

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

ESCUELA: RAMÓN BARRERA

DOCENTE: LILLO, KAREN

GRADO: SEGUNDO **SECCIÓN:** UNICA. **PRIMER CICLO** **TURNO:** MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN CASA APRENDO JUNTO A MI FAMILIA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES

DESAFÍO: HACER UN GERMINADOR CASERO PARA APRENDER A OBSERVAR EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y SUS ELEMENTOS NECESARIOS PARA VIVIR, COMPARARLOS SEGÚN DIFERENTES PRECIOS, COMPARTIR EN FAMILIA “ENTRE SEMILLAS , LECTURAS Y CANCIONES.”

PROPÓSITOS:

☼ PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DIARIA EN CONVERSACIONES SOBRE SUS EXPERIENCIAS Y LECTURAS.

☼ DESPERTAR EL INTERÉS POR LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES BREVES.

☼ FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO Y LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS PARA LA VIDA.

☼ PROMOVER LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA DE LA VIDA COTIDIANA.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1) CON AYUDA DE MAMÁ LEE EL TEXTO.

EN SU CAMITA DE TIERRA,
DESCANSA UNA SEMILLA DORADA
ALGUNAS GOTITAS DE LLUVIA
ENTRARON A DESPERTARLA.

EL SOL ASOMÓ UN POQUITO
Y LE REGALÓ SU CALOR
LA SEMILLA ROMPIÓ SU TRAJE
HIZO FUERZA Y SE ESTIRÓ .

Y ASÍ FUE QUE LA SEMILLA DORADA EN PLANTA SE CONVIRTIÓ.



2) CONVERSAMOS SOBRE LO LEÍDO.

3) RESPONDE EN TU CUADERNO.

📖 ¿CÓMO ERA LA CAMITA DÓNDE DESCANSABA LA SEMILLITA DORADA?

📖 ¿QUIÉN LE AYUDÓ A DESPERTAR A LA SEMILLITA DORADA?

📖 ¿EN QUÉ SE CONVIRTIÓ?

VAMOS RESOLVIENDO EL DESAFÍO:

DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA LECTURA.

TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 57. PRACTICO LECTURA DEL TEXTO SERAFÍN. ENVÍO EL AUDIO A LA SEÑORITA.

DÍA 2 CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

ERECORDAMOS.

LAS PARTES DE LA PLANTA



1) BUSCA, RECORTA Y PEGA UNA PLANTA Y COLOCA SUS PARTES.

2) COMPLETA LAS ORACIONES (CON LAS PARTES DE LA PLANTA).

LAS _____ TOMAN AGUA DE LA TIERRA.

EL _____ SOSTIENE A LA PLANTA.

LAS _____ ABSORBEN EL OXÍGENO Y LA LUZ DEL SOL.

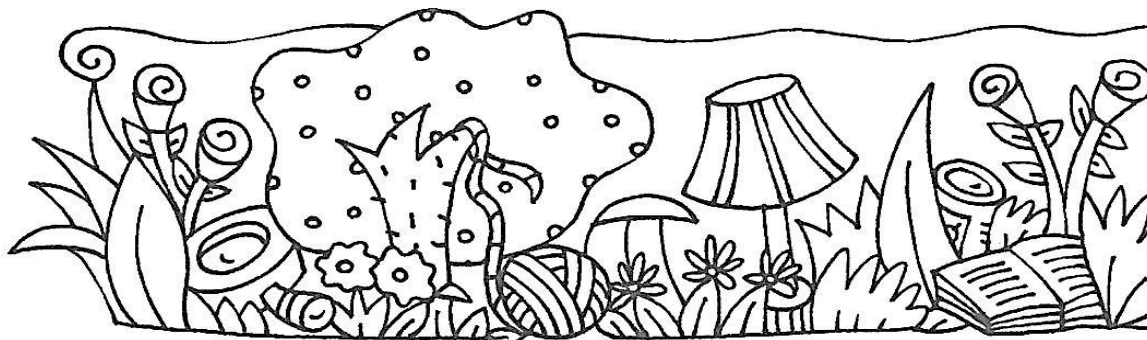
LAS _____ SON DE COLORES Y PRODUCEN SEMILLAS.

LAS PLANTAS NECESITAN: -----

DÍA 3 LENGUA Y MATEMÁTICA. LEE:

- SOLEDAD QUIERE SEMBRAR SEMILLAS EN EL JARDÍN, PERO ANTES DEBE ORDENAR LAS COSAS QUE DEJARON DESPARRAMADAS.

