

ENI N° 31 "Patricias Sanjuaninas"**Nombre y apellido de las docentes:**

- ✓ Valle Sirena.
- ✓ Andrea Díaz.
- ✓ Natalia Martín.
- ✓ Marisa Alfonso.
- ✓ María Ester Rodríguez.
- ✓ Profesor de Plástica: Jorge Echegaray.
- ✓ Profesora de Música: Andrea Blanc.
- ✓ Profesora de Educación Física: Josefina Romero.

Sección: 5 años turno mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica N°8:

Tema: "Un viaje ancestral por la cultura Huarpe"

**Fundamentación:**

Cada grupo humano se apropia del territorio donde vive de manera diferente, le da significados específicos, usa, distribuye y organiza el espacio, el cual se modifica a través del tiempo... Decimos que los pueblos indígenas, son pueblos originarios, ya que fueron los primeros en poblar el territorio, que en este caso, hoy ocupa nuestra querida provincia San Juan, "Los Huarpes". Para conocer un poco más acerca de ellos, su medio natural, físico y social, implica que los niños aprendan a sentirlo e interpretarlo, a través de vivencias, experiencias, propuestas culturales, fotos, leyendas, anécdotas, etc., para lo cual brindaremos y buscaremos la información necesaria para crear verdadera conciencia de cuáles fueron nuestras raíces.

Propuesta de actividad del día 1: **Dimensión:** ambiente natural y socio-cultural.
Ámbito: matemática. **Contenido:** conteo. Lectura de números. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Observo un calendario que tenga en casa o busco en internet con ayuda de un familiar. ¿Para qué sirve?, ¿Qué tienen?, ¿Cómo lo utilizo?, Analizo los números de un mes, los leo, veo por qué cifra empieza y termina el mes. Identifico los números primero y último del mes para comprobar si todos los meses del año empiezan y terminan por el mismo número: empiezo comprobando el primer número, que en todos es el 1, y después me fijo en el último y leo cómo terminan los meses. Descubro lo que dicen las palabras que aparecen en el calendario. Identifico con que letra empiezan, con qué letra terminan, cuáles nombres empiezan igual. Finalmente me detengo en el mes actual. En familia marco con un color los días importantes de este mes, algún cumpleaños, el día de San Juan, el día de la bandera. Marco con un color diferente el día en el cual estoy y luego cuento cuántos días faltan para los eventos marcados, o cuantos días ya han pasado de esos eventos. La seño envía un video mostrando cómo se trabaja en el calendario.



Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente

SEGUIMOS APRENDIENDO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y APOSTAMOS A SER LOS PROTAGONISTAS DE ESTE CAMBIO...Trabajamos bajo el lema: “Como familia, unidos y comprometidos, cuidamos la Naturaleza desde casa”

En las propuestas anteriores trabajamos los conceptos de REDUCIR y REUTILIZAR, ahora la propuesta es elaborar en casa “Las Normas del Cuidado del Medio Ambiente”, puedo utilizar otro nombre para estas normas como, por ejemplo: “*Los SuperRomero limpian el mundo*”. Para ello investigo sobre cómo desde casa se puede colaborar y qué reglas aplicar, éstas son algunas que ya trabajamos, puedo pensar y agregar otras más:

Ø Limpiar, secar, separar los residuos inorgánicos reciclables de los orgánicos: latas, plásticos, Telgopor, cartón, papel, etc.

Ø Pensar ideas para reutilizar algunos elementos.

Ø Apagar las luces de los ambientes de la casa que no estamos usando.

Ø Desconectar los cargadores de celulares cuando no los estamos cargando.

