

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN 1: Formación Personal y social

ÁMBITO: Autonomía: Cuidado de sí mismo- Independencia

DIMENSIÓN 2: Ambiente Natural

ÁMBITO: El cuerpo humano. Sentidos. Desplazamientos

TÍTULO: **“CON NUESTRO CUERPO SENTIMOS Y NOS MOVEMOS”**

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO Docente: Verónica Navas

Contenido: Esquema Corporal – Nociones Espaciales

Título de la Propuesta: “MIS MANOS DICEN...”

**ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

Docente: Esteban Montilla

Tema: Bailar entre abrazos y música.

**ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA**

Docente: Analía Reta

Tema: Esquema corporal: Mis manos

Contenido: El movimiento – Expresión

Corporal

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Carolina Recio

Contenido: Juegos sensoriales

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

*Las actividades de rutina no solo involucran las referidas al desayuno y /o merienda, sino otras que son factibles de realizar en el hogar. Es por eso que para cada día se propone una posible actividad para ayudar a mamá en sus tareas.*

### **Día 1:**

#### **1) Hoy el postre lo preparamos nosotros!!!!**

Presentamos una mesa con distintas frutas, un recipiente y todos los utensilios necesarios para la elaboración de la ensalada, también podemos ponernos un delantal.

**-Desarrollo:** ¡Con la ayuda de un adulto preparamos una riquísima ensalada de frutas!!! Manos a la obra, primero debemos colocarnos el delantal, luego lavarnos bien las manos y las frutas. Los adultos pelamos las frutas y luego picamos una a una las distintas frutas. Las colocamos picadas en un recipiente y agregamos azúcar o jugo de fruta, revolvemos hacia un lado y el otro y listo. ¡Ya es hora de probar y compartir en familia!!

#### **2) Educación Física: Actividades sensoromotoras: juego en casa con mama.**

En un tupper pequeño con harina, exploramos las distintas texturas:

Exploro con mis manos las texturas de la harina seca.

Luego la humedecemos. Luego agregamos más agua.

Trasladamos la harina con cuchara a un recipiente más pequeño.

Introducimos en el tupper juguetes blandos. Introducimos en el tupper juguetes duros.

- *Continuamos con los hábitos de higiene y alimentación:*

### **Día 2:**

**1) ¡Nuestros cuerpos se desplazan!!!** Nos preparamos para que nuestros cuerpos se muevan en distintas direcciones por el espacio.

**-Desarrollo:** El adulto es quien, a través de palmadas y silbidos, indicará que debemos hacer. Cuando el adulto da **una palmada**, debemos caminar hacia adelante; cuando el adulto da **dos palmadas**, debemos caminar hacia atrás; cuando da **un silbido**, debemos gatear.

**2) ¡Hoy le ayudo a mamá a lavar los platos! ¡Que divertido!**

### **Día 3:**

1) ¡Imitamos a los animales!! ¿Quién se anima a...? saltar como un sapo!! ¿Quién se anima a... ladrar como un perro?!! Bien fuerte. Ahora más despacio. ¿Se escucha? ¿Quién se anima a...? caminar como gato!! *Podemos ir agregando distintas formas de desplazamiento y distintos sonidos de animales que se nos vayan ocurriendo. También podemos acompañar la actividad con alguna música que nos guste.*

A mis manos a mis manos yo las muevo y las paseo y las paseo	Haciendo ruido y mucho ruido Golpeando los pies...
A mis manos a mis manos yo las muevo y las paseo haciendo asi	Las manos también

2) **Música:** Disfruta escuchando en familia la canción: <https://youtu.be/dDRcfYoPuuU>

Realiza con movimientos lo que indica la canción ayudado por algún miembro de tu familia.

#### Día 4:

1) **Hoy recorreremos distintos caminos...!!!** un adulto que será quien preparará **dos caminos** paralelos (uno al lado del otro) para recorrer. Estos deben ser trazados con tizas, cintas o piola en el piso o dibujados marcando con un palito en el piso del patio de casa.

- uno de ellos debe ser trazado en **línea recta**

- y el otro deberá ser trazado en **línea ondulada**



En cada uno de los extremos de los caminos debemos colocar algún objeto o juguete (es una buena oportunidad para volver a jugar con el muñeco que construyeron semanas atrás). Una vez que los caminos ya están trazados en el piso, debemos rescatar al muñeco recorriendo los caminos tratando de no salir de ellos.

2) **Teatro:** Buscamos un lugar dentro de la casa donde podamos cantar y bailar con la canción: Para esta actividad se trabajará con la misma canción que se trabajó ayer en música.

Acá te dejo el link para que la escuches: <https://www.youtube.com/watch?v=Ccbp8g6RZ8s>

Recorremos el espacio con las manos: Bien arriba, bien abajo, a los costados, bien escondidas, giran como locas por todo el lugar.

Nuestras manos dicen: SI, NO, ¡PARÁ!, VENÍ, MUY BIEN, MAS O MENOS, ADIOS.