1) PINTA LOS OBJETOS QUE NO PERTENEZCAN AL JARDÍN.



2) ESCRIBÍ EL NOMBRE DE LOS OBJETOS QUE ENCONTRASTE..

3) ELIJO DOS Y REDACTO UNA ORACIÓN.

- TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 58.

4) RESUELVO CON AYUDA DE PALITOS.

LA MAMÁ DE SOLEDAD LE PIDIÓ QUE FUERA AL VIVERO A COMPRAR UNA LINDA PLANTA. DIEGO ENCONTRÓ PLANTAS DE DIFERENTES PRECIOS.

- PINTA CON ROJO EL PRECIO MÁS CARO Y CON VERDE EL MÁS BARATO.



- TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 153.

DÍA 4 LENGUA Y MATEMÁTICA

1) LEO CON AYUDA DE MAMÁ.

SOLEDAD Y PILAR SIEMBRAN SEMILLAS EN EL JARDÍN .

**RESOLVEMOS EL DESAFÍO: MIENTRAS VAN SEMBRANDO CANTAN ESTA CANCIÓN:
PRACTICA LA CANCIÓN.**

SOL, SOLCITO SOLCITO CALIÉNTAME UN POQUITO, POR HOY Y POR MAÑANA POR TODA LA SEMANA. 	SOL, AIRE, AGUA QUE TOMAN LAS SEMILLAS, Y ASOMAN VERDES BROTES DE LAS NUEVAS PLANTITAS.
---	--

2) ESCRIBE PALABRAS SEGÚN LO QUE PIDE EL CARTEL DE CADA MACETA. BÚSCALAS EN LA CANCIÓN.

EMPIEZA CON S



S EN EL MEDIO



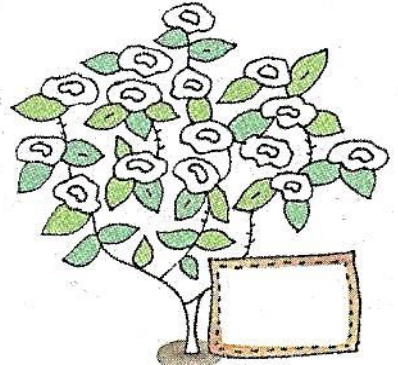
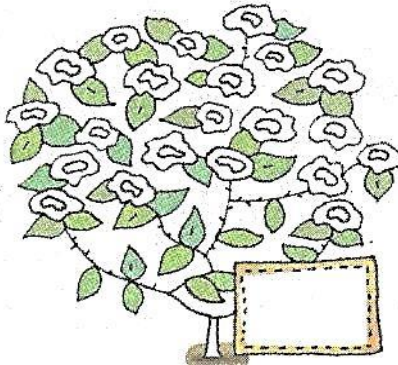
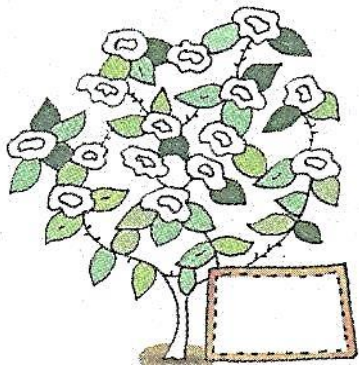
TERMINA CON S



- TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 82.

VAMOS CONCRETANDO EL DESAFÍO: RESUELVO CON AYUDA.

ENTRE LIMONEROS, EL MÁS CARO ES EL QUE TIENE MÁS FLORES. ANOTÁ CUÁNTOS



FLORES HAY EN CADA UNO Y PINTA EL MÁS CARO.

TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 154.

DÍA 5 MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

DIBUJA Y RESUELVE.

TENGO 57 FLORES Y COMPRO 10 MÁS. ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?

$$57 + 10 =$$

HAY 8 PERAS Y ME COMO DOS, ¿CUÁNTAS QUEDAN?

$$38 - 12 =$$

2) RECUERDA LAS PARTES DE LA PLANTA Y SUS ELEMENTOS BÁSICOS PARA VIVIR.

¡¡¡ES HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO!!!

¡REALIZA EL GERMINADOR, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR! CONSULTA A LA SEÑORA TUS DUDAS. ¡A TRABAJAR!

