

Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller A _ Áreas Integradas

Docentes: Lorena Molina, C. Cozzi, S. Aballay, J. Giménez, D. Martín, G. Vera

Grado: Taller A

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Colores Patrios.

Contenidos: Comprensión lectora

Resolución de situaciones problemáticas sencillas.

Día 1

- **LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO “20 DE JUNIO BREVE HISTORIA DE LA BANDERA ARGENTINA”**

MANUEL BELGRANO IZÓ EL EMBLEMA NACIONAL POR PRIMERA VEZ EN 1812, PERO DEBIÓ ESPERAR MÁS DE CUATRO AÑOS PARA QUE FUERA OFICIALIZADO.

TODOS LOS 20 DE JUNIO SE RECUERDA EL DÍA DE LA BANDERA NACIONAL, EL EMBLEMA PATRIO DE LA REPÚBLICA ARGENTINA QUE FUE CREADO POR EL GRAL. MANUEL BELGRANO A COMIENZOS DE 1812 EN LOS AÑOS SUCESIVOS A LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y EN PLENA GUERRA POR LA INDEPENDENCIA.

LA BANDERA SE HIZO POR PRIMERA VEZ EL 27 DE FEBRERO DE 1812 A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ EN VILLA ROSARIO, ACTUALMENTE CONOCIDA COMO ROSARIO (SANTA FE). LA ESCENA FUE INMORTALIZADA POR EL IMPONENTE MONUMENTO A LA BANDERA, QUE SE ENCUENTRA EN ESTA MISMA CIUDAD AL LADO DEL PUNTO HISTÓRICO.

DE ACUERDO CON LA TRADICIÓN HISTÓRICA, LA BANDERA FUE COCIDA POR MARÍA CATALINA ECHEVARRÍA DE VIDAL, HIJA DE AMIGOS DE BELGRANO. LA NECESIDAD DE TENER UN SÍMBOLO DISTINTIVO PARA SU EJÉRCITO, DECIDIÓ BELGRANO A PEDIR LA COLABORACIÓN DE LA MUJER PARA SU CONFECCIÓN.

LA BANDERA ARGENTINA FUE OFICIALIZADA RECIÉN EL 26 DE JULIO DE 1816 POR EL CONGRESO DE TUCUMÁN, LUEGO DE DECLARAR LA INDEPENDENCIA. LOS PATRIOTAS LA ESTABLECIERON COMO SÍMBOLO DE LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA.

LA INCORPORACIÓN DEL SOL DEL MAYO EN EL CENTRO DEL EMBLEMA LLEGÓ - TAMBIÉN POR LEY- EL 25 DE FEBRERO DE 1818

ÁREA: TEATRO

1. OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES DE LA INDEPENDENCIA:





2. NOMBRA QUE PERSONAJES DE LA ÉPOCA DE LA INDEPENDENCIA APARECEN:

Día 2

• RESPONDE SEGÚN LO LEÍDO EN EL TEXTO “20 DE JUNIO BREVE HISTORIA DE LA BANDERA ARGENTINA”

¿QUIÉN CREO LA BANDERA? ¿CUÁNDO SE IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA?
¿DÓNDE SE CREÓ LA BANDERA?

ÁREA: COCINA

REALIZAMOS: “PAN DE ZAPALLO”

INGREDIENTES: 1 KG DE HARINA LEUDANTE (O COMUN CON 25 GR DE LEVADURA), 1 TAZA DE AZÚCAR, 2 TAZAS DE ZAPALLO ANQUITO RALLADO CRUDO , ½ POCILLO DE ACEITE, RALLADURA DE LIMÓN O NARANJA, MEDIO LITRO DE LECHE

PREPARACION PASO A PASO

MEZCLAR LOS INGREDIENTES, COMENZANDO CON LA UNIÓN DE LA RALLADURA DE ZAPALLO CON EL AZÚCAR, LUEGO LA LECHE Y LA HARINA CON LA LEVADURA. LUEGO APUÑAR LA MASA Y CORTAR EN PEQUEÑOS BOLLOS. COLOCAR EN UNA PLACA DURANTE 20 MÍN EN EL HORNO. UNA VEZ LISTOS SE PUEDEN COMER CALIENTES.

Día 3

• ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

1.812:

2.020:

1.816:

2.543:

Área Curricular: Computación

Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano _Taller A _ Áreas Integradas

RECORDAMOS: HARDWARE: TIENE DISPOSITIVO DE ENTRADA TECLADO, MOUSE, MICRÓFONO, CÁMARA WEB, ESCÁNER, PANTALLA TÁCTIL. DISPOSITIVO DE SALIDA, PANTALLA, IMPRESORA, PARLANTES

SOFTWARE: BASE: SISTEMA OPERATIVO, WINDOWS Y APLICACIÓN: OFFICE (WORD, EXEL, POWER POINT, JUEGOS, ANTIVIRUS, NAVEGADORES WEB.

1-OBSERVAR LAS IMÁGENES COMPLETAR CON LA PALABRA QUE FALTA LUEGO ANOTAR EN TU CUADERNO.

Hardware



Software



M_N_T_R

S

_MPR_S_RA

T_CL_D_

F_C_BO_K

W_RD

_NDR_ID

C_LC_L_D_R_

Día 4

• OBSERVÁ CON ATENCIÓN LOS NÚMEROS QUE HAY EN LA TABLA Y COMPLETÁ TODOS LOS CASILLEROS QUE ESTÁN VACÍOS.

