

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Alvarez

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Guía N° 8

Título de la propuesta:

“Voy creciendo de a poco”

Contenidos:

Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y artística.

Ámbito: Autonomía. Literatura infantil.

Núcleo: Independencia. Apreciación y contextualización.

Contenido: Autonomía e independencia. Reconstrucción de la historia.

Actividades:

A través de la literatura el niño puede expresar sus sentimientos, pero también puede aprender a construir su autonomía. En estas simples obras de la literatura infantil el niño explorará, realizando tareas básicas dentro de su hogar.

Día 1:

1- Mamá nos leerá el cuento “La mona Jacinta”. Luego preguntará -¿Quién sale en el cuento? -¿Qué hace la mona?. Mamá volverá a leer la primera estrofa y le pedirá al niño que realicen lo que hace la mona, buscarán un peine y se peinarán solitos.



2- Invitamos a nuestra familia a jugar a la peluquería. Mamá nos prestará peines y todo lo que podamos usar para poder jugar.

Día 2:

3- Leemos toda la canción de "La Mona Jacinta". Mamá releerá la segunda estrofa y preguntará -¿Qué usa la mona? -¿Qué hace con la corona?. Buscamos materiales que tengamos en casa y realizamos sombreros como los que usa la mona Jacinta. Invitamos a participar a toda la familia y realizamos varios sombreros.

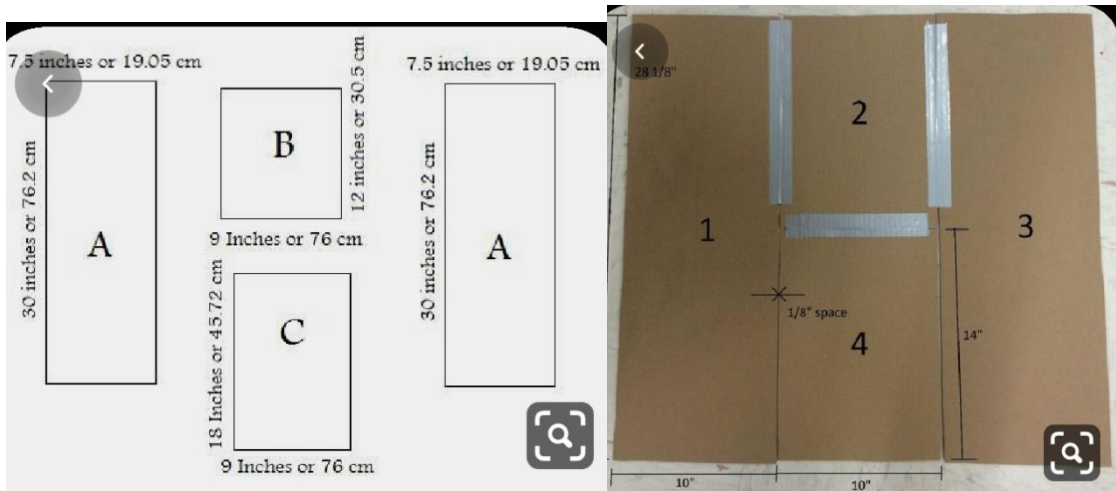
4- En familia realizamos un desfile con todos los sombreros que realizaron. Mandamos fotos a la seño haciendo monerías como Jacinta.

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

Día 3:

5- Volvemos a leer la canción. Pero esta vez les prestaremos atención a la tercera estrofa. Mamá preguntará: -¿Qué hace en esta parte de la canción la mona? - ¿Quién le vende un vestido? -¿Dónde vamos a comprar ropa cuando necesitamos?. Con ayuda de la familia se propondrán armar una tienda de ropa, podrán usar ropa y armar la tienda como más nos guste. Mandar fotos a la seño.

6- Realizaremos una tabla para doblar la ropa. Necesitamos: cartón, cinta adhesiva y tijeras. Una vez que cortamos el cartón (imagen 1), pegamos con cinta solo los lados que muestra la imagen 2 ¡Y listo!. Lo utilizamos como figura en la imagen 3.



Día 4:

## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

7- Volvemos a leer la canción y nos detenemos en la quinta estrofa. Y mamá preguntará: -¿Qué hace la mona en esta estrofa? -¿Qué es un castillo?. Con agua y tierra y con ayuda de unos vasos, tupper, o lo que tengan en casa, los niños realizarán castillitos de barro. Mandamos fotos a la seño.

8- En familia dibujamos a la mona Jacinta en un castillo, el niño deberá decorar con los materiales que tengan en casa.

Día 5:

9- Leemos la estrofa seis y comentamos qué pasa en ella. Y mamá preguntará: -¿Quién cocina en casa? -¿Cómo? -¿Qué utiliza?. Con mamá cocinamos una sopa.

10- Para imitar a la mona Jacinta ayudamos a mamá a tender la ropa.

Día 6:

11- Miramos en familia el video de la canción de “La Mona Jacinta” <https://youtu.be/jwrorkjiuw> .

12- Con ayuda de mamá nos pintamos la cara como monitos y bailando la canción hacemos monerías como Jacinta. Mandamos videos o fotos a la seño.

Día 7:

13- Mamá nos lee la imagen y comentamos lo que sucede en familia.



14- Realizamos un cuadro de la semana en cual deberemos repartir las tareas que pueden hacer los chicos. Este calendario debe tener dibujos en cada día según lo que mamá piense que puede hacer el niño, fijando un horario de cada uno de los días. A



## Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

modo de ejemplo se deja este cuadro ilustrativo. Mandar fotos a la seño de las actividades que van haciendo los niños.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					

Día 8:

15- Leemos la poesía “A mi mono le gusta la lechuga” y hablamos sobre lo que hace el mono en ella.



16- Con ayuda de mamá realizamos una ensalada, la que más nos guste, luego ayudamos a poner la mesa y la compartimos en familia.

Día 9:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente Social.

Núcleo: Historia personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Historia provincial. Historia nacional.

17- Para hacer alusión al 9 de julio “Día de la Independencia Argentina”. En familia realizamos una casa de Tucumán en una cartulina, diario, o lo que tengan en casa, la guardamos para cuando volvamos al jardín.



18- Decoramos nuestra casas con los colores celestes y blancos para el 9 de julio. Mandamos fotos a la seño.



Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.

Nivel inicial del turno tarde no tiene materias especiales.