

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación ética, Educación Plástica, Educación Física, Educación Agropecuaria.

Título: "Valoramos la Diversidad Cultural"

Guía nº4

Explicación del desafío

CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LAS ARMAS QUE UTILIZABAN LOS HUARPES.PARA APRENDER MÁS SOBRE EL TEMA VAMOS A ESTUDIAR LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA, SOBRE LOS HUARPES Y SU ESTILO DE VIDA.

DÍA 1 (JUEVES 24 DE JUNIO) LENGUA

LEE ATENTAMENTE LA LEYENDA DEL CACIQUE HUAZIUL. EL ESPÍRITU DE LA MONTAÑA (SE ENVIARÁ EN UNA HOJA APARTE)

LECTURA COMPRESIVA

¿CÓMO SE LLAMABA EL CACIQUE HUARPE?

¿QUÉ FUE LO QUE PASO?

¿QUIÉN GANÓ LA BATALLA?

DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTO DE LA LEYENDA

MATEMÁTICA

RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.



HUAZIUL PLANTO 3 PLANTAS POR BORDO
¿CUÁNTAS PLANTAS CABEN EN 6 BORDOS?

$$X =$$



EN CADA CHOZA VIVEN 3 ABORÍGENES ¿CUÁNTOS
HAY EN TOTAL EN 4 CHOZAS?

$$X =$$

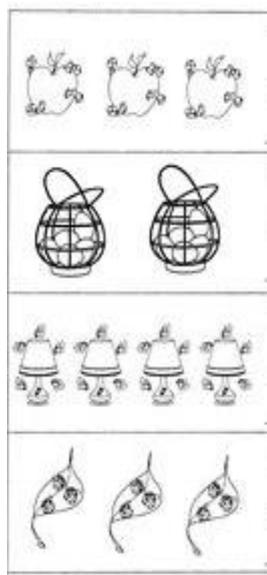
DÍA 2 (VIERNES 25 DE JUNIO) LENGUA Y MATEMÁTICA

LEE NUEVAMENTE LA LEYENDA

¿CÓMO ERA HUAZIUL? ¿Y SU CONQUISTADOR? COLOCA LOS ADJETIVOS QUE SALEN EN LA LEYENDA.



¡MENTES EN ACCIÓN! RESUELVE SOLITO.



SI HAY 4 GUSANOS EN CADA MANZANA ¿CUÁNTAS HAY EN 3 FRUTAS?

HAY 5 HUEVOS EN CADA CANASTA ¿CUÁNTAS HAY EN 2 CANASTAS?

UN VELADOR TIENE 5 BICHITOS ¿CUÁNTOS EN TOTAL?

CADA HOJA TIENE 3 VAQUITAS ¿CUÁNTAS HABRÁ EN 3 HOJAS?

DIA 3 (LUNES 28 DE JUNIO) LENGUA Y MATEMÁTICA

ESCRIBIR CON TUS PALABRAS QUE SUCEDE EN CADA IMAGEN.



MATEMÁTICA

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

33 12 22 41 11

 X2 X3 X4 X2 X3

DIA 4 (MARTES 29 DE JUNIO) LENGUA –CIENCIAS SOCIALES.

LOS HUARPES REALIZABAN DISTINTAS ACCIONES COMO CAZAR, CONSTRUIR, ESTAS ACCIONES SON LLAMADAS VERBOS.

COMPLETA LAS NUBES CON CADA PALABRA SEGÚN CORRESPONDA

HUAZIHUL, JOVEN ,FUERTE, ALTO, ANCHO, CERRO, DIEGO, MANOS.

SUSTANTIVOS
PROPIOS.

SUSTANTIVOS COMUNES

(ACCIONES)
VERBOS

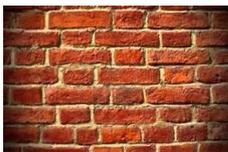
ADJETIVOS

CIENCIAS SOCIALES

RODEA EL NOMBRE DE LAS TRES PROVINCIAS QUE HABITARON LOS HUARPES.

SAN JUAN-LA RIOJA-MENDOZA-SAN LUIS.

UNÍ CON FLECHAS LOS MATERIALES CONSTRUÍAN SUS CASAS LOS HUARPES.



DIBUJA QUÉ ALIMENTOS QUE RECOLECTABAN Y CON QUÉ CAZABAN.

DÍA 5 (MIÉRCOLES 30 DE JUNIO) FORMACIÓN ÉTICA-MATEMÁTICA.