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600			1.900
2.000				2.400				2.800	
					3.500				

		4.200				4.600			
						5.600			5.900
			6.300				6.700		
7.000				7.400					

Día 5

- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

BANDERA – SÍMBOLO – CREAR

Área: Taller Carpintería

1-OBSERVAR LA **IMAGEN** Y ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS **HERRAJES**.



Día 6

- RESUELVE

PARA EL ACTO DE PROMESA A LA BANDERA ASISTIERON AL DEPARTAMENTO DE SAN MARTÍN 789 PERSONAS AL ACTO DE LA MAÑANA Y 678 AL ACTO DE LA TARDE. ¿CUÁNTAS PERSONAS FUERON EN TOTAL?

ÁREA: TEATRO

1)- DESCRIBE QUE VESTIMENTA UTILIZABAN LOS PERSONAJES:

2)-RESPONDE:

A) ¿QUÉ SE FESTEJA EL 9 DE JULIO EN NUESTRO PAÍS?

B) ¿EN QUÉ PROVINCIA OCURRIÓ ESTE ACONTECIMIENTO TAN IMPORTANTE?

C) ¿CUÁLES FUERON LOS REPRESENTANTES POR LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

Día 7

- LEE Y COMPLETA CADA PREGUNTA.

¿DÓNDE VES FLAMEAR A LA BANDERA?

¿CUÁLES SON LOS COLORES DE LA BANDERA?

¿QUIÉN ES EL CREADOR DE LA BANDERA?

¿POR QUÉ EL 20 DE JUNIO SE CONMEMORA EL DÍA DE LA BANDERA?

ÁREA: COCINA

- DIBUJA LOS INGREDIENTES QUE USASTE PARA ESTA RECETA.
- DIBUJA LA BANDEJA CON LOS BOLLITOS Y PINTALOS DEL COLOR QUE TE SALIERÓN.

• RESPONDER:

¿CUÁNTOS BOLLITOS TE SALIERÓN? ¿CON QUÉ ACOMPAÑARIAS ESTA RICA RECETA?

Día 8

- ORGANIZA ADECUADAMENTE LOS NÚMEROS SEGÚN EL ORDEN Y RESUELVE LA OPERACIÓN.

50 + 300 + 2000 →+.....+.....=.....

900 + 3000 + 70 →+.....+.....=.....

4000 + 90 + 500 →+.....+.....=.....

ÁREA COMPUTACIÓN

1-LEER CON AYUDA DE LA FAMILIA PARA COMPRENDER

RECORDAMOS: EL FUNCIONAMIENTO DEL MOUSE O RATONCITO SON DISPOSITIVO DE ENTRADA Y SALIDA PUEDEN DER INALAMBRICOS O NO, SIRVE PARA SELECCIONAR LO QUE QUEREMOS VER O HACER. HACEMOS UN CLIC CON EL BOTON PRIMARIO SELECCIONAMOS OBJETOS Y EL BOTON SECUNDARIO EJECUTA VARIAS ACCIONES ALTERNATIVA. PARA SUBIR Y BAJAR UTILIZAMOS LA RUEDITA QUE ESTA ARRIBA.

2-ESCRIBIR EN TU CUADERNO LUEGO UNIR SEGÚN CORRESPONDA

EL BOTON PRINCIPAL,
GENERALMENTE
EL DERECHO.

EL BOTON
SECUNDARIO,
IZQUIERDO.

AL HACER UN CLIC APARECE EL MENU
PRINCIPAL.

SE UTILIZA PARA DESPLAZARSE HACIA
ARRIBA Y HACIA ABAJO EN EL TEXTO .

EL BOTON MEDIO O LA RUEDITA.

ES EL MAS UTILIZADO, PORQUE CON EL SELECCIONAMOS LOS OBJETOS.

Día 9

• BUSCA EN EL TEXTO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS SUSTANTIVOS PROPIOS QUE ENCUENTRES.

ÁREA: AGROPECUARIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PIRÁMIDE ALIMENTARIA"

TODOS LOS DÍAS COMEMOS DISTINTOS TIPOS DE ALIMENTOS Y EN DIFERENTES CANTIDADES, JUNTOS FORMAN NUESTRA ALIMENTACIÓN.

PARA SABER CÓMO ORGANIZAR UN PLAN ALIMENTARIO ADECUADO PODEMOS UTILIZAR LA PIRÁMIDE NUTRICIONAL, ALLÍ NOS MUESTRA LAS CANTIDADES DE CADA TIPO DE ALIMENTO QUE HAY QUE CONSUMIR, PARA QUE EL ORGANISMO RECIBA LOS NUTRIENTES QUE NECESITA.

• EN LA CÚSPIDE SE UBICAN LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR EN MENOR CANTIDAD.

• LOS ALIMENTOS UBICADOS EN LA BASE SON LOS QUE DEBEMOS INGERIR EN MAYOR CANTIDAD.

ACTIVIDAD 1.

ANOTAR EN EL CUADERNO LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN DURANTE UNA SEMANA (DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA Y CENA). LUEGO UBICAR LOS NOMBRES DE LOS MISMOS SEGÚN LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA.

Día 10

ÁREA CARPINTERIA

2- ESCRIBIR CUANTAS BISAGRAS HAY EN UNA PUERTA Y UNA VENTANA.

RESPONDER:

SI EN UNA PUERTA HAY 3 BISAGRAS ¿CUÁNTAS BISAGRAS HAY EN 10 PUERTAS?

SI UNA VENTANA TIENE 6 BISAGRAS ¿CUANTAS BISAGRAS TIENEN 7 VENTANAS?

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS BISAGRAS?

¿QUÉ OTROS OBJETOS TIENEN BISAGRAS? ESCRIBIR 5 DE ELLOS

sDIRECTORA: MABEL MERCADO