

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

**Docente:** Bianca Reinoso y Silvina Gutiérrez

**Nivel:** Habilidades 1

**Turno:** Tarde



## Nombre de la guía: YO PUEDO HACERLO

### Contenidos:

- ✓ Adquisición progresiva de prácticas de higiene personal y autocuidado.
- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Observación y exploración del entorno físico – social.

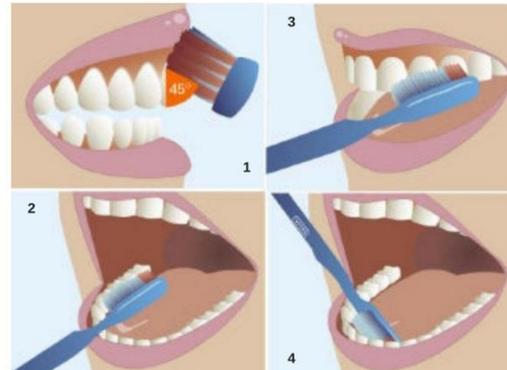
*Queridas familias, en esta guía, seguiremos trabajando con actividades sencillas, por lo que sería de gran importancia, motivar al alumno/a a realizar de manera cada vez más autónoma estas actividades.*

### Desarrollo de actividades:

#### DIA 1

- 1) Para comenzar, ¡vamos a elegir un día para incentivar al alumno a vestirse de la forma más autónoma posible!, aquí necesitaremos de la ayuda de la mamá o un adulto, que haga la demostración de alguna de estas acciones: (Colocarse las medias, ponerse el calzado, y el resto de la vestimenta), No olvidemos, festejar cada logro del alumno, ¡con frases motivadoras! ¡Lo hiciste muy bien!! ¡Bravo! ¡Procurar seguir esta rutina la mayor cantidad de días posibles!
- 2) Luego haremos un repaso sobre los hábitos de higiene personal. Le recordamos al alumno/a que luego de levantarnos, nos lavamos los dientes, la cara, y las manos. Repetimos el mismo procedimiento que la actividad anterior, siempre con la muestra de un adulto, procurando la imitación del alumno, en estas acciones.

Recordar hacer uso de la palabra, brindando indicaciones sencillas y paso por paso.



**DIA 2**

- 1) ¡¡¡A poner la mesa!!! En esta actividad ayudaremos a mamá a colocar todos los objetos en la mesa antes de comer, (platos, vaso, mantel, servilleta y cubiertos). Dejaremos que los alumnos manipulen la mayoría de esos objetos para favorecer la autonomía y la autoestima. También Invitamos al alumno/a a cortar servilletas de papel!!



- 2) En caso de ser necesario facilitaremos la alimentación del alumno, achicando los alimentos y dejando que coman solos. Luego Complejizaremos la actividad en forma procesual, invitándolos a ayudar a mamá a lavar los elementos (plato, vaso, jarra, etc.) y por último los secamos y guardamos en su lugar.

### DIA 3

#### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Músculos flexores y extensores de la mano.

- 1) En casa con ayuda de mamá trabajamos los músculos prensores de la mano, colocamos un objeto pequeño, de textura blanda, que tengamos en casa, en la mano del alumno, estimulando la toma del mismo y luego el despegue... en mano derecha y posteriormente mano izquierda (entre 10 repeticiones aproximadamente con cada mano.)
- 2) Siguiendo con la temática de la actividad anterior, trabajamos lo mismo, pero con un objeto de mayor tamaño, que no supere la toma del alumno y estimulamos toma y posteriormente despegue, con mano derecha e izquierda y con un objeto de textura más rígida que el anterior (entre 10 repeticiones aproximadamente con cada mano.)

### DIA 4

- 1) **¡¡¡Jugamos con espejos!!!** Buscamos en casa un espejo, en la medida de lo posible grande, en donde el alumno pueda verse de cuerpo completo. Luego el alumno/a debe ubicarse frente al espejo. Y un adulto es quien debe nombrar las partes del cuerpo (de a una por vez). (Cabeza, cuello, hombros, brazos, manos, piernas, pies), ayudando a que el alumno señale estas partes en su propio cuerpo.



- 2) ¡Junto a mamá o un adulto, movemos el cuerpo!! Levantamos un brazo, el otro brazo, movemos la cabeza, los hombros, levantamos una pierna, la otra pierna, y jugamos a hacer diferentes caras frente al espejo. (estados de ánimo).

## DIA 5

### ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TEMA: Jugamos a crear con nuestras manos y cosas de la casa.

CONTENIDO: Ejecución motriz (praxias). Representación, creatividad, exploración de medios de expresión, construcción y modelado.