¡A JUGAR! Busco los corchos y tapitas separados durante este tiempo, se puede, con lata, tarro o caja elaborar una cajita que sirva para guardarlos. Busco dos botellas, cortar la parte de arriba de modo que queden dos embudos, tenemos mucho cuidado con los bordes filosos y los elementos de cortar. Con las partes sobrantes de abajo, puedo hacer

macetas, usarlas para guardar, o simplemente separarlas en el tarro de residuos inorgánico y con los embudos juego a lanzar las tapas o corchos y atraparlos antes de que caigan al suelo, pueden jugar de a dos o más, o por turnos.

¡¡¡MUCHOS ÉXITOS y A SEGUIR CUIDANDO EL MUNDO!!!

Propuesta de actividad del día 2:

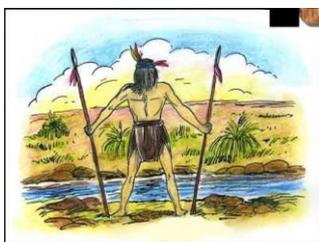
Dimensión: Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Música. **Contenidos:** textura musical, carácter, utilización del cuerpo como medio para internalización musical. Articulación con San Juan.

1- Converso en familia acerca de la música tradicional sanjuanina, nuestro folklore, cuecas, tonadas, vals, ¿Conocen estos estilos en casa? ¿Los papás o abuelos escuchan música folklórica? observo el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=COeFsHIOljg>

2- Presto atención a los bailarines y con una persona de la familia trato de hacer pasos de vals hacia un costado y al otro siguiendo la música.

Ámbito: Literatura Infantil. **Contenido:** Escucha y disfrute de diversos textos. Intercambio de opiniones acerca de lo escuchado. Reconstrucción de una historia. Leyenda.

Miro el video enviado por la docente por whatsapp donde leerá la "Leyenda del Viento Zonda", seguidamente el adulto le pregunta: ¿Te gustó?, ¿Estaba bien lo que hacía Gilanco?, ¿Se enojó Yastay?, ¿A vos qué te parece la leyenda?



Propuesta de actividad del día 3: **Dimensión:** Comunicativa y Artística: Artes visuales: Plástica: Técnicas: Espacio tridimensional. Modelado. Textura y color.

¡Soy un artesano Huarpe!:

Observo detenidamente imágenes de las artesanías que realizaban nuestros antepasados: cacharritos, vasijas, etc. Elijo la que más me guste para hacerla con mis propias manos. Preparo con ayuda de un adulto masa de sal, si deseo la puedo teñir con un poco de color marrón para que parezca arcilla. Realizo el modelo elegido, puedo utilizar también ciertos elementos que tenga en casa (palitos de helado, cuchillos plásticos, palillos, etc.) para ayudar a darle la forma deseada. Una vez terminado lo dejo secar y lo pinto con diferentes colores de témperas o esmaltes. ¡Ya está listo para decorar un rincón de casa!



Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente.

El mes de junio además de ser el mes el medio ambiente es el mes de San Juan, es por eso que vamos a hablar sobre un elemento natural esencial para la vida que en nuestra provincia es poco y necesita que nosotros lo cuidemos.... Este elemento es "el agua".

(video de los diques de San Juan: <https://www.youtube.com/watch?v=sLMFIhNUArk>)

Trabajo en casa conversando todos juntos, sobre el agua, ¿para qué sirve? ¿cómo la utilizo? ¿de dónde viene? (pueden comentarse entre todos sobre los diques de San Juan, investigar qué son y por qué en la Provincia son tan importantes)

Ahora vamos a ver todos juntos este divertido video que nos enseñan cómo cuidar el Agua en la casa: https://www.youtube.com/watch?v=MSWs0uL_MHO

¡¡AHORA YA SABES QUE ES MUY IMPORTANTE CUIDAR EL AGUA Y SOBRE TODO CUIDAR NUESTRA HERMOSA PROVINCIA!! Los invito a todos los que se animen, a compartir una foto en algún lugar de San Juan que les guste mucho...

