

Guía Pedagógica N°5

- ✓ **Escuela: 12 DE OCTUBRE**
- ✓ **Docente: HERRERO GLADYS**
- ✓ **Nivel Inicial: PLURISALA Turno: ÚNICO**
- ✓ **Área Curricular: Dimensión: Juego Transversal**
 - Dimensión: Comunicativa y Artística
 - Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil
 - Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural
 - Ámbito: Ambiente Social, Matemática
- ✓ **Título de la propuesta: “Vamos a seguir en casa trabajando”**

Actividad n° 1

Contenido: Las Instituciones

Sala de 3, 4 y 5:

Observar con la ayuda de mamá en su celular la imagen que la seño envió y conversar sobre qué actividad desarrollan cada persona y que materiales utilizan para hacerlo. Posteriormente realizar un dibujo en una hoja con algún trabajador de casa y se lo regala como tarjeta por el día del Trabajador.

Escuchar la canción “Sobre el puente de AVIGNON “que la seño mandara por un audio a los chicos y realizar las acciones de los trabajadores que la seño nombra en ella.

Educación Plástica.

Título de la propuesta: “Reciclamos para ordenar”

Contenidos: Línea, espacio, textura, forma.

Recursos materiales:

- ✚ Botella de plástico (puede ser de gaseosa, jugo, lavandina, etc.)
- ✚ Tijera, Pegamento el que tengas en casa, papeles de colores.
- ✚ Cartoncitos, telitas, botones y piolas si tuvieras en casa.



- 1) La idea de esta actividad es crear un recipiente que pueda guardar los lápices y las fibras. Deberás usar tu imaginación. Invéntale un nombre también.
- 2) Deberás crear un personaje que pueda tener una boca gigante. Para realizar esta boca le vamos a pedir a algún familiar que la recorte en la botella en un costado, lo suficientemente grande para que entren cómodamente mis útiles y mi manito pueda entrar y salir sin problemas.
- 3) Alrededor de la boca vamos a pegar muchos dientes, usa tu imaginación para darles la forma que vos quieras, puedes usar las figuras geométricas, como triángulos, cuadrados, rectángulos etc.

- 4) Luego vas a completar el resto de éste terrible monstruito que quiere comerse tus lápices, dibujándole ojitos, nariz y orejas si es que las tuviera.
- 5) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!

Actividad n°2

Contenido: Género Lírico, poético “nanas”

Sala de 3: Los adultos de casa, puede ser mamá, comenta y le canta las canciones que les cantaban a ellos cuando eran chicos, luego de cantárselas trabajan en la actividad del libro Desde la Cuna de 0 a 3 años, página N°40.

Contenido: Las instituciones “El Jardines de Infantes”

Sala de 4 y5: Hoy conversar con mamá y le cuentan como es nuestro jardín, que hay en su interior, que hacemos y quienes son las personas que trabajan en él. Posteriormente trabajar en el libro Seguimos Educando de 4 y 5 años en la página N°16.

Actividad N°3

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones

Sala de 3: Mamá hoy invita a los chicos a escuchar el audio enviado por la seño con la canción el dedo goloso. Deben escucharlo y jugar con los dedos de sus manos guiados por la mamá, luego deben dibujar con la ayuda de mamá en una hoja que tengan en casa las manos del niño y ellos deben pintar los deditos de distintos colores con lápices tengan en casa.

Sala de 4 y 5: Escuchar con atención la lectura que un adulto realizara del trabalenguas del libro Seguimos Educando de 4 y5 años de la página N° 18 tratar de memorizar el trabalenguas escuchado y enviar por un audio a la seño.

Educación física

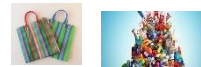
- ✿ Título de la propuesta: “Aprendiendo a través del juego”

Actividad

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

-Exploración de los objetos: características y posibilidades de acción con los mismos. (Tamaño, color, forma, peso, textura). Objetos en el espacio y en el tiempo.

Elementos: Juguetes, bolso de compras



Desarrollo:

- ✿ Colocar los juguetes uno detrás del otro separado a 15 cm aproximadamente; formando dos hileras.
- ✿ La familia se dividirá en dos grupos, en el cual unos de los integrantes de dichos grupos se colocarán delante de la hilera con el bolso de compra; y al sonido del aplauso saldrán los dos participantes a recolectar los juguetes. Y el primero que recolecte todos los elementos será el ganador.

J.I.N.Z Nº 25 Esc. 12 de Octubre - Nivel inicial - Plurisala-Áreas Integradas

Variante: uno integrante recolecta los elementos y el otro los vuelve a ubicar en el lugar.