- 1) Esta actividad al igual que las anteriores estará sujeta a los materiales que tenemos en casa, para que, de manera lúdica presentemos un almohadón chiquito y plano en el que habremos cosido botones de colores y les daremos a su vez unos retazos de tela de diferentes colores, recortadas con formas (geométricas). Los engancharán libremente a los retazos en el cojín, abotonándolos en los botones. Podemos dejar que lo hagan de manera libre, poniendo cada uno donde quieran, o también pedirles que pongan las formas de tela en un determinado color, y también podemos decir que solo pongan los círculos, o los cuadrados, o los triángulos, etc, en el caso de no poder realizar el almohadón lo solucionamos con una camisa o prenda que posea botones.



- 2) Para esta actividad, debemos ofrecer los broches de la ropa en el interior del recipiente y el niño o niña las colocará de una en una en el borde del mismo y luego a la inversa, podemos utilizar los retazos de tela de la actividad anterior y prenderlos en un cordel. Para luego comenzar a jugar con el tiempo a ver quién tarda menos en hacer el recorrido correctamente (de sacarlos y abrochar), a ver quién lo hace más veces en x tiempo etc.



**DIA 6**

- 1) ¡¡¡Jugamos con sombras!!! ¡¡Para realizar esta actividad necesitaremos una linterna o una vela y un poco de oscuridad!!, Elegimos un lugar de nuestra casa para jugar con sombras!, apagamos la luz, y encendemos la linterna apuntando hacia una pared, allí, comenzamos a explorar, ¡¡las diferentes formas de sombras que podemos realizar con nuestras manos!!
- 2) Ahora, ¡¡buscamos algunos juguetes u objetos que tengamos en casa, y los alumbramos para ver cómo se agranda la sombra de ellos en la pared!!, observamos la reacción de los alumnos!!



**DIA 7**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**TEMA: MATERIALES**

Vamos a continuar trabajando con instrumentos musicales usando diferentes materiales y a la vez acompañando las actividades de la seño Analía (profe de música).

**ACTIVIDADES N°1**

- a) Busca un colero, esos que usan las nenas para tomarse el pelo. Luego con la ayuda de algún adulto cuélgale cascabeles, si no los consigues, puedes juntar dos botones metálicos o comunes y cóselos. Busca botones en la ropa que está en desuso.
- b) Recuerda que los botones deben ir sueltos para que al chocarse puedan emitir sonidos. Te muestro algunas imágenes para que te ayudes.
- c) Agrégale tu toque personal y estará lista tu muñequera musical.



## **ACTIVIDADES N°2**

- a) Busca un elástico de algodón y cóselo calculando la medida de tu tobillo, luego colócales cascabeles, si no consigues puedes utilizar algún elemento que produzca sonidos, como semillas secas, botones, monedas, etc.
- b) Si no puedes hacerlo con elástico busca un par de medias y cose todos los elementos que vayas a utilizar.



Ya tienes dos proyectos diferentes para acompañar las actividades de la seño de música. Espero te guste.

***¡¡ MANOS A LA OBRA!!***

## **DIA 8**

### **ÁREA: MÚSICA**

Tema: Disfrutamos la primavera en familia

Contenido: Expresión corporal

1)

- Escuchar la canción: <https://youtu.be/vl1-MrAR9WU>
- Ejecutar movimientos de manos guiado y ayudado por la familia
- Realizar ejercicios de relajación en la medida de sus posibilidades con la canción: <https://youtu.be/nc22TFjYlsg>

2)

- Retomando la canción de la clase anterior, dibuja y pinta con ayuda de tu familia la estación primavera descrita en: <https://youtu.be/vl1-MrAR9WU>
- Realiza ejercicios de respiración: Inspira (toma aire de manera profunda) expira (larga el aire por tu boca)

## DIA 9

### ÁREA: TEATRO

**CONTENIDO:** Rol – Personaje

Título: Mi cara de plastilina

- 1) Ponte frente a un espejo o utiliza un celular con cámara frontal. Probá todas las posibilidades que tiene tu cara: agrandá los ojos, achícalos, abrí y cerrá la boca, frunci el ceño. ¡Hacé caras raras como si tu cara fuera de plastilina!



- 2) Retomá el ejercicio de la semana anterior y al gesto agrégale tu nombre. Si colocás la boca muy abierta ¿Cómo sale la voz? Y si la achicas hasta dejarla casi cerrada ¿Cómo se escucha? ¿Y con la lengua afuera?

## DIA 10

- 1) ¡¡Preparamos una gelatina!!

\_Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación.

Para la preparación debemos tener los siguientes elementos: 1 gelatina en sobre, 1 bols, medidor de agua, agua y una cuchara.



**Preparación:**

Poner a hervir  $\frac{1}{2}$  litro de agua, una vez hervida, verter el agua en el bols con cuidado de no quemarnos.

Invitamos al alumno a colocar la gelatina en polvo en el bols y revolver con la cuchara hasta que se disuelva por completo.

Colocamos  $\frac{1}{2}$  litro de agua fría, continuamos revolviendo y llevamos la preparación a la heladera aproximadamente 40 minutos.

**2)** Así quedará nuestra gelatina. ¡Ahora a disfrutar!

