

GUIA PEDAGOGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1

Escuela: San Juan de la Frontera

CUE: 7000 526 00

Docentes: Valeria Más. Silvina Formica.

Grado: 3º A y B

Turno: Tarde

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Áreas: Integradas

Título: “Un año para recordar”

Contenidos: **Matemática:** Medidas de tiempo, peso y longitud. Rectas: clasificación. Ubicación en el plano. **Lengua:** Lectura comprensiva. Producción. Texto Descriptivo. Párrafo. Signos de puntuación. **Ciencias Naturales:** Cuidados de la salud. **Ciencias Sociales:** Características de la Ciudad y del Campo. Puntos cardinales **Formación Ética y Ciudadana:** Derechos de los niños **Educación Física:** Cuadro Evaluativo **Educación Tecnológica:** Proyecto final.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Puede determinar las diferencias entre el campo y la ciudad.

Identifica autoridades del Poder Ejecutivo.

Se orienta correctamente con los puntos cardinales.

Interpreta croquis y sencillos planos, para resolver problemas relativos a localizaciones y desplazamientos de las rectas en el espacio.

Identifica diferentes medidas de peso, longitud y tiempo.

Establece relaciones entre las vacunas, las desinfecciones periódicas y la higiene personal, con la prevención de enfermedades.

Realiza producciones escritas según las características de los textos descriptivos.

Puede describir correctamente aspectos de su persona y de su familia.

Describe en forma correcta actividades necesarias para crecer sanos y fuertes.

Identifica el origen de los materiales y las diferentes herramientas.

Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, a las indicaciones dadas.

Desafío: Han pasado muchos meses desde que comenzamos las clases. Te propongo que armes tu propio diario con el recuerdo de todo lo que viviste y aprendiste en este tiempo

Área Curricular: Educación Tecnológica

Fecha: 09/11/2020

Proyecto Final

Actividades: 1- Con ayuda de tu familia, realiza un diario personal escolar:

Materiales:

*Cartón	*regla	*plasticola	*tijera
*marcadores o lápices de colores	*cordón	*hojas	

Instrucciones:

- Corta el cartón, de forma que queden dos tapas de 20 cm x 20cm.
- Realiza dos agujeros en las partes de la orilla de cada tapa, deben coincidir, por ahí pasarás el cordón.
- Coloca las hojas dentro del armado e introduce el cordón por los agujeros uniendo las tapas y las hojas para poder tener el diario. Queda en tu imaginación como quieras decorarlo, puedes pegar figuritas que más te gusten, y escribir tu nombre en cada hoja.

2 - ¿Qué herramientas utilizaste para armar el diario? Marca con un x la que corresponda:

tijera....	cuchara....	cinta....	martillo.....
------------	-------------	-----------	---------------

3- Une según el origen de estos materiales

cartón	animal
algodón	vegetal
piedra	suelo

Queridos alumnos, deberán enviar las consignas resueltas. Hagan un esfuerzo más. Ya queda poco. Mucha suerte.

Este es mi correo: pastenivana881@gmail.com.MI TELEFONO: (264)- 157407763

Área Curricular: Ciencias Sociales y Lengua

Fecha: 10/11/2020

Actividad 1 Junto a tu familia lee atentamente este texto:

El Campo y la Ciudad:

En nuestro país, en el campo hay menos gente que en las ciudades. Los habitantes viven en casas dispersas entre los campos o en pequeños pueblos. Las personas desempeñan actividades agrícolas y ganaderas. Otras trabajan en explotaciones mineras, además de otras actividades.

A diferencia de lo que ocurre en el campo, en las ciudades siempre hay muchas personas. En ellas se encuentran las instituciones más importantes, municipalidad, hospitales, escuelas, comercios. Las ciudades también cuentan con servicios públicos.

Responde: ¿Qué características tiene el campo? ¿Y la ciudad? Piensa y agrega tres características del campo y tres de la ciudad. Dibuja un paisaje del campo y otro de la ciudad. Luego agrega los datos y el dibujo en tu álbum.

