

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Florentino Ameghino CUE 700061400

Docentes: Blasevich, Ana María – Atencio, Claudia.

Grado: Sexto “A” Y “B” Turno: Mañana.

Grupo N° 2

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Llegando a la meta final**”

Contenidos: Matemática: Numeración: Lectura y escritura. Situaciones Problemáticas. Triángulo: Clasificación. Propiedades de la suma y multiplicación. Ángulos: Consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. Lengua: Texto instructivo. Párrafo. Oración. Producción de texto expositivo y de texto instructivo. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, conectores. Ciencias Sociales: América: anglosajona y latina. Relieve de América latina. Constitución Nacional. Ciencias Naturales: Ecosistemas: Niveles y alimentación. Formación Ética y Ciudadana: Valores: El respeto

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Redacta los pasos de un texto instructivo, haciendo uso de verbos en infinitivo, de conectores y convenciones de escritura.

-Produce un párrafo expositivo, teniendo en cuenta concordancia y la función semántica en el texto de las palabras.

-Reconoce números naturales involucrando su uso en diversas operaciones y situaciones problemáticas planteadas.

-Identifica triángulos y ángulos a partir de un conjunto de situaciones planteadas.

-Identifica a qué América, teniendo en cuenta su aspecto cultural y geográfico las distintas formas del relieve en América latina.

-Reconoce la forma de gobierno de nuestro país.

-Clasifica especies animales por hábitat, alimentación y reproducción.

-Elabora cadenas alimenticias, teniendo en cuenta los diferentes eslabones.

-Identifica valores como el respeto.

-Señala normas para el cuidado del ambiente a través de la reflexión y su significado.

Fecha: Desde 09/11 hasta 12/11

Desafío: **Modificar y adaptar un juego de mesa, “Ele oca” para afianzar y poner en práctica los contenidos adquiridos.**

Actividades:

1-Lee comprensivamente la presentación del juego: “La ele oca”.

22	21	20 	19	18 	17	16 	15
23	46 	45	44 	43	42 	41 	14
24 	47	62	61	60 	59	40	13
25	48 	61	60	59	58 	39	12 
26 	49	Paso libre		59	57	38	11
27	50 	Salta 1 casilla	62	LA ELE OCA	56 	37 	10
28 	51	52 	53	54 	55	36	9
29	30	31	32 	33	34 	35	8 
Salida	1	2 	3	4 	5	6 	7

Reglas del juego: Se tira el dado sobre un tablero (que debes confeccionar con material que tengas en casa) y se avanza según el número que salga en el dado. En casilleros de **números impares**, debes introducir y realizar la actividad asignada en la guía.

Tablero: forma cuadrada con 63 casillas, divididas por igual y numeradas del 1 al 63. De las 63 casillas, 24 tienen asignadas una figura especial con una regla fija que debes cumplir. **Ellas son: Oca:** se puede avanzar hasta la siguiente casilla en la que hay una oca blanca y volver a tirar. Hay que decir "de oca a oca y tiro porque me toca". **Puente:** Se avanza hasta el siguiente puente y se dice "de puente a puente y tiro porque me lleva la corriente". **Posada:** Si cae en esta casilla se pierde un turno. **Pozo:** Si cae en esta casilla, se pierden dos turnos. **Laberinto:** Si se cae en esta casilla, se debe retroceder a la casilla 30. **Cárcel:**

Si cae en esta casilla, hay que permanecer tres turnos sin jugar. **Dados:** en esta casilla, se avanza hacia la otra casilla de dado "de dado a dado y tiro porque me ha tocado". **Calavera:** En esta casilla, hay que volver a la casilla 1. **Casilla final:** Es necesario sacar puntos justos para entrar, en caso de exceso se retroceden tantas casillas como puntos.

2- Responde: El juego de la "Ele oca" ¿Qué tipo de texto es? (casilla 1) ¿Cómo te diste cuenta? (casilla 3) ¿Cuáles son las características de este texto? (casilla 5)

Debes ir introduciendo las reglas en el juego, teniendo en cuenta cada actividad.

3- Extrae de la presentación del juego: tres adjetivos y tres sustantivos, clasifícalos en forma semántica. (Incluye otra regla en el juego con esta actividad) (casilla 7). 

