



CUE: 700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille

Escuela De Educación Especial Luis Braille

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda
Myriam Pacheco- Belén Alcucero - Liliana Olivera - Cristina Acosta

Guía: N° 10

Sección: Pre -Ocupacional "B"

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales - Reinoso Mónica

Título de la Propuesta: "Huerto familiar". Parte 1

Contenidos: Ciencias Naturales: Preparación de terreno y cajón para la siembra. **Ciencias Sociales:** Domingo Faustino Sarmiento. Vida y Legado.

Áreas Especiales: Tejido y Artesanías: Mirta Godoy- **Contenido:** Reciclaje de materiales en desuso. **Computación:** Elisa Villarreal-**Contenido:** "Hardware: El teclado" Educación

Física: Gustavo Noguera-**Contenido:** Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo **Música:** Silvana Zepeda- **Contenido:** El canto: interpretación expresiva de canciones. Fuente sonora de objeto y fuente de uso cotidiano

(cotidiafono) **Cocina:** Liliana Olivera **Contenidos** El almuerzo saludable. Postre **Teatro:**

Myriam Pacheco. - **Contenido:** Vocalización- Dicción **Cerámica:** Belén Alcucero. - **Contenido:** O. y M.: Disponibilidad de espacio de trabajo y localizar objetos. A.V.D.: Tener hábitos recreativos. Disfrutar del tiempo destinado a las actividades del área. –Conceptuales:

Reciclaje. Aplicación de técnicas de decoración. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. **Tecnología:** Cristina Acosta- **Contenido:** La planta (sus partes)

Carpintería: Federico Sánchez - **Contenido:** Tabla para el pan con madera reciclada.

Celador: Fernando Gómez- **Contenido:** Higiene y cuidados personales.

ACTIVIDADES

PRIMERA SEMANA:

Día 1. Actividad: 1- "Huerto Familiar". Escribe el siguiente concepto

Los **huertos familiares** son parcelas contiguas a la vivienda donde se cultivan hortalizas de manera intensiva y continua durante todo el año. La producción de alimentos es generalmente para el autoconsumo **familiar** que sirven para la alimentación y nutrición de todos sus integrantes.

Día 2. Actividad: 1- "Huerto familiar". ¿Qué son las hortalizas? Importancia



LAS HORTALIZAS. son plantas comestibles que suelen cultivarse en huertas y pueden consumirse tanto crudas como cocidas. Por ejemplo: acelga, brócolitas cuales pueden ser de hoja (acelga, lechuga, repollo, apio), tallo (apio), raíz (zanahoria, camote), que sirve para el consumo humano por sus diferentes beneficios

IMPORTANCIA DE LAS HORTALIZAS. A) Proporciona nutrientes que favorecen a nuestro cuerpo, entre los que se destacan: Proteínas, minerales, carbohidratos, vitaminas, fibra, entre otros. B) Es una buena opción para poder contrarrestar la desnutrición y variar la alimentación. C) Las hortalizas son plantas de fácil manejo y producción.

Actividad: 2- Educación física. “Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos)” **ACTIVIDAD:** En esta guía continuaremos con el desarrollo del rolido. Recordemos que el



rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).

- **EJERCICIO PARA LA SEMANA 1:** Balanceo con piernas arriba. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo.



Luego; se realiza un balanceo como hicimos la semana pasada, pero esta vez las piernas se elevan lo más arriba posible. Realizamos 10 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.



Día 3. Actividad: 1- “Huerto Familiar”. Pasos para la implementación de la huerta familiar.

A. UBICACIÓN DE LA HUERTA Características: 1-Terreno plano. 2- Despejado. 3-Fácil acceso. 4- Cerca de la comunidad. 5-Disponibilidad de agua durante todo el año.

B. REMOCIÓN DEL TERRENO Finalidad. 1- Suavizar el terreno para el fácil prendimiento y crecimiento de las raicillas de las plantas. 2- Cortar el ciclo de algunos insectos. 3. Crear buena retención de humedad.



C. PROTECCIÓN. Se debe cercar el terreno con los materiales disponibles en la región (palos, alambrado, entre otros), a fin de proteger los cultivos contra gallinas, animales silvestres, perros, etc.

