

Docente: Oyola Mariela

Escuela: Ángel S. Martín Guía N° 8

Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Matemática, Lengua, C. Naturales

Matemática: Números decimales. Operaciones.

Lengua: Comprensión. Sinónimos y antónimos de palabras.

Cs. Naturales. La tierra en el universo. Movimientos de rotación y traslación.

☐ Lengua

- 1- Lee el texto: Otra mirada al mundo real, los trabajos de una familia campesina.

Juan tiene ocho años. Vive con su familia en un lugar llamado El Molulo, en la provincia de Jujuy. Como la mayoría de la gente del lugar, él y su familia trabajan criando una pocas cabras y algunas vacas. Su mamá se las ingenia para plantar entre las piedras maíz y papas que les sirven de alimento. Con sus vecinos intercambian su ganado por tejidos (mantas y ponchos) o piezas de alfarería (vasijas para el agua, ollas para cocinar). Una vez al año bajan a Tilcara para vender algunos animales y comprar lo que necesitan: sal, azúcar, vino, arroz o alguna golosina. A Juan y a sus hermanos les encanta cuando el papá les trae chupetines de limón.

Como la madera es escasa, tienen problemas para juntar leña y así prender el fuego para cocinar o calentarse cuando hace frío. Juan trabaja muy duro para conseguir leña, porque tiene que desenterrar con un pico la raíz de una planta llamada tola y eso le lleva mucho tiempo. Cuando no consiguen madera usan yareta, pero a Juan y su familia esto les gusta menos, porque la yareta forma un humo espeso y molesto que ensucia las ollas y se adhiere a las paredes y al techo de su casa.

Juan, como todos los chicos de la zona, va a la escuela rural. Para llegar, camina todos los días más de dos horas entre los cerros. La mamá de Juan pasa muchas horas hilando lana mientras camina detrás del ganado o mientras vigila que no se queme la comida. Varía veces por año, su papá se va por algunos meses. Se emplea en la zafra o en la cosecha de algodón. Así junta unos pesitos más para ayudar a la familia. ¡Con las papas y las cabras apenas alcanza para comer!

- 2- Hay palabras que desconoces su significado, escribelas y averigua que significan

3-Responde las preguntas.

-¿Dónde vive Juan?

-¿En qué trabajan todos en su familia?

-¿Qué dificultades tienen?

- ¿Qué diferencias hay entre una escuela rural y la escuela a la que perteneces?

4- Observa el esquemita con las definiciones de las palabras:



5- Rodea con azul el sinónimo y con rojo el antónimo de la palabra de la primer columna.

profundo	superficial	bueno	hondo	dependiente
raro	complicado	extraño	habitual	roto
fácil	rizado	complicado	reciente	sencillo
antiguo	viejo	nuevo	dulce	orgulloso
pequeño	real	diminuto	malhumorado	enorme

6-Trancribe la oración cambiando con un sinónimo la palabra subrayada.

- Se las ingenia para plantar entre las piedras.
- A Juan le encanta que su papá le traiga golosinas.
- Varias veces al año viaja.

7-Ahora cambia por un antónimo.

4-Resuelve:

-En una reunión de amigos pusieron para gastar en bebidas \$85, 50 cada uno, para la comida \$ 95,50 para el postre \$ 70. Si eran 8 en total ¿Cuánto pusieron cada uno? ¿Cuánto juntaron en total? Se gastaron en las compras \$ 1.900 ¿Les quedó dinero? ¿Cuánto?

-Un atleta corrió en una competición primero hizo 15 km, luego 10,5 km y por último 11,24 km ¿Cuántos kilómetros corrió en total?

-Juan se compró un celular a \$19.585,99 entregó y entregó a cuenta 7.000 ¿Cuánto le falta para cancelarlo?

-También compró un T.V. Smart en 12 cuotas de \$3.750,85 ¿Cuánto pagará por el T.V.?

- Ciencias Naturales.

-Lee el texto y luego completa las actividades.

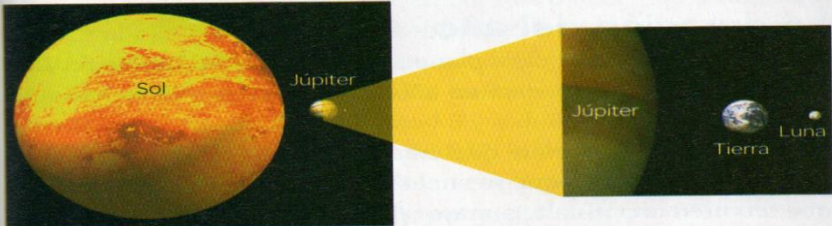
La Tierra en el Universo

Si mirás el cielo con atención, podrás notar que es como si la Tierra estuviera dentro de una gran carpa, a la que se conoce con el nombre de **bóveda celeste**. Continuando con la observación del cielo, podrás descubrir una gran cantidad de **astros**, es decir, cuerpos que están en el espacio fuera de la Tierra, por ejemplo, las **estrellas**. Son un montón de puntos muy brillantes.

Se acostumbra decir que las estrellas tienen “luz propia” porque la mayoría emite enormes cantidades de energía en forma de luz. Por el contrario, otros astros, como los planetas, no irradian luz, pero igual se los ve luminosos porque reflejan parte de la luz que les llega de la estrella llamada **Sol**.