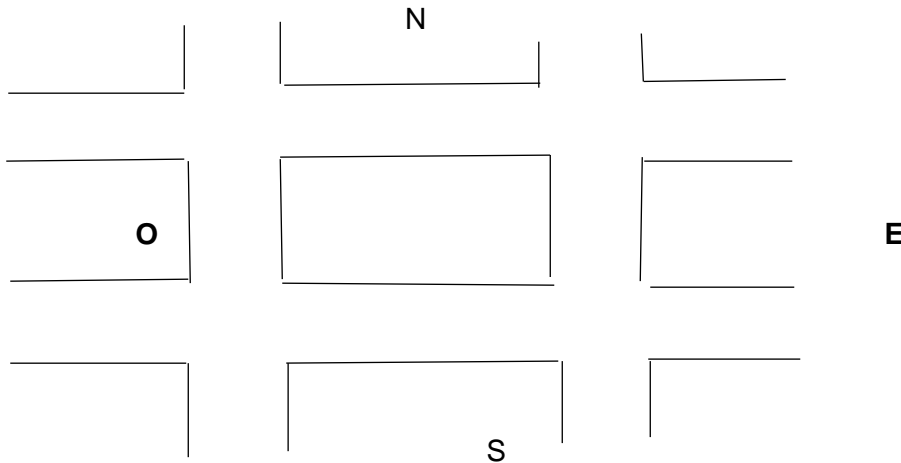
Marca los párrafos y luego pinta con color rojo los puntos seguidos y con verde los puntos aparte.

Actividad 2 Escribe un texto en el que en el primer párrafo cuente el nombre de la provincia en la vives y cómo se llama el gobernador. Luego menciona en qué departamento resides, como se llama el intendente, que edificios importantes se encuentran en él y otras características que quieras agregar. En el segundo párrafo, describe tu barrio y algunas características de tu casa. Y en el tercer párrafo, cuenta cómo se llama tu escuela, dónde se encuentra, cómo se llaman las autoridades de ésta y qué características tiene. Luego dibuja tu casa y la escuela y agrega estas obras en tu diario.