D. SUPERFICIE Y DISPONIBILIDAD. La superficie a establecer es opcional, de acuerdo a la mano de obra disponible en el núcleo familiar. El huerto familiar debe tener acceso vial durante todo el año y disponibilidad de agua cerca del huerto durante el periodo seco del año.

Actividad: 2- Cerámica “Innovando en casa”. Preparación: Maceta decorativa de arcilla y planta artificial. Materiales: - Arcilla para modelar de secado al aire; un vaso descartable para café de telgopor, un palo de amasar; un cuchillo, un poco de papel de lija; un pincel; un poquito de acrílico marrón, verde y otro color a elección; barniz; un cuadradito de telgopor; un tubo de lapicera. Pasos a seguir:

1. Amasa la arcilla y con el bolillo la estiramos hasta que tenga unos 5 mm de grosor.
2. Cubrimos con la masa todo el vaso por el lado de afuera, emparejando y uniendo bien todos los bordes sobresalientes (recordando que es una maceta). Dejamos secar y retirar el vaso.
3. Luego pinta con el acrílico marrón toda la maceta, déjalo secar bien y barniza.
4. Amasa la arcilla y con el bolillo la estiramos hasta que tenga unos 3 mm de grosor.
5. Tomamos un tubo de lapicera y lo cubrimos completamente con la masa y con la yema de los dedos y agua, unos nuestra flor en uno de los extremos del tubo de lapicera (dos hojitas a la altura de la mitad del tubo). Dejamos secar bien, pintamos con acrílico y barnizamos.
6. Luego, introducimos en cuadradito de tergopor en el interior de la maceta e introducimos en el centro nuestra nueva flor.



7. En el interior de la maceta y sobre el telgopor, podemos cubro con piedritas chiquitas y barnizadas para lograr un efecto más decorativo.

Técnica armada de flor: formamos pelotitas de masa del tamaño la yema del dedo pulgar, las aplastamos de manera que queden un poco gorditas y vamos uniendo un extremo de cada uno de los pétalos con otro haciendo presión. Debe quedar como la imagen

Día 4. Actividad: 1- “Huerto Familiar”. Si no tenemos terreno para hacer un huerto familiar, tenemos las siguientes opciones.



Cajones de cultivo: Son de madera y tratadas para soportar condiciones climatológicas al aire libre. Las encontramos con forma cuadrada o rectangular y de diferentes tamaños. Lleva un recubrimiento interior de geotextil para preservar la madera y contener la tierra manteniendo la humedad. Materiales necesitas para armar una huerta con cajones de madera: Cajón de verduras-Tela tipo friselina (alguna que deje pasar el agua, pero no permita que se escape la tierra)-Chinchas-Lija-Tijeras-Tierra-Plantines o semillas-Pala -Opcional para decorar: Pintura blanca o de colores, y pincel.

Actividad: 2 -Cocina. “Almuerzo saludable” 1-Te propongo hacer una compota que pueden realizar como opción de postre, no olvidando que es más nutritiva la fruta en estado natural.

Compota: Ingredientes: 3 peras o manzana o duraznos, media taza de azúcar o edulcorante cantidad necesaria, 1 taza y media de agua, canela si es de su gusto.

Preparación: Lavar las frutas, pelarlas, cortar y sacar semillas o carozos. Colocar el agua, el azúcar y la canela en una olla pequeña y hervir por unos 5 minutos. Agregar la fruta y completar la cocción hasta que estén tiernas. Escurrir las frutas con una espumadera y colocar en una compotera, dejando reducir el líquido para que se espese. Una vez espeso colocar el líquido (almíbar) sobre las frutas.

Día 5. Actividad: 1--“Huerto Familiar”. Otras opciones para realizar nuestro huerto.

Recipientes verticales: Estructuras verticales dónde podemos crear minihuertos que se instalan en las paredes. Son módulos autodrenantes y autoportantes fabricados en material de polipropileno resistente como botellas.

Actividad: 2- Teatro. “Vocalización- Dicción”1)- Los trabalenguas son juegos de palabras que combinan conjuntos de palabras y sonidos muy similares y difíciles de pronunciar, con la ayuda de un adulto repito lento y luego rápido: “Lado, ledo, lido, lodo, ludo, decirlo al revés lo dudo. Ludo, lodo, lido, ledo, lado, ¡Qué trabajo me ha costado!”



SEGUNDA SEMANA

Día 6. Actividad: 1 -"Huerto Familiar". Tercera opción para el huerto.

Mesas de plantación: Estos recipientes son utilizados en amplios patios y terrazas y van directamente al suelo. Su capacidad de cultivo es mucho mayor que los contenedores anteriores. Están revestidos por dentro de un geotextil (tela permeable) protector, son de madera y en la base llevan un fondo protector para no ensuciar el suelo. Son comunes los que están en diferentes alturas para cultivar especies de bajo desarrollo y otras que crecen hacia lo alto.

Actividad: 2 Música "La Primavera 1) Escuchamos la canción "La primavera" de The Sacados" (el audio será enviado por WhatsApp) a) Bailamos y nos divertimos al ritmo de la canción. 2) Buscamos un palo de escoba y cortamos dos palos de 20 cm (el instrumento construido se llaman CLAVES) a) Acompañamos con las claves marcando el ritmo de la canción.

Día 7. Actividad: 1. - "Huerto Familiar". Pasos para armar la huerta en cajones.

- 🦋 Lijar las maderas del cajón, la idea es que no le queden astillas que puedan lastimar.
- 🦋 Si lo quieres decorar, se lo puede pintar con alguna pintura al agua que tolere la intemperie.
- 🦋 A continuación, tomar la tela y "pincharla" con las chinchas a uno de los bordes del cajón. Ajustar el resto de la tela al cajón, cortar los excesos y terminar de colocar las chiches en todos los lados. Es importante fijarte que la tela quede cómoda en el cajón y que no queden espacios por donde se pueda escapar la tierra.
- 🦋 Luego se coloca el sustrato (es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la **planta**, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la **planta**) o (puede ser compost) y se siembra o colocar los cultivos seleccionados.
- 🦋 Tip: Podes cultivar -por ejemplo- 1 tomate y 1 albahaca, o 3 aromáticas, como perejil, albahaca y ciboulette.
- 🦋 Todo lo que se necesita para arrancar a armar una huerta será tierra (en lo que habrá que invertir), semillas (hay muchas que se pueden conseguir baratas) y o puedes obtenerla de verduras que consumen casa.



Actividad: 2 Tecnología. "La planta (sus partes)" En familia investiga información sobre las partes de la planta. Una vez obtenida la misma, en una hoja n°5 realiza una planta con los siguientes materiales: rama de árbol (utilizada como el tallo), hojas (cartón corrugado u otro material similar), lana (raíz), flor (goma eva) fruto (papel crepé), tierra.

En otra hoja escribe o pega el cuidado que debemos tener para el crecimiento de la planta.

Realiza un sobre más grande que la hoja n°5 (5 cm más de cada lado).

Materiales a ocupar para la realización del sobre: papel de madera o cartón corrugado, plástica, tijera y otros materiales que tengas en casa para decorarlo.

Procedimiento: medir y cortar el papel o cartón 5 cm más grande que la hoja. Luego pegar los laterales y la parte inferior, y a la parte superior dejarla abierta así guardas el trabajo realizado para luego presentarlo al regreso de clases. En el frente del sobre escribir "Tecnología" y el nombre del alumno.

Día 8. Actividad: 1- "Huerto Familiar". Herramientas que utilizaremos para nuestro huerto. Luego dibuja cada una de ellas.

- ✿ **Azadón o anchada.** Sirve para retirar restos vegetales y las malas hierbas, remover la tierra, airear.
- ✿ **Azadilla de horquilla o escardillo.** Sirve para cavar, remover la tierra, romper los terrones y escardar malas raíces y hierbas.
- ✿ **Rastrillo.** Sirve para arañar la superficie y airearla.
- ✿ **Palita o trasplantador.** Podremos abrir agujeros para plantar semillas y plantones.
- ✿ **Balde y guantes.** Los baldes son muy útiles para trasplantar y mover tierra de un lugar a otro. Protegernos las manos siempre va bien, y los guantes son la mejor opción para los huertos familiares, mira que sean un poco gruesos.

Actividad: 2- Computación "Hardware: El teclado" Actividad:

1. Repasamos un poco el uso del teclado: ¿si no tenemos computadora buscamos el teclado que hicimos en las primeras guías, o le pido a algún familiar que me ayude a hacer un teclado con cartón para repasar la ubicación de las teclas!!!

