

Escuela de Educación Especial Bilingüe para Sordos

Docentes: Yanina Edith Mingues, Silvina García, Paula Vargas, Analía Barraza y Rodolfo Vega

Grado: 3° **Nivel primario**

Turno: Mañana **Ciclo:** 2020

Área curricular: Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Teatro y Artes Visuales.

Título: “Nos conocemos por dentro”

Contenidos: *LENGUA: Lectura comprensiva

Vocabulario

*CIENCIAS NATURALES: Cuerpo humano.

Sistemas

*MATEMÁTICA: Numeración.

*EDUCACIÓN FÍSICA: Fuerza.

*TEATRO: Personajes.

*ARTES VISUALES: La forma y el color.

Actividades propuestas:

DÍA 1 *Ciencias Naturales*

A mirar bien!!!

Para comenzar esta actividad, pegaremos una foto de nosotros mismos, donde podremos ver nuestro cuerpo completo.

Ejemplo:



- 1) Una vez pegada nuestra foto, identifico y escribo las partes del cuerpo. (Cabeza, tronco, piernas, pies, brazos y manos)

Teatro

Actividad N°1

Junto a mamá o algún adulto de la casa observamos las imágenes. Vemos que nos cuentan estos dibujos. ¿Por qué lugar andan nuestros personajes? ¿Quiénes son?

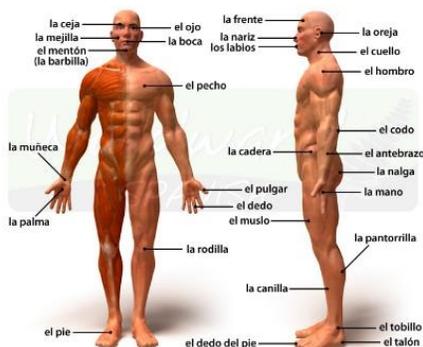


DÍA 2: Ciencias Naturales y Lengua

Para abordar los contenidos, se pedirá especial colaboración a las familias.

1) Observar atentamente el video y practicar deletreo.

<https://www.spanish.cl/Vocabulary/Notes/Cuerpo.htm>



Educación Física

Actividad 1: Para esta actividad necesitarán una silla y una pelota. Comenzarán sentados/as en la silla, se tomarán de ella por los costados y realizarán las siguientes actividades: (es importante relajar los musculos luego de terminar un ejercicio, tomar agua y continuar con el siguiente) 1- Elevar piernas juntas y luego bajarlas suavemente (5 repeticiones). 2- Elevar piernas flexionadas por las rodillas y bajarlas suavemente (5 repeticiones). 3- Elevar las piernas juntas a la altura de la silla, intentar sostenerlas arriba mientras flexiono una rodilla y luego la otra. (6 repeticiones) 4- Colocar las manos detrás la nuca e intentar tocar con el codo derecho la rodilla izquierda y luego el otro codo con la rodillas contraria. (6 repeticiones).



Juego: necesitarán la ayuda de un familiar. Seguirán sentados/as en la silla y tomarán una pelota entre sus dos pies y elevándolos tratarán de lanzarsela a las manos a la persona que se encuentra en frente. Luego intercambiarán los roles.

DÍA 3: Ciencias Naturales.

1) Leer en familia.

¿Qué son los sistemas del cuerpo humano?

Son los distintos conjuntos de órganos que lo componen, colaborando en cada caso con el cumplimiento de algún tipo específico de funciones. Cada uno de estos sistemas del cuerpo

humano involucra diversos órganos, así como conductos, tejidos y glándulas diversas, todo coordinado mediante sustancias endocrinas e impulsos nerviosos; en total coordinación para mantenernos con vida.