Área Curricular: Matemática y Ciencias Sociales

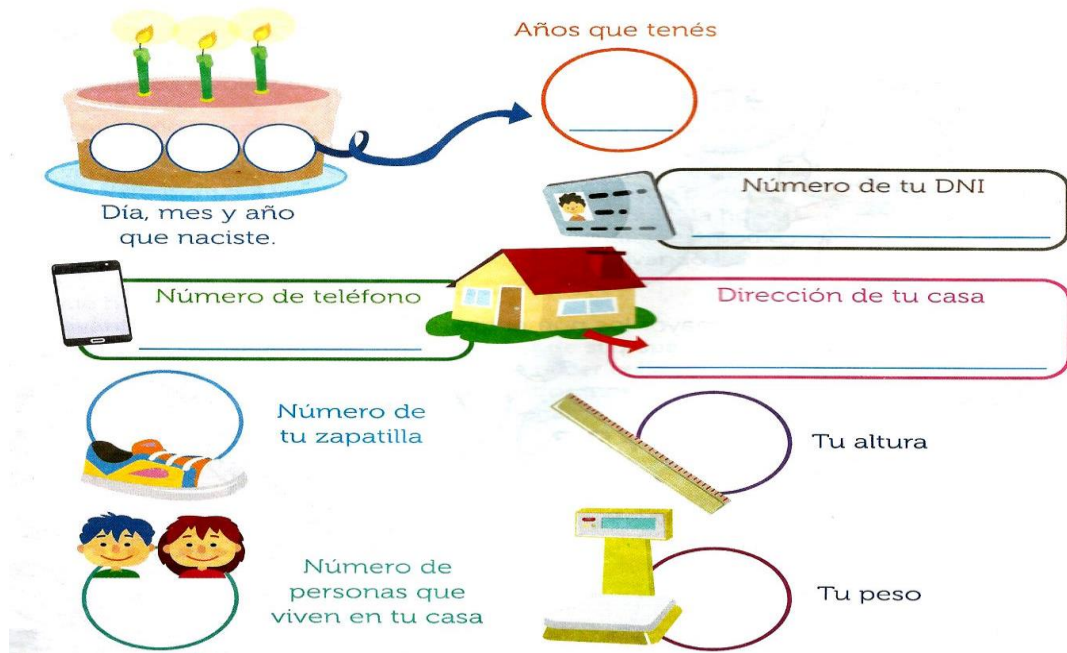
Fecha: 11/11/2020

Actividad 3 Observa con atención el siguiente plano que representa la cuadra donde vives. Debes completarlo con el nombre de las calles e indicar dónde, aproximadamente se ubica tu casa.



Marca con color rojo dos calles que sean paralelas y con color verde dos que sean perpendiculares.

Completa estos datos para agregar a tu diario. **Actividad 4**



Área Curricular: Educación Física

Fecha: 12/11/2020

- **Título:** Cuánto crecí este año.
- Lee el cuadro y describe las actividades que realizaste para crecer fuerte y sano. Luego de realizar cada uno de los tres juegos completar con una X donde corresponda.

JUEGOS A REALIZAR	VARIACION	LO INTENTA	HACE LA MAYORÍA	HACE TODO
TEJO PIE-MANO: Avanzar saltando, colocando mano y pie derecho e izquierdo donde corresponda según la figura.	*Pies y manos.			
	*Solo pies.			
				
PASO A PASO: marcar un recorrido con una salida y una llegada con líneas en el piso y caminar sin salirse de la línea, sin caerse ni dejar caer un objeto.	*Ir con un objeto sobre la cabeza.			
	Quietos 10 segundos sobre un pie con ojos cerrados.			
				
TIRAR LOS TARROS: Hacer puntería lanzando una pelota para tirar todos los tarros desde tres metros.	*Mano derecha.			
	*Mano izquierda.			
				

Una vez completado el cuadro enviar una foto a la señorita al teléfono **2644553216** o al mail gloriayacante@hotmail.com ¡¡¡SUERTE!!!



Área Curricular: Ciencias Naturales y Lengua

Fecha: 13/11/2020

Actividad 5 Registra en estos relojes los siguientes horarios:



Desayuno

Almuerzo

Merienda

Anota una lista de medidas necesarias para cuidar tu salud y la de tu familia (alimentación, higiene, vacunas, etc.) y explica por qué son necesarias las vacunas.

Con ayuda de tu familia realiza un texto descriptivo que nos informe diferentes aspectos de tu persona.

Debe incluir: *Fecha de nacimiento, cuando comenzaste a caminar y cuando te salieron los primeros dientes.

*Cuántos integrantes hay en tu familia y cómo se llaman.

*Algún recuerdo importante de cuando fuiste al jardín y qué recuerdas de primer y segundo grado, y de tercero también. Incorpora lo que más te gusta hacer.

*No olvides colocarle un título. Luego realiza un dibujo de toda tu familia y otro de tus compañeros de la escuela y agrégalos a tu diario. Si deseas, agrega fotos.

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana. Actividad 6

Recuerda cuáles son los Derechos del Niño y anótalos en tu diario. Busca imágenes o realiza dibujos referidos a estos.

Sres. Padres: A recargar fuerzas que ya falta menos para terminar este año difícil, pero de mucho aprendizaje, no sólo de contenidos sino de valores que habíamos olvidado!! Es por eso que es muy importante que realicen estas guías de Retroalimentación para que así podamos complementar todo el esfuerzo que han realizado este año... Agradecerles por todo el esfuerzo y a no olvidar de mandar las tareas!! Es de suma importancia!!

Seño Valeria y Seño Silvina

Directora: Rosana Oche