Juego: “Quitarle la cola al zorro”

Uno de los integrantes de la familia se colocará un repasador en el pantalón; el cual se alejará de las personas para evitar que le saquen la cola y a la cuenta de tres los demás tendrán que tratar de quitarle la cola (el repasador) en el menor tiempo posible.

Actividad N° 4

Contenido: conteo. Noción de cantidad

Sala de 3: Hoy nos toca juntar todos los juguetes que tenemos en casa, después en dos cajas o bolsas pedir que los niños los separe en muchos y pocos, en grandes y chicos etc. Dejar que los niños jueguen entre los hermanos con todas sus cosas.

Sala de 4 y 5: Hoy nos toca juntar todos los juguetes que tenemos en casa, después de jugar un momento con todos ellos, mamá pedirá que separe por distintas cantidades mostrándole la cantidad en sus manos con los dedos ej. Si mamá muestra dos dedos los chicos tomaran dos juguetes de la pila de juguetes y si mamá muestra cinco dedos, los chicos buscan cinco juguetes etc.

Actividad N° 5

Contenido: aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

Sala de 3: Escuchan con atención la lectura de la canción” saco una manito”, la aprenden juntos en familia y luego la cantan y realizan los gestos con las manos para acompañar, la canción que se encuentra escrita en el libro de los chicos en la página N°34.

Contenido: Reconstrucción de una historia (por medio de imágenes)

Sala de 4 y 5: Para llevar a cabo esta actividad los chicos trabajarán la página N° 19 del cuadernillo, el adulto conversara con los chicos sobre las imágenes que aparecen, luego las recortaran, las pegaran ordenándolas en la página 21 y con ayuda del adulto escriben imaginando qué sucede armando una pequeña historia.

A trabajar en el libro de los chicos en la página N°19 y 21.

Contenido: Juegos Matemáticos

Sala de 3: El juego de hoy es una lotería de colores, para lo cual la mamá tendrá que buscar los siguientes materiales: - tapas de cartones (paletas), fichas (manchas de colores de papeles), porotos o tapitas (para marcar

La seño enviara la explicación del juego por medio de un audio en el celular de cada familia

Sala de 4 y 5: jugamos en familia con el juego del domino que la seño nos dio en el jardín, para compartir, anotar en una hoja los nombres de los jugadores y anotar con palotes quien es el ganador de los distintos partido

Actividad N° 6.

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo, 18 de mayo Día de la Escarapela.

Sala de 3, 4 y 5: Observar un video sobre la historia de la escarapela, luego conversamos en familia sobre el tema. qué colores tiene, por que nos identifica como argentinos, ¿quiénes la usaron? y ¿porque? etc.

Buscar en la casa materiales de colore celeste y blanco (ej. Tapitas, telas, papeles, bolsas, lanitas, etc.) para armar una pequeña escarapela para todos los miembros de la familia y usarla con orgullo de ARGENTINOS. Sacar una foto para enviar a la seño.



Educación Plástica

Título de la propuesta: “Reciclamos para ordenar”

Contenidos: Línea, espacio, textura, forma.

Recursos materiales:

- ✚ Una rama de árbol o arbusto no muy grande.
- ✚ Una hoja de cualquier papel o cartoncito finito que tengas en casa.
- ✚ Tijera, Pegamento el que tengas en casa.
- ✚ Piolas o cordones, tapitas, chapitas, botones, telitas etc.



- 1) La idea de esta actividad es crear un medio de locomoción, que puede ser un barco, un auto, una moto, un camión, un avión etc.
- 2) Deberás buscar una ramita no muy grande y con una tijera que alguien en tu familia te ayude a cortarlos del tamaño que vos necesites.
- 3) Los vas a ubicar sobre la hoja de papel o cartoncito finito, ya dándole la forma del medio de locomoción que has elegido.
- 4) Lo pegarás con algún pegamento que tengas en casa.
- 5) Además, puedes decorarlo con telitas, botones, chapitas, tapitas etc.
- 6) Recuerda guardar la obra para verla en el próximo encuentro.
- 7) ¡Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras!

Actividad N° 7

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo, 18 de mayo Día de la Escarapela.

Sala de 3, 4 y 5: El adulto que acompaña al niño/a le comentará que el día 18 de mayo es el día de la Escarapela, uno de nuestros Símbolos Patrios que nos representa como argentinos, sus colores son el celeste y blanco. Luego escucharán el audio que envía la seño con la poesía “Mi Escarapela”.

