

## GUÍA N° 6

ESCUELA: ENI N° 62

DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YAMILA SECIN, CECILIA BECERRA.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.

SALA: DE 4 AÑOS

CICLO: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Áreas curriculares: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**JUGANDO APRENDEMOS SOBRE ALGUNOS ANIMALES EN CASA**”

### Contenidos:

- El Cuerpo en el espacio y tiempo.
- El Color: Pigmentos Orgánicos.
- Contenidos: Fuentes sonoras no convencionales. El cuerpo como Fuente Sonora: percusión corporal en diferentes planos sonoros.
- Animales: desplazamiento o locomoción, características, hábitat.
- Juegos: aceptación de reglas y de construcción.
- Exploración de textos: Trabalenguas.
- Literatura: escucha y disfrute del texto literario: cuento inventado.
- Dibujo, pintura, collage y construcción.
- conteo.

### ACTIVIDADES:

#### DIA 1

Actividad N°1      AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL

Título: El cuerpo como recurso sonoro.

En familia nos leen el siguiente relato: Los sonidos de la época colonial. Mientras leen el cuento, realiza los sonidos con el cuerpo y con la voz.

**DOCENTES:** ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.  
**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.



### Actividad N°2

Miramos el video que nos manda la seño: “Características de los animales” de Camaleón Novazur. Posteriormente conversamos en familia sobre el video.

Luego juntamos algunas hojas de árboles y plantas. Nos guiamos con la imagen que nos manda la seño al grupo de whatsapp y hacemos animalitos con esas hojas que juntamos.

Los pegamos en algún papel que tengamos en casa con plasticola y le dibujamos los ojitos, hocico, o pico, cola, patas, etc. Finalmente mamá escribe el nombre del animalito que armamos.

### DIA 2

### Actividad N°3 AREA CURRICULAR: ARTESVISUALES/PLASTICA

1) En esta actividad se explorarán algunos pigmentos orgánicos, a partir de la siguiente actividad: Se extraerá del repollo morado el pigmento, para ello necesitarán los siguiente **Materiales**: tres hojas de repollo morado cortado o licuado, agua caliente (una taza), bandeja o plato, frasco o botellita (almacenar el pigmento obtenido).



**DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.**  
**PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.**

## ENI N° 62 sala de 4 años

### Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

2) Para iniciar la actividad, el chico colocará en una bandeja el repollo morado, luego el adulto incorporará cucharadas de agua caliente, de modo que la verdura libere de a poco el color, seguidamente se dejará reposar 10', finalmente se colará y se almacenará el tinte en un recipiente plástico con tapa. (guardar el tinte para la siguiente actividad)

#### Actividad N°4

Proponemos a la familia bailar al ritmo del “El baile de los animales” de Tiempo de sol. La seño nos pasa el video al grupo de whatsa pp.

Luego hacemos un Ta Te Ti de animales: pedimos a mamá que nos ayude. Necesitamos: un cartón ya sea rectangular o cuadrado, una cartulina, 9 tapitas de gaseosa, goma eva, marcador, tijera, plasticola y pintura. Con la goma eva o cartulina hacemos caritas de animales cuatro de un color y 5 de otro color. Recortamos la cartulina o goma eva y lo pegamos como se ve en la imagen. En las tapitas pegamos los animalitos y listo a jugar con mamá.



Instrucciones de juego: Se juega de a dos personas, cada jugador maneja dos tipos de fichas de animales diferentes. Se coloca una ficha por turno en cualquier cuadrado del tablero. Cuando un jugador logra ubicar las tres fichas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal gana el juego.

### DIA 3

#### Actividad N° 5

Aprendemos sobre la alimentación de los animales ¿Por qué algunos animales comen carne y otros vegetales? Observamos y escuchamos atentamente el Video Educativo para niños que nos manda la seño al grupo de whatsapp. Posteriormente lo conversamos en familia.