**Comenzaremos a conocer los sistemas, y la función que cumple cada uno.*

Sistema nervioso

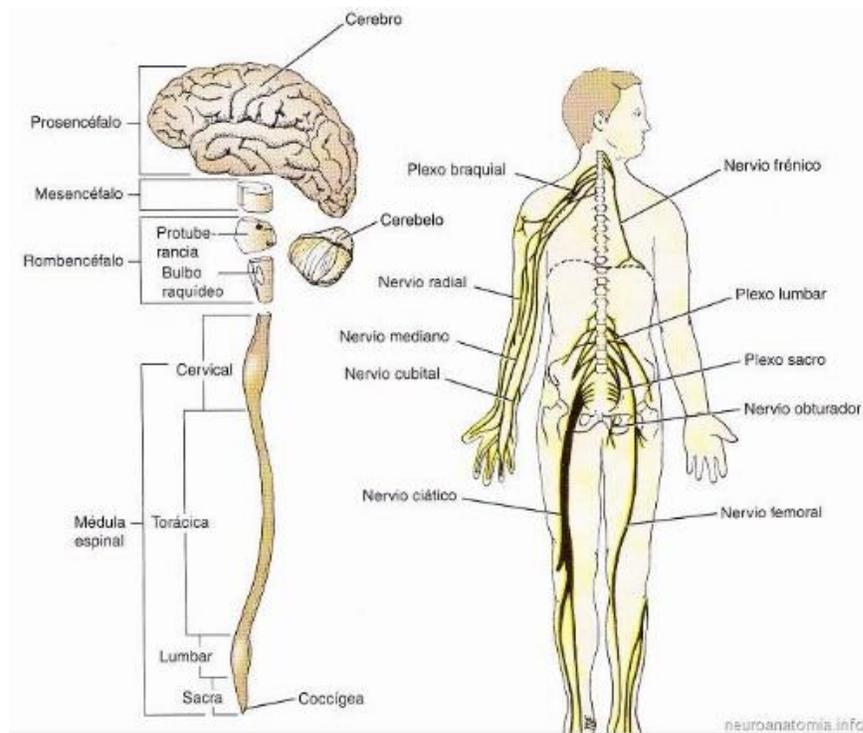


El sistema nervioso es un complejo conjunto de células encargadas de dirigir, supervisar y controlar todas las funciones y actividades de nuestros órganos y organismo en general.

El sistema nervioso puede clasificarse en:

- **El sistema nervioso central:** está compuesto del encéfalo y la médula espinal.
 - **El encéfalo**, se compone de:
 - ✓ **El cerebro:** órgano que controla las acciones voluntarias. Se relaciona con el aprendizaje, la memoria y las emociones.
 - ✓ **El cerebelo:** coordina los movimientos, reflejos y equilibrio del cuerpo.
 - ✓ **El bulbo raquídeo:** dirige las actividades de los órganos internos como, por ejemplo, la respiración, los latidos del corazón y la temperatura corporal.
 - **La médula espinal** se conecta al encéfalo y se extiende a lo largo del cuerpo por el interior de la columna vertebral.
- **El sistema nervioso periférico:** Engloba todos los nervios que salen del sistema nervioso central hacia todo el cuerpo. Está constituido por:
 - ✓ **Sistema nervioso somático:** comprende los nervios sensitivos, los nervios motores y los nervios mixtos.
 - ✓ **Sistema nervioso vegetativo o autónomo:** incluye el sistema nervioso simpático y el sistema nervioso parasimpático.

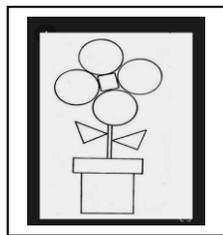
Observación: se enviará un video explicativo a cargo del profesor Rodolfo Vega (referente adulto sordo)



Artes Visuales

Primera actividad: ¿Qué figuras geométricas conoces? Nómbralas. Buscar revistas en desuso, en la parte que tiene color, marcar con regla algunas de las figuras que aprendiste. Cuando tengas varias, construir un collage con la imagen de una flor.

Ejemplo:



DÍA 4: Lengua.