DEBERÁS SEGUIR LOS PASOS:

MATERIALES: UN FRASCO DE VIDRIO, PAPEL SECANTE (SERVILLETA O DIARIO), ARENA, 5 SEMILLAS DE POROTO O MAÍZ.

ENROLLA EL PAPEL SECANTE, COLÓCALO EN EL FRASCO DE MANERA QUE CUBRA EL CONTORNO.

COLOCA ARENA EN EL ESPACIO CENTRAL DEL FRASCO.

COLOCA LA SEMILLA ENTRE EL PAPEL Y EL VIDRIO, APROXIMADAMENTE A LA MITAD DEL FRASCO.

UBICA EL GERMINADOR EN UN SITIO DONDE RECIBA LUZ SOLAR POR LA MAÑANA.
MANTÉN HÚMEDA LA ARENA, AGREGÁNDOLE AGUA ANTES DE QUE SE SEQUE POR COMPLETO.

TOMAMOS FOTOS DEL DESAFÍO RESUELTO Y SE LO ENVIAMOS A LA SEÑO.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA

GUÍA N° 2

2° GRADO

TÍTULO: 25 DE MAYO “DÍA DE LA PATRIA”

PROPÓSITOS: PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: PLÁSTICO, VISUAL, TEATRAL Y CORPORAL Y MUSICAL, FAVORECIENDO EL DESCUBRIMIENTO DE ARTICULACIONES E INTEGRACIONES ENTRE LOS MISMOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- RECITO CON LA FAMILIA EL PREGÓN DE LA MAZAMORRERA. (SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: “CUIDA EL AMBIENTE, CUIDA NUESTRO FUTURO”

PROPÓSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS BUENAS Y MALAS ACCIONES PARA CREAR UNA CONCIENCIA DE SALUD AMBIENTAL

DÍA 1: OBSERVA, COLOREO Y LEE CON LA AYUDA DE MAMÁ

EL 5 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE



DÍA 2: BUSCO, RECORTO Y PEGO O DIBUJO IMÁGENES QUE MUESTREN COMO ESTÁ CONFORMADO NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA. **MOVIMIENTO.**

PROPÓSITO: DESARROLLAR LA ATENCIÓN Y COORDINACIÓN A TRAVÉS LOS SALTOS

ACTIVIDAD: BUSCAR UNA SOGA, TOTORA PLÁSTICA O ALGO SIMILAR.

1. COLOCAR LA SOGA EN EL PISO: TROTA Y SALTAR SOBRE ELLA, HACIA ADELANTE, ATRÁS, HACIA LOS COSTADOS
2. SALTAR CON UN PIE, DERECHO, CON PIE IZQUIERDO, VARIANDO EL PIE DE PIQUE." CON PIE DERECHO Y CON PIE IZQUIERDO.
3. ÍDEM AL ANTERIOR, DESPUÉS DE SALTAR, PASAR POR DEBAJO DE LA SOGA, REPTAR.
4. TROTAR, SALTAR LA SOGA Y TRATAR DE CAER DEL OTRO LADO DE LA SOGA, DENTRO DE UN CÍRCULO O ARO.

5. AHORA SOLOS, TOMAR LA SOGA POR LOS EXTREMOS Y SALTAR JUGAMOS EN FAMILIA: COMPETENCIA DE SALTOS ¿QUIÉN REALIZA MÁS SALTO, SIN DETENERSE? ¿TE GUSTARÍA SALTAR ASÍ ANIMATE!!

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

TÍTULO: VIVA LA PATRIA!!

PROPÓSITOS: GENERAR ESPACIOS PARA EL ENCUENTRO, DISFRUTE Y VALORACIÓN DE DIVERSAS PRODUCCIONES VISUALES DE LA CULTURA LOCAL, REGIONAL, NACIONAL Y UNIVERSAL DE DISTINTAS ÉPOCAS, GÉNEROS Y ESTILOS.

ACTIVIDAD

TRABAJAMOS EN LA CARPETA. UTILIZAMOS LOS MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA, LÁPICES, FIBRAS, ETC. VAMOS A BUSCAR UNA IMAGEN DE UN CABILDO EN REVISTAS O INTERNET. LO DIBUJAMOS EN LA CARPETA OCUPANDO TODO EL ESPACIO DE LA HOJA. PINTAMOS Y LO COMPARTIMOS CON NUESTROS COMPAÑEROS.

MANOS A LA OBRA!!!

DIRECTORA A CARGO: SILVIA PERALTA