

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

- ✓ ESCUELA: E.E. Cura Brochero
- ✓ DOCENTES: Sabrina Garay; Celina Flores; Verónica Navas; María del Carmen Sosa; Soledad Sánchez; Giselle Carrión; Marina Gutiérrez; Graciela Aguirre; Adriana Castro y Gentile Valdeon Nahuel (residente Educ. Física)
- ✓ SECCIÓN: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ TURNO: Mañana
- ✓ ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas
- ✓ TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Un pasito más!
- ✓ CONTENIDOS:

-Matemática: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana. Situación problemática. Operaciones- suma y resta sin dificultad.

-Lengua: Lectura. Escritura

-Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional- Símbolos patrios.

-Ciencias Naturales: El Agua- importancia, usos y cuidados.

-Educación Agropecuaria: Calendario de siembra primavera-verano.

-Teatro: Objetos. Imaginación. Texto

-Artes Visuales: Figura y fondo

-Educación Física: Habilidades motrices manipulativas básicas.

-Música: Sonidos – Espacialidad (Procedencia y distancia). Los modos y medios expresivos-Clasificación vocal (Registros: femenino, niño y masculino).

-Psicomotricidad: Coordinación viso motriz, Tono muscular, Senso-percepción.

-Tecnología: Procesos tecnológicos.

-Habilidades de la vida diaria: Buenos hábitos en el hogar.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES - Guía N°15

DÍA 1: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- 1- Leer atentamente con ayuda:

Todos podemos cuidar el orden y la limpieza “Manos en acción”

La higiene personal es uno de los hábitos más importante que aprendemos, porque favorece nuestra salud y nos facilita relacionarnos con otras personas. La higiene en nuestro hogar también es muy importante, ya que el hogar es el lugar donde comprendemos el sentido del amor, el respeto, convivencia.

1

Docentes: Sabrina Garay; Celina Flores; Verónica Navas; Marina Gutiérrez; M Carmen Sosa, Soledad Sánchez; Giselle Carrión y Graciela Aguirre; Adriana Castro y Gentile Valdeon Nahuel (residente Educ. Física)

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

2- Observar las imágenes y responder ¿Cómo ayudan estos chicos? Escribir debajo la tarea que realizan:



1:
2:
3:

Recordar: “Las tareas en el hogar deben estar compartidas, todos debemos contribuir a mantener el orden y la limpieza, porque todos somos equipo.”

DÍA 2: ARTES VISUALES- LENGUA

*Artes visuales: 1- En una hoja n° 5 blanca pegar una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibujar un monstruo. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Lengua: 2- Utilizar el resto de diarios o revistas que te quedaron y buscar, recortar y pegar letras para armar los nombres de todos los integrantes de tu familia. No olvides que puedes pedir ayuda a alguno de ellos.

DÍA 3: MÚSICA

Familia: El objetivo de las siguientes actividades es intentar localizar conscientemente un sonido conocido (por ejemplo: el sonido de su teléfono), de dónde proviene ese Sonido: (por ejemplo: detrás, enfrente, izquierda, derecha, cerca - lejos). Para lograr este juego los alumnos no deben ver los elementos sonoros que se utilizarán, lo cual no deben superar la cantidad de cinco (5): una caja de zapato con una cuchara para golpear, un recipiente plástico, una cacerola o dos tapas, una hoja de papel para sacudir, una bolsa plástica.

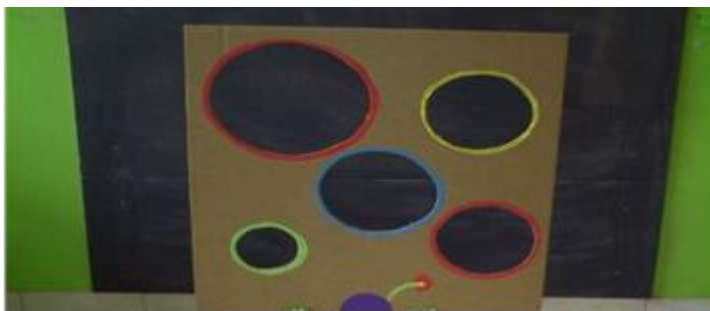
1-Escuchar atentamente el sonido que ejecuta mamá o papá y adivina: ¿Qué es?, ¿De dónde se escucha?

2-Terminada la actividad anterior manipular los elementos que pudo adivinar y producir todos los sonidos posibles. Comenta con la familia como es cada sonido. **3-**

3-Para finalizar escuchar el audio (que la seño envía en MP3), debes reconocer auditivamente los tipos de voces que aparecen, por ejemplo: masculino (hombre), femenino (mujer) o niño.

DÍA 4: EDUCACIÓN FÍSICA- MATEMATICA

*Educación física: “A embocar” 1- Dibujar y recortar en un cartón grande, varios círculos. El niño tiene que lanzar la pelota (puede ser de media) hacia el cartón con una sola mano e intentar embocar en alguno de los círculos, primero cerca y de a poco vamos alejando el cartón. Repetir la actividad al menos 5 veces.



*Matemática: 2- Escribe en una lista los nombres de los participantes del juego, anota su puntuación y suma para saber quién gana ¡Suerte!