Funciones de las teclas en Word:



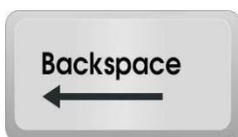
Tecla Shift: Sirve para escribir una letra en mayúscula, o los símbolos y signos que se encuentran en los números, se la mantiene apretada al mismo tiempo que la letra que quiero poner en mayúscula o el número.



Barra espaciadora: Sirve para separar palabras.



Tecla Suprimir: Borra letras y espacios a la derecha del cursor.



Tecla Backspace: Borra letras y espacios a la izquierda del cursor.



Tecla Bloq. Mayús.: Sirve para escribir todo en mayúscula, se presiona una vez y queda activada, se presiona otra vez y se desactiva para seguir en minúscula.



Tecla ENTER: Sirve para escribir en un nuevo renglón debajo.

2-Practicamos: Si tenemos computadora escribimos en Word, si no en una hoja suelta, usando las teclas que hemos repasado.

Pamela compró un alfajor a \$35. ¿Venís a jugar hoy? ¡VAMOS AL CINE!

Día 9. Actividad:1 “Vida y legado de Sarmiento” Investiga que se conmemora el 11 de septiembre y responde las siguientes preguntas. ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento? ¿Cuál fue su legado a nuestro país?

Actividad: 2 “Prácticas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos)”

- EJERCICIO PARA LA SEMANA 2: Balanceo tocando el suelo. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo.



Luego se realiza un balanceo como hicimos en el anterior ejercicio, pero esta vez las puntas de los pies deben tocar el suelo. Realizamos 10 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.





¡¡MUCHA SUERTE Y A MOVERSE!! ¡En la próxima guía continuamos con más ejercicios para dominar el rolido, cada vez más cerca de lograrlo...!

Actividad: 2-Tejido y Artesanías “Un bolso de compras para mamá” Ya con la remera limpia y planchada, doblar justo por el centro, superponiendo las dos mangas ,con la tiza ,trazar un semicírculo marcado desde la sisa (justo debajo de la manga en la zona de la axila)hasta el hombro como para sacar la manga ,marcar con la tiza 10 cm por debajo del cuello siguiendo la forma del cuello (otro semicírculo).Con ayuda de un adulto, cortar por las marcas de tiza, debe quedar la remera sin mangas y en el cuello un escote grande como si fuera una musculosa.

En el ruedo de la remera cortar flecos de aproximadamente 12 cm de largo por 1 cm de ancho, trazar una línea que vaya de un costado a otro de la remera (12 cm sobre el ruedo) y marcar espacios sobre esa línea de 1 cm de ancho cortar las tiras para armar los flecos.

Día 10. Actividad: 1- Carpintería “Tabla para el pan”. a) Selecciona una tabla en buen estado en desuso. B) Con un metro de madera medimos 30 cm de largo x 20 cm de ancho, y con el lápiz de carpintero marcamos (con ayuda de un mayor).c) Luego se realizará la técnica del cortado con el serrucho (con ayuda de un mayor). d) El alumno realizará la técnica del lijado dando una buena terminación a la tabla, a continuación, se realizará la técnica del tacto para verificar la buena terminación de la tabla.

Actividad: 2 Celador. “Almuerzo o cena: Ubicación de platos y utensilios”. A la hora del almuerzo o cena debemos tener en cuenta la ubicación de las cosas que vamos a tener en la mesa.

Primero, antes que nada, recordamos lavarnos las manos, debemos acercarnos a la mesa de forma tranquila utilizando la mano para ubicar la silla.

Ya sentados esperamos que nos sirvan el plato ubicando las manos en el filo de la mesa, justo delante de nosotros vamos a tener el plato, delante del plato vamos a tener el vaso, a la derecha los cubiertos, a la izquierda la servilleta. Recordemos dejar el cubierto sobre el plato para que sea fácil ubicarlo.

Preguntamos qué vamos a comer para saber que cubierto utilizar, también si hay pan o ensaladas deben estar ubicadas en el centro de la mesa como también la jarra o botella con bebida. Si no nos animamos a servirnos pedimos la ayuda a un adulto para que nos sirva bebida o acerque lo que necesitamos.

Directora Marisa Pelletant