#### Actividad N°6

Con ayuda de mamá hacemos pintura casera: la seño nos manda al grupo los ingredientes y algunas imágenes para orientarnos que podemos hacer con ella.

Luego mamá me pinta una mano, o un pie con la pintura casera, con un pincel que tengamos en casa. La marcamos en una hoja y con marcador o lápiz, le dibujamos los ojitos, patas, etc.

Podemos hacer varios animalitos.

### DIA 4

#### Actividad N°7    AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

Confeccionaremos una pelota de trapo (medias de algodón) rellena de tela o papel.

**DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.  
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ,  
CAROLINA GONZALEZ.**

## ENI N° 62 sala de 4 años

### Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

Jugar con la pelota de trapo, el adulto va indicando:

- Rodar la pelota en el suelo hacia adelante y atrás con ambas manos.
- Rodar la pelota en todas las direcciones con una mano y después con la otra.
- Lanzar al aire la pelota con ambas manos e intento agarrarla sin que caiga al suelo.
- Colocar la pelota entre las rodillas y saltar sin que se caiga.
- Lanzar al aire e intentamos golpear con la cabeza.
- Rodar la pelota en el suelo en todas las direcciones con los pies.
- Lanzar al aire e intentar golpear con la rodilla.
- Sentado en el suelo, hacer rodar la pelota por el costado del cuerpo hacia adelante y atrás con una mano. Luego lo realizamos con la otra mano.
- Lanzar al aire e intentar golpear con el pie.

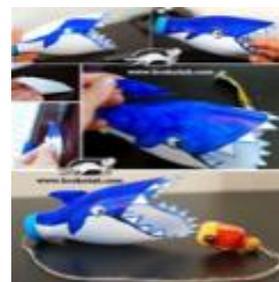
#### Actividad N°8

Escuchamos la canción del Tiburón bebé de Pinkong, canciones infantiles

y bailamos como dice la canción. La seño nos manda la canción al grupo de whatsapp.

Armamos un juego casero. “Balero de botella de plástico en forma de Tiburón”

Necesitamos: una botella de plástico con la tapita, tijera, piola, marcador y pintura casera, podemos reemplazar el huevito con un pelotita hecha de papel y plasticola. Posteriormente nos guiamos con la imagen que nos manda la seño para realizar el juego con ayuda de mamá. Una vez terminado el juego, a la cuenta de tres me pongo a jugar en embocar la pelotita en el Tiburón.



#### DIA 5

#### Actividad N°9    AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL

A. Usando el relato anterior de la actividad de música, les propongo divertirse poniéndole sonidos al relato con objetos sonoros que tengan en casa.

B. Pueden grabar el relato sonorizado para escucharlo y disfrutarlo en familia.

#### Actividad N°10    AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

1. Esta actividad es continuidad de la anterior, en que se explorará el cambio de color por la modificación del pH. Para llevar a cabo la actividad necesitamos los siguientes

**materiales:** tinta del repollo morado obtenida en la actividad anterior, tres gotas de limón,

**DOCENTES:** ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.  
**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.

## ENI N° 62 sala de 4 años

### Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística

tres gotas vinagre, una pizca de bicarbonato de sodio, una vela o crayón blanco, un pincel o esponja, tres recipientes(colocar la tinta), una hoja blanca.

2. Para iniciar la actividad, el chico colocará en cada recipiente la tinta de repollo, luego le agregará al 1º (gotitas de limón), al 2º (gotitas de vinagre) y al 3º (bicarbonato de sodio), observamos los cambios que sufrió el color violeta

¿Qué colores obtuvieron? Posteriormente el adulto dibujará sobre la hoja algo simple (ej. figuras geométricas) utilizando una vela, luego le pedirá al chico que revele la imagen, para ello, cubrirá la hoja con los nuevos colores que obtuvo las tintas ¿Qué descubrirá?