### **Día 5:**

- 1) **¡Hoy nos dedicamos a la higiene!!** Diluimos un poco de alcohol mezclándolo con un poco de agua, lo colocamos en un rociador y con mucho cuidado repasamos con la mezcla y un paño limpio todos los juguetes y elementos que más usamos.
- 2) **Psicomotricidad:** Para desarrollar la actividad, se sitúan las cuerdas en el suelo o pedacitos de lana, y la niña corre o danza entre ellas mientras suena la música, cuando esta se apague tiene que tomar una cuerda, y colocarla adentro de un recipiente previamente ubicado, o afuera, según el gesto y la consigna que brinde el adulto que acompañe.

### **Día 6:**

- 1) **¡Jugamos a cámara lenta... cámara rápida!!!** Cámara lenta (nuestras acciones serán muy lentas), cámara rápida (nuestras acciones serán muy rápidas). Un adulto será quien indicará diferentes acciones para que realicemos: caminar en cámara lenta, bailar en cámara rápida, sentarse en cámara lenta, saltar en cámara rápida, etc. *Podremos jugar en el patio de casa.*
- 2) **Educación Física:** En casa con ayuda de mamá, hacemos masa con harina y sal. Exploramos . Hacemos pelotitas. Formamos Palitos. Cortamos con cuchara la masa. Dejamos secar las formas.  
Con los elementos que tenemos en casa decoramos las formitas, puede ser témpera, fibras, tiza, pegarle papelitos etc.

¡A jugar!!!

### **Día 7:**

- 1) **¡Somos creadores!! Hoy vamos a hacer un increíble dragón de papel**

#### **¿Qué necesitamos?**

Un tubo de papel higiénico o de papel de cocina, pinturas, papel crepé o de revistas, plasticola, tijeras, un pedacito de Cartulina del color del dragón, papel blanco, lápices de colores.

-Pintamos un tubo de papel higiénico (o cortamos uno de papel de cocina por la mitad). Dejamos secar.

- Formamos dos bolitas medianas con el papel que hayas elegido del color de tu dragón y las pegamos en la parte superior del tubo ya pintado para crear los ojos.
- Hacemos dos bolitas más pequeñas y pégalas en el otro extremo del tubo. ¡Ya tenemos el hocico!
- Cortamos dos triángulos largos de cartulina para crear las orejas del dragón. Doblamos la parte inferior de cada oreja para hacer una pestaña y pegarla detrás de los ojos, por la parte de adentro del tubo de cartón. Una gotita de plasticola será suficiente.
- Cortamos dos triángulos de menor tamaño en papel color blanco para los cuernos y repetí el mismo proceso. ¡Quedaran genial entre las orejas!
- Recortamos tiras de papel color rojo, amarillo y naranja para el fuego. Las pegamos por dentro del tubo de cartón, en la parte frontal, y esperamos a que se sequen.
- Recortamos dos círculos blancos para los ojos y pegamos sobre las bolitas de papel. ¡Dibujamos un círculo negro en cada ojo para crear la mirada de tu dragón!



- 2) ¡Ya está listo! Ahora, respiramos profundo y soplamos por el tubo desde la parte de las orejas. ¡Disfrutamos de las llamaradas y a jugar!

### Día 8:

- 1) **¿LOBO ESTÁ?** Hoy vamos a disfrutar de este lindo juego tradicional que tanto nos gusta. Pero primero crearemos la casita del lobo utilizando algunos elementos de la casa, como sabanas, cortinas, mantel, etc. La podemos armar debajo de la mesa, juntando algunas sillas, o debajo de un arbolito en el patio de casa. La idea es que cuando el lobo sale a atraparnos, usaremos la casita que construimos como refugio. ¡A divertirse en familia!!
- 2) **Música:** Retomamos la canción trabajada en la clase anterior y acompañamos el sonido con el cotidiano creado la semana pasada. Invitamos a la familia para que nos acompañe. Filmamos la producción final.

*-Ordenamos el cuarto, tiendo la cama y guardo los juguetes.*

**Día 9:**

1) **Mi mascota es un...** ¿tenemos algún animalito en casa? Hoy lo vamos a observar. (Si no tienen mascota pueden elegir cualquier animal para trabajar) ¿Cómo se llama? ¿Qué es? ¿De qué color es? ¿Cómo se mueve? Imitamos sus movimientos y desplazamientos. ¿Cómo hace? Imitamos sus sonidos.

2) **Teatro:** Retomamos la canción de las manos de la semana anterior, pero ahora nuestras manos representan cosas: Una ventana, una tijera, una pelota, un avión, un camino.

**NUESTRAS MANOS EXPRESAN SENTIMIENTOS:** Expresan alegría, tristeza, cariño, miedo, amor, enojo, nervios.

Dibuja una carita en tus dedos y juega con ellos.

**Día 10:**

1) Hoy le pedimos a un adulto de la casa que nos dibuje a nuestra mascota (si no tienen pueden dibujar al animalito que imitaron ayer) y lo pintamos o decoramos como nos guste.

2) **Psicomotricidad:** En la actividad de hoy, suena música y los integrantes que decidieron participar bailan libremente. Cuando la música se detiene, cada persona abraza a otra. La música continúa y los participantes bailan de nuevo solos, cuando la música se detiene se abrazan de a tres, así sucesivamente hasta llegar a un abrazo de todos.



- Equipo Directivo: Silvana Fernández – Directora

Cristina Ferra - Vicedirectora