J.I.N.Z Nº 25 Esc. 12 de Octubre - Nivel inicial - Plurisala-Áreas Integradas

Con materiales que tengan en casa de color celeste y blanco armar escarapelas de diferentes tamaños y materiales para decorar su casa.



Ámbito: Juego

Contenido: Juego Tradicionales y Regionales

Sala de 3: Con los más pequeños hoy vas a jugar al gato y el ratón en familia. Explicar cómo es el juego a los niños. Posteriormente los niños podrán dibujar en el libro de ellos en la página N°41.

Sala de 4 y 5: Hoy para poder realizar el juego en familia tendrán que buscar primero el material que necesitan para realizar el helicóptero de la página N°17, jugar con el aire.

Actividad N° 8

Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. 25 de mayo de 1810.

Sala de 3, 4 y 5: Conversan sobre que hacen el 25 de Mayo en su familia. Los adultos les cuentan a sus hijos lo que se realiza en el departamento para esa fecha, como se preparan para ese día, a donde van, como se visten, que comen.

Los adultos deben contar a los niños sobre la fiesta típica (domadas) del 25 de mayo en el departamento, como parte importante de nuestra costumbre, identidad como argentinos.

¿Que son las destrezas gauchas? y ¿cuáles son los juegos tradicionales que realizan? ej. Carrera de la manta, ¿qué alimentos se comen ese día? ¿cómo se visten para ir a las domadas?

Se propone elegir uno de los juegos tradicionales que se realizan en las domadas del 25 de mayo, para luego enseñárselos a los niños y jugar en familia. (ejemplos: juego de la manta, juego de la herradura, tiro de la sogá o cincha, etc.).

EDUCACIÓN FÍSICA

A. Contenido: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”

-Reconocimiento de los lados del cuerpo.

-Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, acostados, sentados, etc.)



Materiales: Caja, juguetes.

Colocar una caja en un extremo de la casa y los juguetes en otro extremo. Llevar los elementos de un lugar a otro con las distintas partes del cuerpo tales, como: un pie, una mano, con la cabeza, con la espalda etc.

Juego: “veo- veo”

J.I.N.Z Nº 25 Esc. 12 de Octubre - Nivel inicial - Plurisala-Áreas Integradas

Consiste en que un integrante de la familia mira y memoriza un objeto dentro de la casa. Quien comienza el juego dirá: **veo, veo**. Quien acepte el juego preguntará: **¿Qué ves?** a lo que se le responderá **“una cosa maravillosa”** y llegará la primera consulta: **¿de qué color?** Y allí comenzarán a nombrar cada una de las cosas de ese color hasta acertar o darse por vencido

Actividad N° 9

Sala de 3, 4 y 5: Conversar sobre la libertad palabra tan importante en estos días, donde se recuerda el 25 de mayo una fecha patria.

El adulto debe explicarle contándole con palabras sencillas qué significa la libertad, el poder expresarse y decir lo que piensan, el poder jugar a lo que les gusta, poder escuchar y bailar música también cuando pintan sus dibujos poder elegir los colores con los cuales pintar.

Luego con colores patrios que se utilizan en el 25 de mayo, que nos representan como argentinos, busquen en casa materiales de ese color, como tiras de papeles, tiras de bolsas, tiras de telas o lo que encuentren en casa para armar unas argollas como el ejemplo de la página N° 25 del cuadernillo de sala de 3 años.

Los alumnos de 4 y 5 utilizarán cintas atadas en un palito; Luego con el elemento construido y acompañando con música enviada por la seño, canción En el País de la Libertad de León Gieco. Bailarán en familia moviéndose en diferentes direcciones en el espacio donde estén.

Actividad N° 10

Sala de 3, 4 y 5: Les proponemos a las familias que con sus hijos para el día lunes 25 de Mayo como todos los años preparen sus hogares, decorando con los colores más lindos como son el celeste y blanco que nos representan, por ejemplo, pueden decorar un árbol, una ventana o puerta de la casa con distintos materiales y colores patrios.

Festejamos en casa

Conversar en familia sobre las distintas comidas que preparan comúnmente el 25 de mayo. Luego se propone vivir en familia la fiesta del 25 de mayo en casa y preparan alguna de las comidas ej.: locro, sopaipillas, chocolate caliente, arroz con leche, etc. Elegir una de esas comidas dentro de sus posibilidades y realizarla en familia. Los chicos después con ayuda de un adulto tratarán de escribir la receta en una hoja.

DIRECTORA: VALERIA CONTRERAS.