DÍA 5: MATEMÁTICA- PSICOMOTRICIDAD

Docentes: Sabrina Garay; Celina Flores; Verónica Navas; Marina Gutiérrez; M Carmen Sosa, Soledad Sánchez; Giselle Carrión y Graciela Aguirre; Adriana Castro y Gentile Valdeon Nahuel (residente Educ. Física)

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Psicomotricidad: “Jugamos a crear formas”.

Materiales: Folio o bolsa transparente, cinta, témperas de diferentes colores, tierra con agua (barro), piedras, lentejas o porotos. ¡A crear! 1- En principio poner la témpera o el barro dentro del folio o bolsa como así también las legumbres o piedritas, luego estirar la misma en forma de hoja y pegar con cinta el extremo abierto. Nos sentamos y con los dedos realizar diferentes dibujos. Puedes dibujarte tú mismo o que escribir tu nombre, letras o simplemente formas.



2-Invitar a tus hermanos o amigos a hacer la actividad de psicomotricidad, para ello debes primero contar ¿Cuántos son?, luego separar 40 piedritas o lentejas para colocar en cada bolsa y repartirlas a tus compañeros ¡Que se diviertan!

DÍA 6: TEATRO-CIENCIAS SOCIALES

*Teatro: 1- “El agrandado” a) Buscar en tu casa un objeto pequeño como un botón, un clip, una escarapela, una goma de borrar. b) Imaginar que ese objeto crece muchísimo de tamaño ¿De cuántas formas podrías usarlo? Armar una lista con 3 posibilidades (como mínimo). c) Elegir la opción de tu lista que más te guste y hacer el dibujo de una persona usando el objeto agrandado. ¡No importa que salga perfecto!

*Ciencias Sociales: Pedir a algún adulto que te ayude a leer nuevamente la actividad de teatro, en ella hay una palabra subrayada, repítela en vos alta ¿Recuerdas qué es? ¿Para qué se usa? ¿Qué otro símbolo patrio recuerdas? Realizar el dibujo en el cuaderno.

DÍA 7: MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES

*Ciencias Sociales: 1- Recordar la actividad del día anterior, charlar en familia ¿Cuáles son las fechas históricas más importantes del país en la solemos lucir orgullosos nuestra escarapela? Puedes guiarte con las fechas detalladas debajo:

25 de Mayo de 1810:..... 9 de Julio de 1816:.....

E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Matemática: 2-Recordando el festejo del Cumpleaños de la Patria que se realizó el año pasado. Responder:

-Si eran 12 compañeros, más las señas Sabrina y Graciela ¿Cuántos recuerdos o suvenires debimos hacer para regalar?

- Todos los alumnos participaron caracterizados de vendedores ambulantes. Pero si la seño sólo tenía 5 trajes ¿Cuántos faltaban para que todos los alumnos tengan uno?

DÍA 8: AGROPECUARIA- CIENCIAS NATURALES

*Agropecuaria: 1- Cultivo de apio: En el mes de Octubre unas de las hortalizas que se plantan es el apio, que es un tallo grueso, hueco y alargado, de las que brotan numerosas hojas con apariencia al perejil. En esta actividad te invito junto a tu familia a realizar el cultivar del apio a partir de su tallo. Materiales: un apio de la verdulería, un recipiente o vaso, cuchillo, una maceta y tierra. Procedimiento: Cortar el tallo del apio unos 3 cm y colocarlo en un recipiente con abundante agua, renovándola permanentemente. Colocarlo en un lugar que reciba luz solar. Al cabo de 10 días, observarás que empiezan a crecer sus brotes y luego ya puede ser trasplantada en la maceta.

2-El agua es de suma importancia no solo para las plantas, sino para todos los seres vivos. Charlar en familia acerca del tema, luego escribir por lo menos dos ejemplos de lo hablado.

DÍA 9: ARTES VISUALES- LENGUA

*Artes visuales: 1- En una hoja n° 5 blanca pegar una hoja de diario o de revistas, luego sobre ella dibujar un monstruo o varios en diferentes situaciones como comiendo o paseando. Inspírate en las obras del artista BORTUSK LEER y sus divertidos monstruos para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finalizar tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones.



E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Áreas Integradas.

*Lengua: 2-Inventar una aventura junto a tu monstruo, cuéntasela a tu familia y entre todos pensar en un nombre, luego escríbelo en el cuaderno.

DÍA 10: TECNOLOGIA

*Para completar estas consignas pedir ayuda a algún adulto de la familia. ¡Suerte en la tarea!

1-Subrayar las verduras de este listado de alimentos:

ARROZ- LECHUGA – PAPAS – LECHE – CEBOLLA- HUEVOS – BERROS- CAMOTE- AJO – FIDEOS- HARINA- ALCAUCILES –NARANJAS- GALLETAS REPOLLO – GARBANZOS- TOMATES.

2-De este listado de alimentos subrayar los que han sido elaborados por el ser humano para poder consumirlos:

BANANAS- PIZZA- TOMATE – ARROZ CON LECHE- CEBOLLA- LECHE – NARANJAS- LECHUGA- TALLARINES –HUEVO – VINO – UVA – SIDRA MANZANA- PANCHITOS.

3-Señalar con una flecha la técnica de conservación que le corresponde a cada alimento.

JAMÓN	AZÚCAR
YOGUR	DESHIDRATACIÓN POR EL SOL
HELADO	ACCIÓN POR LA SAL
DULCE DE MEMBRILLO	POR ACCIÓN DEL FRIO
PASAS DE UVA	FERMENTACIÓN.

Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres