

**ESCUELA:** UEPA 9

**AÑO:** 3º ciclo

**ÁREA CURRICULAR:** Areas Integradas

---

**ESCUELA:** UEPA N°9

**DOCENTE:** Graciela Sinerol

**AÑO:** 3º Ciclo

**TURNO:** Noche

**ÁREA CURRICULAR:** Areas Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Cuidemos Nuestra Gran Casa

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2**

**OBJETIVOS:**

- ❖ Desarrollar hábitos de estudio que ayuden a mejorar el rendimiento académico de los alumnos.
- ❖ Promover la lectura, análisis y comprensión de textos como herramienta del aprendizaje.

**CONTENIDOS:**

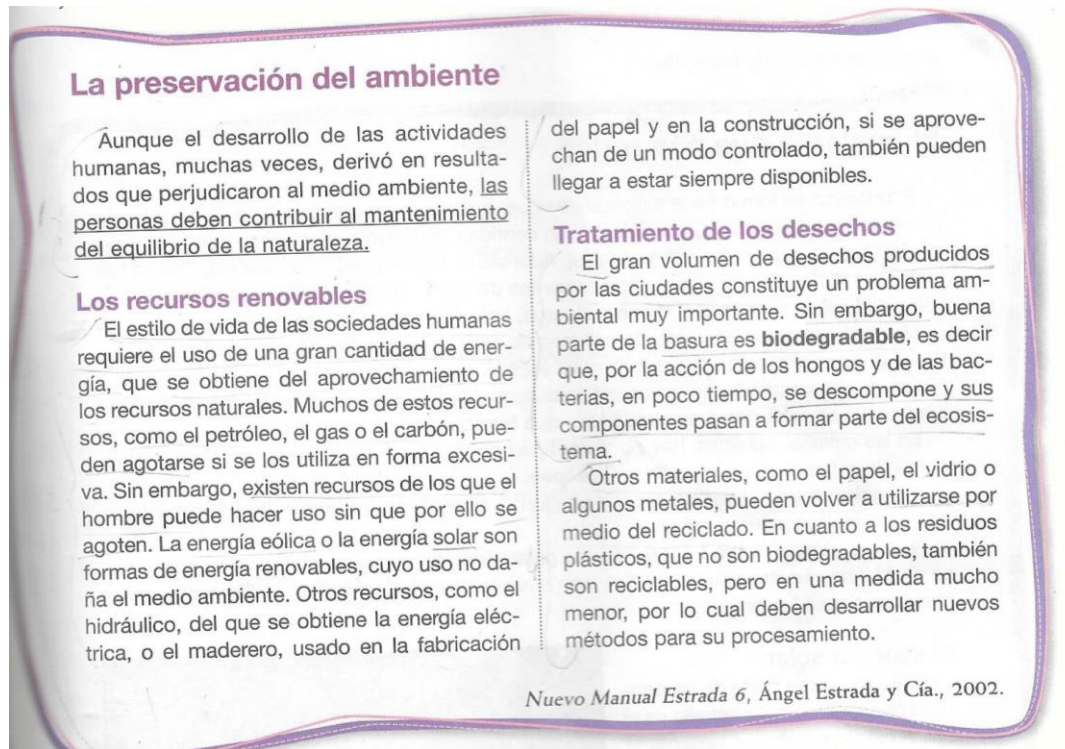
- Hábitos de estudio. Definiciones. Ejemplos.

**CAPACIDADES A DESARROLLAR.**

- Cognitivas: Lectura y comprensión de la información.
- Procedimentales: Realizar subrayado y resumen de textos. Producción de textos propios.
- Actitudinales : Trabajar colaborativamente entre pares ( virtual)

## **Actividades**

### 1- Lee atentamente



### 1) A trabajar

¿Cuál es el tema de la lectura?

a- Nombra los recursos renovables y los no renovables que se mencionan en el texto.

b- ¿Qué significa que la basura es biodegradable?

c- ¿Qué se puede hacer con el vidrio y papel?

d- En diarios y diferentes medios hay varios comentarios sobre el beneficio que tiene la cuarentena sobre el ambiente

Investiga y redacta brevemente por qué crees que sucede.

2- Razona

a- En una laguna hay 419 peces grises y 218 peces de colores, un pescador saca 98 peces grises y 18 de colores ¿Cuántos peces quedan en total?

b- Juan quiere cultivar 9 hileras de álamos para ayudar a forestar su pueblo, si por cada hilera utilizará 98 álamos ¿Cuántos álamos necesita en total?

3- Completen

-El doble de 2500 es-----  
de 700 es-----

-El triple de 250 es-----

-El cuádruple

-El doble del triple de 50 es\_\_\_\_\_

-El triple del doble de 75 es\_\_\_\_\_

-El doble del cuádruple de 100\_\_\_\_\_

**ESCUELA:** UEPA 9

**AÑO:** 3º ciclo

**ÁREA CURRICULAR:** Areas Integradas

---

4- Escribe como se leen todos los resultados

5- Ordena los resultados anteriores de mayor a menor

**DIRECTOR:** Fabian Perez