



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO N° 1**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL MANUEL BELGRANO **CUE:**7000398-00

**DOCENTES:** ARCE, CARINA; CARRIZO, MADELEIN; OCHOA, LUISA

**GRADO:** PRIMERO **TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS UNOS GENIOS EN ACCIÓN”**

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS LEÍDOS POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS.

**MATEMÁTICA:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR LO MENOS HASTA 90.

**CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS:** CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN DE MENSAJES A PARTIR DE CUENTOS, VIDEOS, PROGRAMAS DE DIBUJOS ANIMADOS: EMOCIONES.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** RECONOCIMIENTO DE TRANSFORMAR MATERIALES, EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**LENGUA:**-LEE DIVERSOS PORTADORES ESCRITOS IDENTIFICANDO INFORMACIÓN RELEVANTE. ☆ LEE EN VOZ ALTA TEXTOS CORTOS SENCILLOS.

**MATEMÁTICA:**-ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 90. -COMPARA Y ORDENA NÚMEROS NATURALES POR LO MENOS HASTA 90.

**CIENCIAS NATURALES:**-RECONOCE LA EXISTENCIA DE LA DIVERSIDAD DE SERES VIVOS.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**-REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES CONFLICTIVAS DE LA VIDA COTIDIANA (ESCOLAR Y/O FAMILIAR).

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**- IDENTIFICA LAS OPERACIONES DE PROCESO DESDE EL TRIGO HASTA PRODUCTOS QUE SE PUEDEN ELABORAR.

**DESAFÍO:**“**PRODUCIR UN VIDEO CON LA LECTURA DE UN TEXTO Y DIFUNDIRLO PARA OBTENER EL DIPLOMA DE BUEN LECTOR”**

**FAMILIA:** RECUERDEN QUE ES MUY IMPORTANTE QUE MANDEN FOTOS DE LO REALIZADO EN TIEMPO Y FORMA. LA SEÑOS ESPERAN SUS TAREAS HASTA EL JUEVES 12-11-20. **¡MUCHA SUERTE!**



**ACTIVIDADES:**

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....



**¡HOLA!**

EN ESTA OCASIÓN TIENES QUE COMPLETAR UNA GUÍA MUY ESPECIAL. TÚ DEBES TRABAJAR Y DEMOSTRAR CUANTO HAS APRENDIDO EN TODO ESTE TIEMPO. EL DESAFÍO FINAL ES DEMOSTRAR CÓMO LEES PRACTICANDO TU LECTURA EN LOS TEXTOS QUE ENCONTRARÁS EN CADA ACTIVIDAD (LO ENCONTRARÁS COMO “TEXTO PARA EL DESAFÍO”). CUANDO TERMINES, VAS A ELEGIR UNO DE LOS TEXTOS YA LEÍDOS, LE PEDIRÁS A ALGUÍEN QUE TE FILME LEYÉNDOLO Y LE MANDARÁS ESE VIDEO A LA SEÑO, JUNTO A LA GUÍA YA REALIZADA.

SI LO HACES LO MEJOR QUE PUEDES TE VAS A GANAR UN DIPLOMA DE BUEN LECTOR PARA QUE TE SIENTAS ORGULLOSO DE TODO EL ESFUERZO REALIZADO.

**¡MUCHA SUERTE Y A TRABAJAR!**

LENGUA: ☆ ⇒ LEE SOLITO/A: ⇒ “TEXTO PARA EL DESAFÍO”

**ANTONIO ES UN TIGRE FELIZ. LE ENCANTA CORRER RÁPIDO. VIVE EN LA SELVA TROPICAL. TIENE RAYAS EN TODO SU CUERPO. ANTONIO ES PAPÁ DE DOS TIGRES BEBÉS QUE TIENE QUE CUIDAR.**



☆ ⇒ ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA PINTÁNDOLA:

¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL TIGRE?	MANOLO	ANTONIO	TONY
¿CÓMO SE SIENTE ANTONIO?	FELIZ	TRISTE	CANSADO
¿CUÁNTOS BEBÉS TIENE ANTONIO?	UNO	DOS	TRES
¿QUÉ TIENE ANTONIO EN SU CUERPO?	INSECTOS	RAYAS	PINTURA
¿DÓNDE VIVE ANTONIO?	LA SELVA	EL PARQUE	LA ESCUELA



**MATEMÁTICA:**

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:  
 .....

★ LEE SOLITO/A: ⇒ **“TEXTO PARA EL DESAFÍO”**

<p><b>LOS NÚMERO DE UNA CIFRA                  ESTABAN ABURRIDOS                  PASABAN SUS HORAS                  SIN TENER AMIGOS</b></p>	<p><b>EL UNO CON EL CERO                  JUNTITOS SE QUEDARON                  Y DESDE ENTONCES                  DIEZ LE LLAMARON</b></p>
<p><b>Y UN BUEN DÍA                  TODOS SE REUNIERON                  PREPARARON UNA FIESTA,                  CANTARON Y BAILARON</b></p>	<p><b>¿QUÉ HABÍA OCURRIDO?                  PUES QUE LOS NÚMEROS                  DE DOS CIFRAS NACIERON                  Y TODOS CONTENTOS SE QUEDARON.</b></p>

★ ⇒ **COMPLETA** EL CASTILLO DE NÚMEROS.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									

★ ⇒ **ORDENA** LOS NÚMEROS DE **MENOR A MAYOR**.

- 58
23
76
41
15
89
37
62



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CIENCIAS NATURALES:**



ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....

★⇒ LEE SOLITO/A: ⇒ **“TEXTO QUE PUEDES USAR PARA EL DESAFÍO”**

**SER VIVO ME LLAMAN  
PORQUE ADEMÁS DE NACER  
CREZCO Y ME REPRODUZCO  
Y ADEMÁS ME MORIRÉ.**

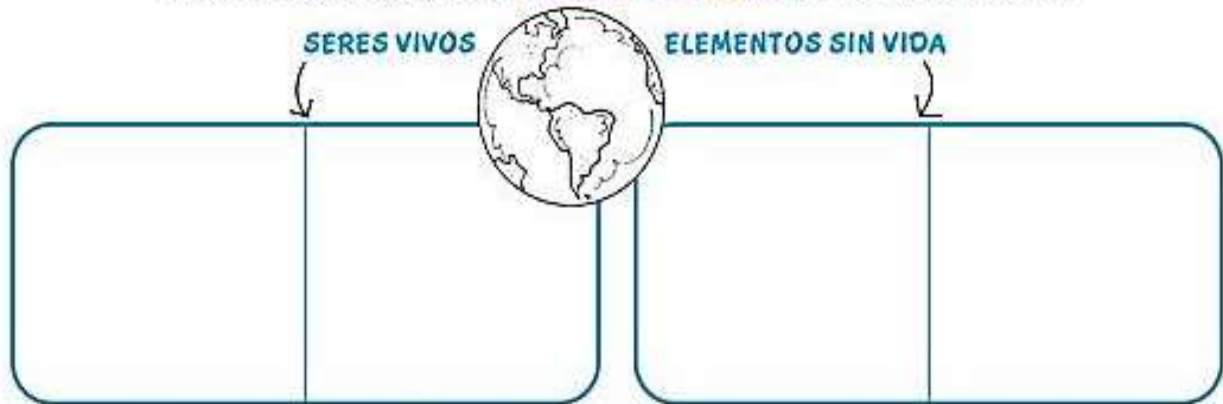
**DENTRO DE LOS SERES VIVOS  
DOS REINOS, HAS DE ENCONTRAR,  
ANIMAL, DEL QUE SOY YO,  
EL OTRO, ES EL VEGETAL.**

**TIENEN COMO DIFERENCIA  
Y ES DIFERENCIA ESENCIAL  
EL CONTAR CON LOS SENTIDOS  
Y EL PODERSE DESPLAZAR.**

★⇒ PENSÀ Y DIBUJÀ DOS EJEMPLOS PARA CADA CATEGORIA.

