

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Dr. Pablo A. Ramella

**CUE:** 700064300

**Docentes:** Sandra Roldán, Gabriela Roca. **Grado:** 5to A y B **Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- F. Ética y Ciudadana.

**Desafío:** **Armar una colección de folletos de animales de Argentina empleando distintas estrategias, para publicar en la radio del grado.**

**Contenidos:** **Lengua:** La Noticia. Comprensión Lectora. Verbos. **Matemática:**

Resolución de Problemas. Cálculos mentales. **Ciencias Naturales:** Aves Autóctonas de Argentina.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- **Logra representar un tema de manera oral y escrita.**
- **Calcula mentalmente utilizando estrategias involucradas en la vida cotidiana.**
- **Explica el proceso de investigación que llevó a cabo, para seleccionar y resumir la información sobre el tema dado.**

**Actividades:**

**MARTES:** 24/11/2020

**Área:** Lengua

**Contenido:** La Noticia. Comprensión Lectora

**Actividades:**

1- **Releer** la noticia

LA NACIÓN

**¿QUIÉNES DECIDIERON QUE EL HORNERO SE CONVIRTIERA EN EL AVE NACIONAL?**

**La simpática historia de una votación realizada en 1928; las buenas performances del cóndor y del tero y la importancia de tener espíritu trabajador**

El 22 de marzo de 1928, el diario La Razón publicó una encuesta dirigida a los niños preguntando cuál era el ave que representaba a nuestro país. Se adjuntó un cupón, que se publicó en todas las ediciones, para que los chicos completaran. La pregunta era única, sencilla y concreta: ¿cuál era la especie elegida?

Los chicos debían completar nombre, localidad donde vivían y escuela a la que asistían. ¿Las condiciones? Solo un cupón por chico y no se aceptaban como candidatos a las aves de corral. Podían participar varios por familia pero siempre un cupón por niño. Lo curioso fue que, aunque no era parte de los requisitos, muchos de los participantes prefirieron fundamentar su voto.

El primer cupón que llegó a la redacción fue el de Miguel Fulco, un estudiante de la escuela República del Paraguay, ubicada en la Capital Federal. Fulco le dio su voto al cóndor.

Nadie imaginó que la encuesta iba a tener tan amplia repercusión. La Razón recibió cuarenta mil cupones con votos y, luego del escrutinio, los resultados se publicaron en la edición del 25 de junio de 1928.

En el tercer lugar del podio, con 4.002 votos, se ubicó el tero. Entre las principales razones que se **esgrimieron** se hizo **hincapié** en su conocida cualidad de “ave cuidadora de su prole”. El cóndor también se sumó al podio: fue la segunda ave más votada con un total de 5.803 votos. Varios de los argumentos relacionaron al ave de las alturas con la gesta sanmartiniana del cruce de los Andes.

En primer lugar, con 10.725 votos, casi el doble que el cóndor, quedó el hornero. Y por ese motivo fue elegido el ave nacional. Entre las principales razones que argumentaron los chicos figuraban: que es una especie que se encuentra bien diseminada en todo el país, que vive tanto en el campo como en las urbes, que su nido es sinónimo de **tesón** –muchos chicos asociaron al hornero con el trabajo–, que no emigra ni viaja y que mantiene una pareja estable toda la vida.

El ñandú obtuvo el cuarto puesto y fue seguido por el chajá, el chingolo, la paloma, el águila, la calandria, la gaviota, el zorzal, el jilguero, el churrinche, el **boyero** y el loro, en ese orden. La lista continuaba con muchas aves más, pero que recibieron pocos votos.

Tal como se había anunciado, el diario sorteó entre los participantes juguetes y juegos, como los, patines, bolos, dominós o maquinitas de coser. Finalizada la encuesta, se comunicó el resultado a la Asociación Ornitológica del Plata. Curiosamente, la revista oficial de esa entidad se llamaba “El hornero”.

Por lo tanto, desde 1928 tenemos ave nacional. Los escolares de aquel tiempo fueron los que decidieron la simpática contienda.

**Daniel Balmaceda**

**2-Marcar** con una x la respuesta correcta:

1. ¿Cuáles fueron las cuatro aves que fueron las favoritas en la votación?

JILGUERO	CÓNDOR	ÑANDÚ	HORNERO	TERO	ZORZAL
----------	--------	-------	---------	------	--------

2. **Nombrar** algunos de los premios que se entregaron por participar.

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

**Contenido:** Valoración de los símbolos

**Actividades:**

1-**Dibujar** otros símbolos nacionales de nuestro país.



**MIÉRCOLES: 25/11/2020**

**Área: Matemática**

**Contenido:** Cálculos Mentales. Propiedades de la multiplicación.

**Actividades:**

1. Francisco se puso a investigar sobre el hornero y se encontró con la imagen de un billete.



- ★ ¿Lo conoces?.....
- ★ ¿Cuántos billetes de 10 necesitaba para tener uno de mil?.....
- 2. ¿Por cuánto se ha multiplicado en cada caso? **Completar** los cálculos.
  - 54 x .....= 5.400
  - 12 x .....= 120
  - 180 x .....= 18.000
  - ..... x 10= 70
  - ..... x 1000= 8.000
  - ..... x 100= 75.000

**JUEVES: 26/11/2020**

**Área: Lengua**

**Contenido:** El verbo

**Actividades:**

1- **Colocar** el verbo correspondiente en cada oración.

- ★ Los escolares de aquel tiempo ..... los que decidieron la simpática contienda.

**fuimos/ fueron**

- ★ .....participar varios por familia pero siempre un cupón por niño.

**puedo/podrían**

- ★ Se encuentra bien diseminada en todo el país, que ..... tanto en el campo como en las urbes

**viven / vivieran**

**Área: Ciencias Naturales**

**Contenido:** Diversidad de ambientes.

**Actividades:**

1-**Descubrir** en la sopa de letras las siguientes aves autóctonas que se nombran en la noticia.

**HORNERO-CONDOR-CHINGOLO-ÁGUILA-JILGUERO-ZORZAL-GAVIOTA-**

C	E	N	Y	U	A	C	G
---	---	---	---	---	---	---	---

Z	O	R	Z	A	L	H	A
S	I	N	L	O	C	I	V
O	R	A	D	E	C	N	I
L	A	B	I	O	S	G	O
H	O	R	N	E	R	O	T
U	P	O	D	U	S	L	A
A	G	U	I	L	A	O	S
J	I	L	G	U	E	R	O

**VIERNES:** 27/11/2020

**Áreas:** Ciencias Naturales/Ética/ Lengua

**Actividades:**

1- ¿Listos para trabajar?

- Toda la información que recabaste sobre tu ave favorita la trabajarás en un folleto.
- Tus informaciones serán leídas por otros compañeros , es por eso que la información debe estar con escritura clara.



**RD:** Le enviarás a la seño la captura de tu folleto la imagen debe ser clara.



**Directora:** M. Elena Fernandes--**Vicedirectora:** Sandra V. Herrera.