA DE PONERTE AL DIA ANTES DEL RECESO DE INVIERNO, PARA QUE DISFRUTES DE LAS



VACACIONES

**DIRECTOR: Enrique, Roberto**