

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 3****ESCUELA:** JOSÉ MARÍA TORRES**CUE** 700003400**DOCENTES:** VIDELA CARMEN, ORTIZ MILAGRO, RICO ROSANA.**GRADO:** PRIMER TRAMO.**TURNO:** MAÑANA**ÁREAS:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** NOS DIVERTIMOS CON FRUTAS SALUDABLES.**CONTENIDOS:****LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS POR ADULTOS. LA LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN EL TEXTO. LA ESCRITURA DE LISTADO DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.**CIENCIAS SOCIALES:** LAS FORMAS EN QUE SE ORGANIZAN LOS ESPACIOS PARA PRODUCIR UN BIEN SOCIAL. ESPACIO URBANO Y SOCIAL.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN DE SITUACIONES DIVERSAS EN LAS QUE SE HALLAN.**EDUCACIÓN MUSICAL:** LAS FRUTAS. LA VOZ. RITMO. MOVIMIENTO CORPORAL.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- PRODUCE TEXTOS BREVES POR SÍ MISMO O EN COLABORACIÓN CON OTROS.
- ESCRIBE EN TARJETAS NOMBRES Y CUALIDADES DE FRUTAS PARA ARMAR UN CATÁLOGO.
- DESCRIBE EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE ALGUNAS FRUTAS.
- IDENTIFICA CUÁLES SON LOS TRABAJADORES, LAS HERRAMIENTAS Y LAS TECNOLOGÍAS INVOLUCRADAS EN ESTE PROCESO.
- DIFERENCIA ESPACIO PÚBLICO DE PRIVADO.
- REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES DE CONFLICTO SOBRE UN BIEN PRIMARIO.
- INTERPRETA LA CANCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL.

**DESAFÍO:** ELABORAR TARJETAS FRUTALES PROMOCIONANDO SUS CUALIDADES PARA LEER EN FAMILIA.**DOCENTES RESPONSABLES:** CARMEN VIDELA, MILAGRO ORTIZ, ROSANA RICO

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1: ÁREA LENGUA**

1 - MAMÁ ME LEE Y VA SEÑALANDO CADA PALABRA.

POEMA DE LAS FRUTAS

LA MANZANA ES DELICIOSA,  
 TE LA ENCUENTRAS  
 ROJA, VERDE Y JUGOSA  
 EN CASI CUALQUIER LUGAR  
 LA PUEDES ENCONTRAR.  
 LA NARANJA ES MUY REDONDITA  
 RICA EN VITAMINA C Y JUGOSITA,  
 EN EL DESAYUNO EN JUGOS NO TE FALTARÁ.  
 SON LAS FRUTAS MUY DELICIOSAS  
 NUTRITIVAS SALUDABLES Y JUGOSAS,  
 Y POR ESO CON ELLAS TE DEBES ALIMENTAR.  
 AHÍ VA UNA SANDÍA GIGANTE Y OBESA,  
 DE TODAS LAS FRUTAS ES LA MÁS JUGOSA  
 SU SABOR ES RICO Y ES TAMBIEN MUY POPULAR.  
 LA BANANA ES LARGA Y MUY NUTRITIVA  
 ES RICA EN POTASIO Y TE DA ENERGÍA,  
 Y SI HACES DEPORTE SIEMPRE TE SENTARÁ.



M. DOREMILA

2 - FRUTAS EN LA POESÍA.

OBSERVA ESTAS FRUTAS.



BANANA - NARANJA - PERA

COLOREA CON ROJO LA PALABRA CORTA Y CON VERDE LA PALABRA LARGA.

CUENTA ¿CÚANTAS LETRAS TIENEN?

PERA  BANANA  NARANJA

3 - ARMA DOS TARJETAS FRUTALES Y ESCRIBE EL NOMBRE, PARA LEER EN FAMILIA.