4- Teniendo en cuenta el texto del juego, responde V o F. Justifica las respuestas F (casilla 9)

"Respetar" es un verbo conjugado. _____



"Según" es un conector _____

La palabra cárcel es un adjetivo _____

Una oración empieza con mayúscula y termina en dos puntos. _____

La palabra "reglas" según el texto, se refiere al elemento de geometría _____

5- Expone en un párrafo qué es el juego de la ele oca, si es individual o grupal y qué elementos debes tener para jugarlo.

Escribir: borrador. Revisar: que tus ideas estén claras y completas. 

Corregir: errores de ortografía, puntuación. Producir la versión final.

6- ¿Te parece que los siguientes números están ordenados? ¿De qué forma? ¿Cómo te diste cuenta? 2.140.200 2.013.874 2.001.499 2.000.140 14.699 (casilla 11) 

7- Escribe la oración aritmética del número anterior que en la unidad de mil tiene la cifra 1 (casilla 13) 

8- 14 amigos han estado jugando con los dados, la suma de 15 tiradas, considerándolas de 6 puntos. Pinta el casillero con el puntaje correcto (casilla 15)

90	
1.260	
210	



9- ¿Qué propiedad se aplica en la suma siguiente? Coloca X

345+ 789 + 970 = 970 + 345 + 789 =



asociativa	
conmutativa	

¿Cómo será el resultado de ambas? ¿Cómo lo supiste? (casilla 17)

10 -Coloca V (verdadero) o F (falso). En caso de F, justifica la respuesta. (casilla 19)

• Dos ángulos de 90° consecutivos forman un ángulo llano _____

• Un ángulo de 120° es un ángulo agudo _____

• Los ángulos opuestos por el vértice no miden lo mismo _____

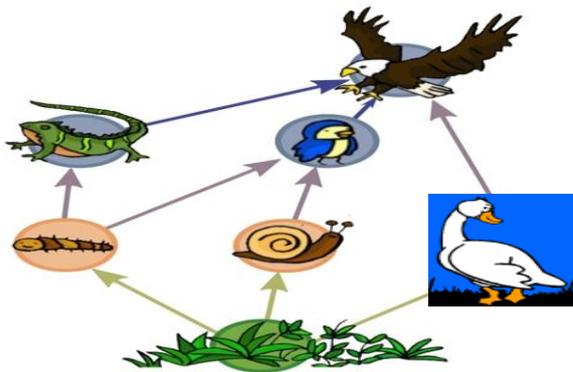


11- Si un triángulo tiene dos lados de 6 cm y otro de 4 cm de lado, es un triángulo isósceles. ¿Piensas que la afirmación es válida? ¿Cómo te diste cuenta? 📷

Recuerda que debes ir incluyendo las pistas en tu juego “ele oca” cada vez que nombra una casilla.

12-El juego consiste llegar a la casilla de la oca. ¿Podrías decir según los ecosistemas a cuál pertenece? ¿Cómo se clasifica según se alimentación? ¿Y según su reproducción? (casilla 21). 📷

13-Observa la siguiente red alimenticia. Arma una cadena alimenticia, respetando el orden de los eslabones. (casilla 23)



<u>productor</u>	<u>Consumidor 1° orden herbívoro</u>	<u>Consumidor 2° orden carnívoro</u>

14-Saber convivir con todas las personas, respetando su forma de ser, pensar y sentir, te ayuda a ser mejor. Responde: ¿Qué es el respeto? (casilla 25) ¿Cómo promoverías el respeto entre las personas? (casilla 27). Envía un video o audio a tu seño con las respuestas.

15-A nuestro planeta debemos respetarlo y cuidarlo. Recorta y pega o dibuja acciones del ser humano que producen contaminación en nuestro planeta. (casilla 29) 📷

16-Responde V o F. Justifica la respuesta F. (casilla 31)

La Constitución Nacional establece nuestros derechos y obligaciones _____

Nuestra forma de gobierno es Representativa, Unitaria y Federal _____

La República Argentina pertenece al continente americano _____



Por las características históricas y culturales, Argentina pertenece a América anglosajona _____

¡Terminó el juego! ¿Lo armaste respetando las reglas? ¿Te sirvió y te gustó? Envía audio. Por último, envía registro fotográfico de cómo quedó tu “Ele oca” y el texto instructivo del mismo, con las modificaciones realizadas ¡A jugar y compartir en familia!

Directora: Prof. Castillo, Liliana.