- 1) De a cuerdo a lo leído en el texto del sistema nervioso, responder con verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

El Sistema Nervioso se divide en Central y Periférico

La medula ósea circula por las venas y arterias

El cerebro controla las acciones voluntarias

El sistema periférico está formado por nervios

DÍA 5: *Matemática.*

Retomamos los números y cómo se leen.

1) Completamos la serie numérica

120	121		123			126		128	
		132	133		135		137		

Día 6: *Matemática.*

1) Escribo cómo se leen los números de la tarea anterior.

Ejemplo:

120: ciento veinte.

Teatro

Actividad N°2

Ahora vamos a convertirnos en uno de nuestros personajes y vamos a viajar en nuestra nave para encontrarnos con nuestro amigo extraterrestre.

Acá te dejo algunas ideas cómo realizar tu vestuario de astronauta (en la imagen que te dejo está dibujado y pintado en cartón, puedes hacerlo de lo que encuentres en casa) y tu amigo de otro planeta también tiene que ser parte del juego. (en la imagen está hecho de globos, también podemos usar bombitas, algunas medias viejas o lo que encuentres en casa)



¡Seguro vas a navegar por todo el espacio de tu casa buscando al extraterrestre y serán buenos amigos!!

DÍA 7 *Lengua*

Retomando el texto del sistema nervioso.

- 1) Subrayo las palabras que no conozco y luego las escribo en el cuaderno.

Educación Física

Actividad 2: Esta semana continuarán ejercitándose con la silla. Recuerden que entre los ejercicios es necesario descansar por lo menos un minuto y tomar agua. 1- Se colocarán frente al asiento de la silla y apoyarán sus manos en él. Dando pasos hacia atrás tratarán de quedar con el cuerpo estirado.(Mantener contando hasta 15) 2- Se pondrán detrás de la silla y se tomarán de su respaldo. Se elevarán en puntitas de pie y bajarán suavemente los talones. (10 repeticiones). 3- Sosteniéndose del respaldo tratarán de elevar una pierna hacia el costado y bajarla suavemente, luego con la otra. (5 veces con cada pierna). 4- Ahora elevarán la pierna hacia atrás inclinando el tronco hacia adelante y la bajarán suavemente. (5 veces con cada pierna)

Juego: Necesitarán dos sillas, una pelota y un familiar que quiera jugar. Con la pelota y colocados detrás de la silla. Tomarán la pelota con dos manos intentarán flexionar las rodillas para quedar en cuclillas y al elevarse le pasarán la pelota a la persona que este enfrente y viceversa.



DÍA 8: *Lengua.*

- 1) Buscar en el diccionario el significado de las palabras que anotamos anteriormente.

Artes Visuales

Segunda actividad: Realizar otro collage, en otra hoja, utilizando figuras geométricas, pero este será más complejo, debes hacer más de un objeto, por ejemplo: una casa, con árboles, etc.

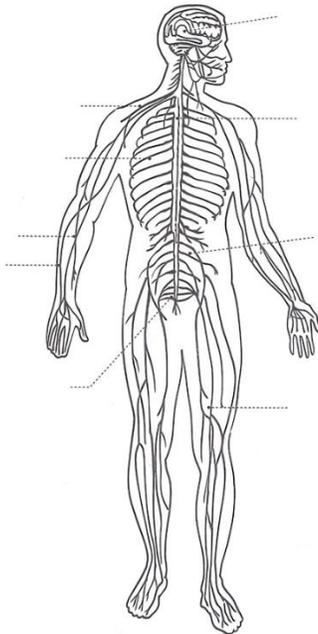


DÍA 9: *Ciencias Naturales.*

Ayudados por el gráfico de la actividad N° 3

- 1) Completar con sus respectivos nombres.

SISTEMA NERVIOSO



DÍA 10: *Ciencias Naturales.*

- 1) Busco, recorto y pego, o dibujo el sistema nervioso