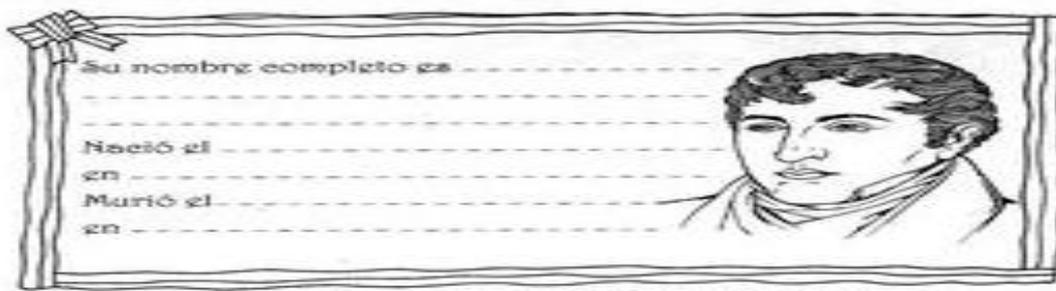
FORMACIÓN ÉTICA

COPIAR EL SIGUIENTE TEXTO EN TU CUADERNO Y DIBUJAR UNA HERMOSA BANDERA.

REPRESENTA NUESTRA PATRIA Y ES SÍMBOLO NACIONAL.

YO PROMETO SIEMPRE HONRARLA CON ORGULLO Y LEALTAD.

INVESTIGÁ Y COMPLETÁ CON AYUDA DE MAMÁ LA FICHA DE ESTE IMPORTANTE PATRIOTA.



Su nombre completo es _____

Nació el _____

en _____

Murió el _____

en _____

MATEMÁTICA

RESUELVE Y REALIZA LA CUENTA.



HUAZIUL CAMINA 2 KILOMETROS POR DÍA ¿CUÁNTO CAMINARA EN 30 DIAS?



GILANCO TIENE 3 FLECHAS POR BOLSO ¿CUÁNTO TENDRA EN 5 BOLSOS?

RESOLUCIÓN DE DESAFÍO

REALIZAR UNA MAQUETA CON LAS ARMAS QUE UTILIZABAN LOS HUARPES PARA CAZAR, PUEDES INCORPORAR SI QUIERES CHOZAS MONTAÑAS ANIMALES, ETC ENVIAR FOTOS AL GRUPO DE WHATSAPP PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS.

ÁREA: ARTES VISUALES – PLÁSTICA.

ACTIVIDADES:



CONSTELACIONES LL



OBSERVA

CON

ATENCIÓN

EL

SIGUIENTE

VIDEO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=14DAFLYCOCY](https://www.youtube.com/watch?v=14DAFLYCOCY)

BUSCA UNA PIEDRA (CON POCO ESPESOR) Y PINTA UN OJO O CUALQUIER FORMA A ELECCIÓN AL ESTILO DE JOAN MIRÓ. [TE GUSTÓ LA ACTIVIDAD? EN QUÉ OTRO SOPORTE PODRÍAS REALIZAR TU PRODUCCIÓN](#)

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: TE INVITO A REALIZAR UN DIBUJO SOBRE LA HORTALIZA QUE MÁS TE GUSTE (DEBE ESTAR EN EL LISTADO). PINTO Y COLOCO EL NOMBRE DE LA HORTALIZA BIEN GRANDE. (TRABAJO EN UNA HOJA APARTE DE TU CUADERNO) ¡¡TRABAJO TERMINADO!!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

LEO LAS HORTALIZAS QUE SE SIEMBRAN EN OTOÑO – INVIERNO, CON AYUDA SI ES NECESARIO. ENCUENTRA LA HORTALIZA INTRUSA QUE NO SE SIEMBRAN EN OTOÑO – INVIERNO Y PINTO DE COLOR ROJO.

ACELGA	TOMATES	LECHUGAS	HABAS
BROCOLÍ	ZANAHORIAS	CEBOLLAS	MELON

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RODAMOS EN FAMILIA” ELEMENTOS: DIARIO, TOALLÓN O COLCHA.

DIBUJAR Y CORTAR CÍRCULOS Y CUADRADOS DE 20 CM APROXIMADAMENTE DE DIARIO Y COLOCARLAS EN EL SUELO (ARMANDO DOS HILERAS) A UNA DISTANCIA DE CINCUENTA CENTÍMETROS DE SEPARACIÓN HACIA ADELANTE Y HACIA LOS COSTADOS. AL TERMINAR LAS HILERAS SE EXTENDERÁ LA TOALLA O COLCHA. UNO DE LOS INTEGRANTES PASARÁ EN TRIPEDIA (DOS MANOS Y UN PIE) COLOCANDO CADA APOYO EN LOS CUADRADOS HASTA LLEGAR A LA TOALLA; DONDE SE ACOSTARÁ EN LA MISMA CON LOS BRAZOS EXTENDIDO Y TENDRÁ QUE RODAR SIN FLEXIONAR LOS BRAZOS NI LAS PIERNAS, REPETIR EL CIRCUITO PERO ESTA VEZ EN CUADRPEDIA (CAMINAR COMO CANGREJO CON LA PANZA HACIA ARRIBA.