El Sol

La estrella más cercana a nosotros se encuentra a unos 150 millones de kilómetros. Para que tengas una idea de su tamaño, te contamos que es más de un millón de veces mayor que nuestro planeta. Sin embargo, si se la compara con el resto de las estrellas, su tamaño es intermedio. Se ve más grande que las demás simplemente porque se encuentra mucho más cerca de nosotros.



▲ Comparación de los tamaños entre el Sol, Júpiter, la Tierra y la Luna.

La Luna

Desplazándose alrededor de algunos planetas hay astros más pequeños denominados **satélites**. Algunos planetas no tienen satélites y otros llegan a tener varias decenas. La Tierra tiene uno, la **Luna**, que se encuentra aproximadamente a 384.000 km de su superficie. Su tamaño es unas cincuenta veces menor que el de la Tierra, y tarda algo más de 28 días en dar una vuelta completa alrededor de nuestro planeta.

-Coloca V o F a las siguientes afirmaciones

- ✓ Las estrellas no tienen luz propia
- ✓ La luna es el satélite natural de la tierra.....
- ✓ Emiten mucha energía las estrellas.....
- ✓ La luna es iluminada por el sol.....
- ✓ La tierra tiene varios satélites.....
- ✓ EL sol es una estrella.....

- Continúa leyendo.

Rotación terrestre

Los planetas del Sistema Solar no solo se mueven alrededor del Sol, al mismo tiempo giran permanentemente sobre sí mismos, alrededor de una línea imaginaria que se llama **eje**. Este movimiento es la **rotación**.

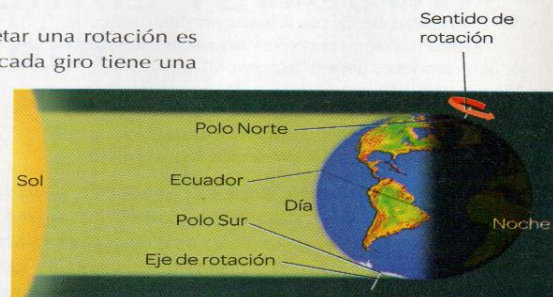
Entonces, como estamos sobre un planeta que está continuamente dando vueltas como un trompo, nos parece que todo lo que está en el cielo se desplaza en sentido contrario. Por eso podemos pensar que las estrellas "se mueven", tal como viste en la página 338. Ese "movimiento" en realidad es una consecuencia de la rotación terrestre.

Lo mismo ocurre en el caso del Sol. Tanto el movimiento de las estrellas como el recorrido del Sol que se pueden observar todos los días son **movimientos aparentes**, porque ellos no se están moviendo, la que se mueve es la Tierra.

La duración del día

El tiempo que tarda cada planeta en completar una rotación es lo que dura **un día** en ese planeta. En la Tierra cada giro tiene una duración aproximada de 24 h, que corresponde al **día terrestre**. En Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno, los días son cortos debido a que esos planetas tienen una rotación muy rápida. En Mercurio y Venus, en cambio, cada día es mucho más largo que un día terrestre.

Mientras la Tierra está rotando, la luz del Sol ilumina una parte del planeta, que se encuentra en el día solar. Del otro lado del planeta es de noche, debido a que allí no llega la luz solar.



▲ Representación de la rotación terrestre.

Traslación terrestre

Ya viste que los planetas del Sistema Solar se trasladan alrededor del Sol. En ese desplazamiento recorren una **órbita**, que pudiste ver en una figura de la página 338. La forma de la órbita depende de cuál sea el planeta, aunque en general puede decirse que todas las órbitas son semejantes a una circunferencia apenas achatada.

La duración del año

El tiempo que tarda cada planeta en completar su traslación alrededor del Sol es lo que dura **un año** en ese planeta. Por ejemplo, **un año terrestre** es de 365 días y 6 horas. La duración de los años entre un planeta y otro es muy diferente. En general, los años son más largos en los planetas que se encuentran más lejos del Sol debido a que recorren una distancia mayor. Te mostramos algunos ejemplos: en el tiempo en que Urano completa una vuelta alrededor del Sol, en la Tierra pasan 84 años. Es decir, un año en Urano dura lo mismo que 84 años terrestres. El año más largo es el de Neptuno, que dura 165 años terrestres. Por el contrario, el año en Mercurio equivale a unos tres meses en la Tierra.

Como dijimos, el año terrestre es de 365 días y aproximadamente 6 horas. El año normal en nuestro calendario tiene, sin embargo, 365 días. Como consecuencia de ello, después de cuatro años hay una diferencia de un día completo entre el año real y el año calendario. Podés comprobar que eso proviene de multiplicar por cuatro las 6 h de diferencia, lo cual da 24 h como resultado (es decir, la duración de un día).

Para volver a "sincronizar" el año real con el del calendario, cada cuatro años se agrega un día (el 29 de febrero), y de este modo queda determinado un **año bisiesto** de 366 días.

-Responde

-Explica cuál es la diferencia entre el movimiento de rotación y el de traslación.

-¿Por qué en algunos lugares del planeta es de noche y en otros es de día?

-Comenta por qué se agrega cada cuatro años un día en nuestro calendario

-Cuánto tiempo pasa en la tierra cuando se completa la mitad de una traslación?

CUE700001801_angelmartín_cuartociclo_lenguamatematicacienciasnaturales_ad_guia8. pdf

Director: Carlos Ortíz