

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos desde casa".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.

Matemática:

- Numeración hasta el 9.999
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

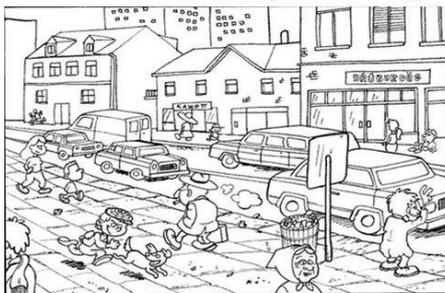
Ciencias Naturales:

- Seres vivos. Ciclo de la vida

Día 1: Ciencias Sociales

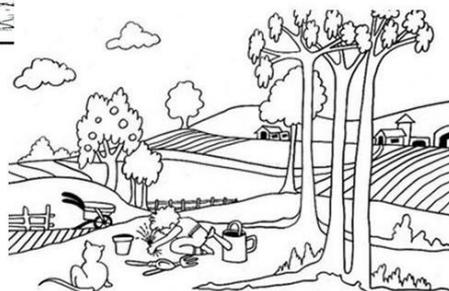
-Investiga y realiza la siguiente actividad respondiendo en tu cuaderno.

El campo (rural) y la ciudad (urbano)



¿En qué se parecen estos paisajes?
¿En qué se diferencian?

¿Qué actividades laborales se realizan en cada uno de ellos?



Día 2: Lengua

-En un pequeño texto describo como es el lugar (la zona) donde vivo y lo dibujo.

Día 3: Ciencias Sociales

-Busco, recorto y pego en el cuaderno imágenes de zonas urbanas y zonas rurales.

-Dibujo o recorto y pego actividades laborales que se realicen en el campo y en la ciudad.

Día 4: Matemática y Lengua

-Repasamos las familias numéricas completando con los números que faltan.

UNOS	1				5				9
DIECES	10			40			70		90
CIENES	100				500				900
MILES	1.000		3.000						9.000

-Nos vamos a detener en la familia de los miles. Escribe el nombre:

1.000 _____

4.000 _____

2.000 _____

5.000 _____

3.000 _____

6.000 _____

7.000 _____

9.000 _____

8.000 _____

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 5: Matemática

-Pinto con rojo los números que corresponden a la familia de los cientos y con verde los que son de la familia de los miles. Luego coloco el anterior y el posterior de cada uno de esos números pintados.

3.584	980	5	5.790
8.301	98	245	12
25	9.356	167	

Día 6: Ciencias Sociales

-Investigo y respondo:

- ¿La zona por donde vos vivís es urbana o rural?
- ¿Cómo son las calles?
- ¿Hay semáforos?
- ¿Cómo son las casas? ¿Tienes vecinos cerca o lejos?
- ¿Hay casas de comercio por la zona? ¿Cuáles?
- ¿Crían animales en tu casa? ¿Cuáles?
- ¿Qué medio de transporte utilizan para trasladarse?

Día 7: Ciencias Naturales y Lengua

-Leo atentamente la información:

SERES VIVOS

Los seres vivos son todos aquellos que nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen y mueren. Por ejemplo:



-Observa la siguiente imagen:

- Realiza un listado en tu cuaderno con los seres vivos que observas en ella.
- Escribe tres oraciones.



Día 8: Ciencias Naturales

-Seguimos aprendiendo sobre los seres vivos. Lee la siguiente información:

CICLO DE LA VIDA DE LOS SERES VIVOS

Las plantas, los animales y los seres humanos son seres vivos, porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Esas etapas por las que atraviesan los seres vivos se las llaman “Ciclo de la vida”. Por ejemplo:



Nace



Crece



Se reproduce



Muere

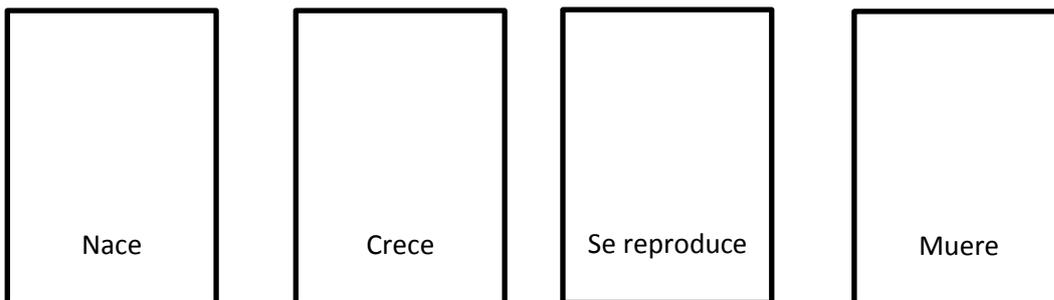
EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

-Según lo aprendido, y con ayuda de un adulto, dibujo como sería el ciclo de la vida de un ser humano y de una planta

- Ciclo de la vida de un ser humano.



- Ciclo de la vida de una planta.



Día 9: Matemática

-Resuelvo las siguientes situaciones problemáticas.

- Del supermercado me enviaron por whatsapp el siguiente listado de productos con sus precios:

Aceite	_____	\$90
Azúcar	_____	\$65
Harina	_____	\$50
Fideos	_____	\$68
Arroz	_____	\$45

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

- Mi abuela pidió 2 paquetes de azúcar, 1 paquete de sal y 1 paquete de arroz ¿Cuánto gastó en total?
- Mi mamá pidió 3 paquetes de harina y 1 aceite ¿Cuánto gastó?
- Mi tía pidió 2 paquetes de fideos y 2 paquetes de arroz ¿Cuánto dinero gastó?

Día 10: Ciencias Naturales y Lengua

-Busca, recorta y pega o dibuja cuatro seres vivos y escribe con ellos una pequeña historia o cuento, con la ayuda de un adulto si fuese necesario.

Director: Analía Cáceres