VAS A NECESITAR RECTÁNGULOS DE CARTULINA DE 15 CM POR 10 CM. EN CADA RECTÁNGULO DIBUJA UNA FRUTA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

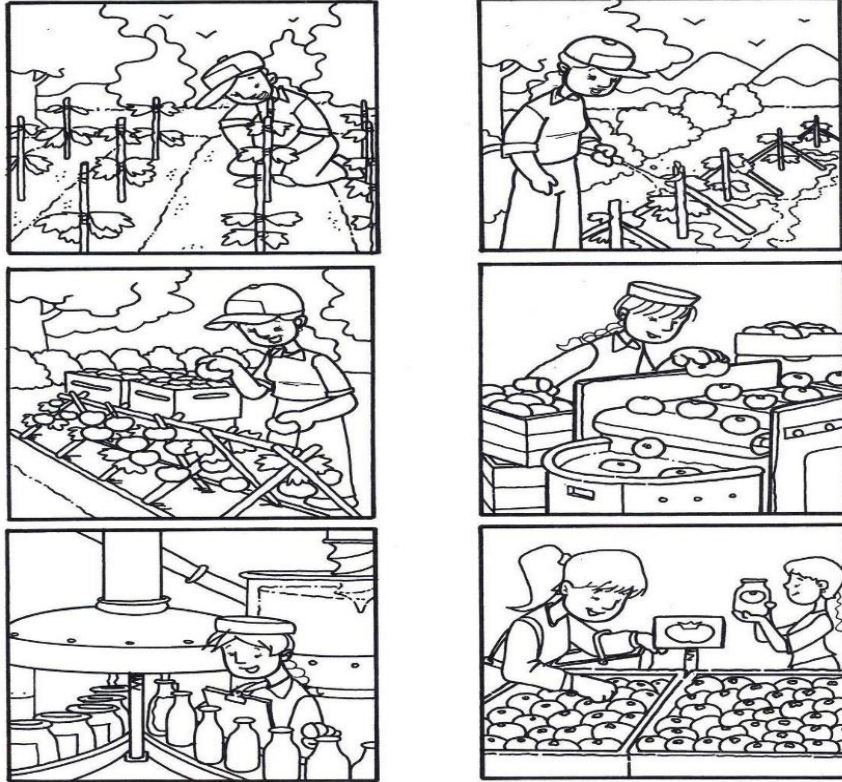
**DOCENTES RESPONSABLES: CARMEN VIDELA, MILAGRO ORTIZ, ROSANA RICO**

**DÍA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

RECORDAMOS LAS FRUTAS QUE COMEMOS DE POSTRE.

CONVERSA EN FAMILIA: ¿EL TOMATE ES UNA FRUTA?

1 - OBSERVA EL CAMINO QUE SIGUE EL TOMATE DESDE LA PLANTA A NUESTRA MESA. PINTA DONDE COMIENZA.



2 - ¿LAS PLANTACIONES DE TOMATE EN QUÉ PAISAJE LO ENCONTRÁS?

MARCA CON UNA X.



RURAL



URBANO



**DÍA 3: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1 - LEE Y OBSERVA LA IMAGEN.

DOS HERMANOS PREPARARON UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA COMER DE POSTRE, LUEGO SE PELEABAN PORQUE NO QUERÍAN COMPARTIRLA ENTRE LOS DOS.



2 - ¿CÓMO RESOLVERÍAS ESTE CONFLICTO? MARCA CON UNA X.

COMPARTIR

PELEAR

3 - BUENOS HÁBITOS ¿QUÉ DEBEMOS HACER ANTES DE CONSUMIR UNA FRUTA?

DIBUJA UNA CARITA DONDE CORRESPONDE:

LAVAR LA FRUTA



NO PELAR



LAVARLAS

**DÍA 4: EDUCACIÓN MUSICAL**

1 - OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO Y AUDIO “BAILE DE LAS FRUTAS”, QUE TE ENVÍA LA PROFESORA.

2 - RESPONDE: ¿QUÉ FRUTAS HAY EN LA CANCIÓN?

3 - ESCUCHA LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.

4 - BAILA LA CANCIÓN.

5 - ENVÍA UN VIDEO O AUDIO DEL BAILE DE LA CANCIÓN.

**DIRECTORA:** SUSANA MOLINA