### DIA 6

#### Actividad N°11

Observar la mascota que tenemos en casa, o la de un vecino en el caso de no tener mascota, miramos el color del pelo, si es pequeño o grande, si el hocico es largo o corto, si es gordo o flaco, si la cola es larga o corta, le contamos las patas, orejas y ojos, etc. .Luego podemos buscar una foto donde salga la mascota, o una imagen de algún animal y armamos un portarretrato en una hoja con los elementos que tengamos en casa, decorar con fideos, legumbres, papelitos de colores, etc. Le sacamos una fotito y se lo mandamos a la seño.

#### Actividad N°12

Nos divertimos aprendiendo un juego ¿Quién llega antes? Colocamos en una bolsa nombres de animales, mamá lo escribe, sacamos un papelito, lo lee en voz alta y nos desplazamos en distintas formas, depende del animal por ejemplo: si sale escrito ese papel un canguro, hay que saltar con dos pies, si es un perro hay que caminar en cuatro patas, si es una serpiente, hay que arrastrarse, etc. Todos hacemos carrerita con el animal que nos tocó.

### DIA 7      AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA

#### Actividad N°13

**Juego “El Robot”:** el niño se transforma en un robot, tendrá que desplazarse en distintas direcciones. Al principio tiene pilas nuevas (movimientos rápidos), pero lentamente se van agotando (movimientos lentos). El adulto le informa al robot que **¡se están agotando las pilas de los brazos!** , los movimientos serán lentos. Luego se indica otros segmentos del cuerpo hasta que el robot caiga totalmente al suelo.

Posteriormente se podrá recargar las pilas del robot.

**DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.**  
**PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ, CAROLINA GONZALEZ.**

## ENI N° 62 sala de 4 años

**Área curricular: Dimensión ambiente natural y socio cultural - Dimensión formación personal y social – Dimensión comunicativa artística**

### Actividad N°14

Nos animamos a inventar un cuento corto con ayuda de mamá.

Luego se lo contamos a papá o algún hermano, también si se animan mandamos un videíto a la seño contando el cuento inventado.

Por ejemplo: “La jaula del león estaba abierta y...

A continuación observamos la imagen que nos manda la seño al grupo de whatsapp y hacemos la cara de un León. Necesitamos: una tapa redonda, pintura casera de color, tenedor de plástico o de cocina, marcador, crayón y una hoja. Para hacer el círculo marco la tapa en la hoja. Adentro del círculo le dibujo los ojitos y hocico. Sobre la línea del círculo coloco la pintura y marco los pelos con un tenedor de plástico o él de cocina arrastrando hacia afuera. ¡Qué lindo quedó!

### DIA 8

#### Actividad N°15

En casa vemos un video de los animales y realizo las mímicas. “En un animal de Playground con Juli y Juanchi”. La seño nos pasa el video al grupo whatsapp.

#### Actividad N°16

Luego jugamos en casa, animales con mímica: En un recipiente colocamos papelitos con nombres de animales escrito por mamá, por turno sacamos un papelito, mamá lo lee y me lo dice al oído, por ejemplo: Mono, en silencio me muevo como hacen los monos, luego mi familia adivina que animal represento.

### DIA 9

#### Actividad N°17

Mamá me ayuda a decir los trabalenguas que la seño nos manda al grupo de whatsapp, para mejorar el lenguaje, hablar más claro, pronunciar mejor las palabras y desarrollar la memoria.

#### Actividad N°18

Posteriormente nos divertimos viendo una película en casa

“La vida secreta de las mascotas”. La podemos buscar en Internet.

**Equipo de conducción Directora CAVALIER, Carina. Vicedirectora MANSUT, Claudia.**

**DOCENTES: ERICA MULET, MARISA FLORES, YANINA SECIN, CECILIA BECERRA.  
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NANCY VEGA, MARIANA GONZALEZ,  
CAROLINA GONZALEZ.**