Guía Pedagógica-Nivel secundaria

Área curricular: Educación Cívica

Curso: 2° Año

Docente: Sonia Esther Hidalgo

Objetivo: Conocer los derechos de la diversidad de genero

Tema: Ley Identidad de género

Contenido Conceptual: Identidad de genero

Logros esperados: - Adoptar una actitud crítica ante la ley

-Desarrollar la tolerancia hacia la diversidad

Capacidades:

- Trabajar en equipo
- Reflexión Critica
- Resolución de problemas

Metodología: Se les presenta un tema en el cual ellos deben investigar, además realizaran una entrevista.

Evaluación: Se hará una puesta en común en el que cada integrante dará su postura respecto a la ley

<u>Guía 1</u>

1)-¿Cuándo y en qué contexto surge la ley?

2)-¿Qué establece la ley?

3)-¿Se está aplicando la ley?

4)-¿Qué opina de la ley?

- Reconocimiento de la identidad
- Trato digno de la persona

5)-Hacer una entrevista a una persona trans (anónima), la misma puede ser realizada por WhatsApp.

1) ¿Desde qué edad se siente incómodo/a con su sexualidad?

2) ¿Cuál fue la reacción de su familia y amigo ante su elección sexual?

3) ¿Cuál fue la postura de la escuela, docentes, compañeros al saber de su sexualidad?

4) ¿Trabaja? ¿A qué se dedica?

5) ¿Encontró muchos obstáculos a la hora de trabajar/estudiar?

6) ¿Cree que hubo cambios en el trato y percepción de la sociedad hacia la comunidad transexual en los últimos años? ¿Por qué?

7) ¿Tiene pareja? ¿A qué genero pertenece?

8) ¿Es casado? ¿Pensó en algún momento en legalizar su relación?

9 ¿Tienen hijos? ¿Cabe la posibilidad de adoptar hijos? ¿Cree que se siente preparado para ello?

10) ¿Posee muchos amigos/as?

11) ¿Es feliz? ¿Qué se lo impide?

Director de la Institución: Carlo Tricoli