¡A JUGAR! Elaboro en casa un Eco-globo, igual que se trabajó anteriormente en la primera guía, ahora vamos a hacer varios para jugar todos juntos. Busco varias bolsas de residuo que no tengan agujeros ni estén rotas, las limpio bien y las dejo secar. Luego las inflo y ato en el extremo para que conserven el aire. Ahora ya tienen sus Eco-globos.

Juego a mantenerlos en el aire sin que toque el piso, hacer pases, pallanitas, a pasearlo por la casa y a cuántos juegos e ideas más pueda tener.

¡¡MUCHOS ÉXITOS y NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA!!!

Propuesta de actividad del día 4: Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.
Ámbito: Ambiente Social **Contenido:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: valoración y respeto por los símbolos patrios.

"Año "2020": Bicentenario del "General Manuel Belgrano", Creador de nuestro emblema, la "Bandera Nacional Argentina". Por su probada austeridad y honradez, sacrificio propio en pos de las necesidades de la Patria y ejemplo más destacado de virtud cívica entre hombres y mujeres que forjaron nuestra Nación, lo recordamos para que niños y jóvenes de todo el país se conecten con su legado y valores que supo construir...

La Bandera: Para comenzar la actividad veo el cuento del enlace <https://youtu.be/my2gZpZulEA> A continuación realizo una búsqueda y así investigo sobre nuestra bandera, algunas preguntas de referencia sería: ¿Quién creó la bandera? ¿Para qué la creó? ¿Cómo fueron elegidos los colores que lleva? ¿Dónde vemos nuestra bandera? ¿Qué representa? ¿La bandera es un símbolo? ¿Qué es un símbolo? Converso en familia sobre éste tema y construyo la bandera Argentina, utilizo materiales a elección. Seguidamente un adulto escribe en una hoja la palabra ARGENTINA y le entrega un rectángulo para que el pequeño escriba cada letra en uno y forma la palabra. Saco foto, filmo mientras la realizo o cuando esté terminada para compartirla en el grupo de whatsapp con los demás compañeros. Por último puedo colocarla en alguna parte exterior de la vivienda para decorar. (La Señora envía el video explicando actividad)



Propuesta del día 5 DIMENSIÓN: comunicativa y artística. **Ámbito:** Música.
Contenidos: textura musical, carácter, utilización del cuerpo como medio para internalización musical. Articulación con San Juan.

1- Escucho la canción "Nohecitas de San Juan" de youtube <https://www.youtube.com/watch?v=COeFsHI0Ijg>, atentamente reconoce ¿Cuáles son los instrumentos que acompañan la canción? ¿Sabías que en nuestro folklore se usan varias guitarras?

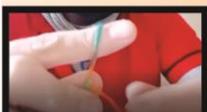
2- Escucho atentamente a los cantantes ¿Son voces de hombres o de mujeres? Hoy aprendiste mucho de nuestra música de San Juan.

Propuesta del día 6

Dimensión: Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Artes Visuales

Pulseritas” Contenido: Técnica (Tejido con dedos) Ed. Plásticas

Pueden hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, pueden utilizar unos  que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>
 Luego vamos a elegir un lugar para realizar la vivencia, limpiarlo y delimitarlo
 Necesitamos: Un metro de lana de color o hilo. (mientras mas espesor mejor)



1 Hacemos dos nudos en el dedo índice

((La lana viene del pelaje de las ovejas))

Tocamos la lana y sentimos la textura



2 Ajustamos un poco ,pero no tanto, luego pasamos una vez por delante con la lana (la parte mas larga)



Podemos hacer muchas pulseras!!!

3 Repetimos este paso con la frase “que el cabrito salta la cerca” hasta llegar al largo que necesitamos

Luego de repetirlo varias veces y llegar al largo de la muñeca, hacemos nuevamente los dos nudos y nos queda lista la pulsera!!! Para usarla, regalarla o venderla a nuestros familiares

La seño nos enviara el video para poder ver como se puede hacer

Directora: Claudia B. Albar Díaz