**SERES VIVOS Y NO VIVOS ¿HAY EN NUESTRO PLANETA?**

**TODO LO QUE ESTÀ EN EL PLANETA TIERRA SE PUEDE DIVIDIR EN**



★⇒ COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

**TODOS LOS SERES VIVOS...**





**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:  
.....

★⇒ LEE SOLITO ÉSTA CANCIÓN⇒ **“TEXTO QUE PUEDES USAR PARA EL DESAFÍO”**

**VIDEO EN: VIVITOS Y COLEANDO 1 (SE ENVIARA AL GRUPO DE PADRES)**

**VALIJAS**

VOY A PONER EN MI VALIJA  
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN  
FALTA PARA VIAJAR.  
VOY A LLEVAR LO NECESARIO,  
LO IMPRESCINDIBLE  
PARA MI USO PERSONAL.

VOY A PONER  
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN  
BIEN.  
VOY A DEJAR  
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN  
MAL. (BIS)

PANTALON, CAMISA, MEDIECITAS  
AGUA DE COLONIA...

YO QUIERO IR CON ESOS SUEÑOS  
Y ESOS MISTERIOS QUE AUN ME  
FALTAN  
POR DESCUBRIR PARA SENTIR QUE  
EN ESTE VIAJE QUE SOY LA DUEÑA  
DE MI EQUIPAJE INDIVIDUAL.

VOY A PONER  
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN  
BIEN,  
VOY A DEJAR  
TODAS LAS COSAS QUE ME HACEN  
MAL. (BIS)

*LETRA: HUGO MIDÒN  
MÚSICA: CARLOS GIANNI.*

★⇒ CANTEN LA CANCION Y LUEGO RESPONDAN RESPONDAN:

♥ ¿QUÈ COSAS LLEVA EL PROTAGONISTA EN LA VALIJA?

.....  
.....  
.....

♥ ¿CUÀL QUIERE DEJAR?

.....  
.....  
.....

★⇒ DIBUJA EN LA VALIJA LO QUE LLEVARÌAN USTEDES:





**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:**

**ENVIAR ESTAS TAREAS A LA SEÑOR DE TECNOLOGÍA**

ESCRIBE AQUÍ TU NOMBRE COMPLETO:

.....

.....

★⇒ TENIENDO EN CUENTA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE HARINA.

LEE EL TEXTO, OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.



1\_ SIEMBRA EL TRIGO

2\_ COSECHA DE ESPIGAS DE TRIGO

3\_ SE MUELEN EL TRIGO Y SE CONVIERTE EN HARINA

4\_ LA HARINA SE TRASPORTA EN CAMIONES

5\_ LA HARINA ES AMASADA JUNTO CON OTROS INGREDIENTES

6\_ DESPUES DE HORNEAR LA MASA, SE OBTIENE EL PRODUCTO FINAL

★⇒ ENVIAR UN AUDIO A LA PROFE DE TECNOLOGÍA CONTANDO EL PROCESO DE ELABORACION DE LA HARINA.

¿CUÁL ES EL PRODUCTO FINAL QUE SE OBTIENE DEL TRIGO?

¿EN QUÉ SE TRASPORTA LA HARINA HASTA LAS PANADERÍAS Y NEGOCIOS?

★⇒ RODEA CON UN CIRCULO LOS PRODUCTOS ELABORADOS CON HARINA.



★⇒ EN LA ELABORACIÓN DE PAN. ¿QUE INGREDIENTE ES ESENCIAL PARA QUE LEUDE LA MASA?



**AHORA, DESPUÉS DE HABER COMPLETADO ESTA GUÍA YA ESTAN LISTOS.**

ELIJAN UNO DE LOS TEXTOS QUE SE PRESENTARON AQUÍ PARA EL DESAFÍO, TE COLOCAS FRENTE A UNA CÁMARA Y A LEER....

**¡ASÍ PRONTO RECIBIRAS TU DIPLOMA DE BUEN LECTOR!**

**EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE - CARLOS FERNÁNDEZ.**