

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
AREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO – GUÍA N°15

Escuela: de Educación Especial 25 de Mayo

Docente: Agüero Verónica

Grado: Habilidades II

Turno: Mañana

Área curricular: Habilidades para la vida diaria

Título: “Disfrutamos y aprendemos en familia”

Contenido

- ✓ La lectura (comprensión y el disfrute) de textos literarios (cuentos, fábulas, leyendas y otros géneros narrativos y poesías, coplas, adivinanzas, y otros géneros poéticos.
- ✓ La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.),

Actividades

Día 1

Realizar tarjetas con nombres de fábulas para el juego “Dígalo con mímica”

-EL LEON Y EL RATON
-LA GALLINA DE LOS HUEVOS DE ORO
-EL GATO Y LOS RATONES
-EL LOBO CON PIEL DE OVEJA
-LA LECHERA
-LA BRUJA
-LAS MOSCAS
.-LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Escuchar las Reglas del juego

- Se formarán dos grupos, pasará al frente un integrante del grupo, sacará una tarjeta y la interpretará con señas durante un minuto y sus compañeros de grupo la deberán adivinar. Si adivinan la tarjeta se le sumará un punto por el contrario no suman puntos. Luego sigue el equipo contrario. Será el ganador el equipo que tenga más puntos.

Jugar al “Dígalo con mímica”

Escribir en el cuaderno los nombres de Las fábulas del juego

Dibujar la fábula que más me gusta

Día 2

Buscar hojas y lápices para el juego “adivino el cuento”

Escuchar las reglas del juego

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
AREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO – GUÍA Nº15

- Se formarán los grupos, el grupo 1 pensará en el nombre de un cuento y hará las líneas de pertenecen cada letra, colocando como ayuda la primer letra (por ejemplo para formar CASA colocamos: C _ _ _), el grupo 2 debe adivinar el nombre del cuento nombrando letras, si la letra dictada no está en el cuento se le va a sumar de a un punto, el equipo que llegue a 10 puntos será el perdedor

Jugar al “Adivino el cuento”

Escribir las vocales que faltan a cada cuento



P _ N _ CH _



G _ T _ C _ N _ B _ T _ S



P _ T _ T _ F _ _

Área: música

- 1). Escuchar la canción “Rap de los Alimentos” (audio enviado aparte).
- 2). Escribir en tu cuaderno de que habla la canción. ¿Qué tipo de género musical es la canción?
- 3). Te desafío para que aprendas la letra del rap y si te animas mandar un pequeño video para ver como lo realizaste.

Día 3

Realizar tarjetas con nombres de animales para el juego ¿Qué animal tengo?

-LEON-OVEJA-VACA-CABALLO-GALLO-PATO-GATO-PERRO

Escuchar las reglas del juego

- Se formarán dos grupos, el participante del grupo 1 deberá sacar una tarjeta sin ver lo que dice y se la colocará en la frente, los compañeros de grupo deberán realizar el sonido del animal para que su compañero adivine qué animal tiene en la frente, durante 30 segundos, luego el equipo 2 deberá realizar lo mismo. Será el ganador el equipo que más tarjetas adivine.

Jugar a ¿Qué animal tengo?

Leer con la menor ayuda posible los nombres de los animales y escribirlos debajo de cada uno

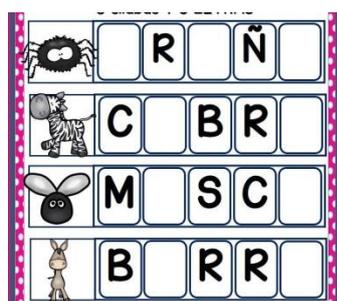
ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
AREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO – GUÍA Nº15



Día 4

Jugar a formamos palabras

- Buscar, recortar y pegar de revistas las letras que faltan para formar la palabra



Área: Música

- 1). Realizar con todos los integrantes de tu familia una súper coreografía divertida con la siguiente música: "Uptown Funk" (Mark Ronson ft Bruno Mars).

Día 5

Realizar tarjetas para jugar a "Adivinanzas"

- ❖ TENGO AGUJAS PERO NO SÉ COSER, TENGO NÚMEROS PERO NO SÉ LEER, LAS HORAS TE DOY, ¿SABES QUIÉN SOY?
RESPUESTA: EL RELOJ.
- ❖ BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA. SI NO SABES, ESPERA. ¿QUÉ ES?
RESPUESTA: LA PERA.
- ❖ SOY BONITO POR DELANTE Y ALGO FEO POR DETRÁS, ME TRANSFORMO A CADA INSTANTE YA QUE IMITO A LOS DEMÁS. ¿SABES QUIÉN SOY?
RESPUESTA: EL ESPEJO.
- ❖ SAL AL CAMPO POR LAS NOCHES SI ME QUIERES CONOCER, SOY SEÑOR DE GRANDES OJOS, CARA SERIA Y GRAN SABER. ¿QUIÉN SOY?
RESPUESTA: EL BÚHO.
- ❖ CABEZA DE HIERRO, CUERPO DE MADERA, SI TE PISO UN DEDO, ¡MENUDO GRITO PEGAS! ¿QUÉ ES?
RESPUESTA: EL MARTILLO..
- ❖ ME LLEGAN LAS CARTAS Y NO SÉ LEER Y, AUNQUE ME LAS TRAGO, NO MANCHO EL PAPEL. ¿QUÉ ES?
RESPUESTA: EL BUZÓN.
- ❖ ¿QUÉ COSA ES? ¿QUÉ COSA ES? QUE CORRE MUCHO Y NO TIENE PIES.
RESPUESTA: EL VIENTO.
- ❖ TE LA DIGO, TE LA DIGO, TE LA VUELVO A REPETIR, TE LA DIGO VEINTE VECES Y NO ME LA SABES DECIR. ¿QUÉ ES?
RESPUESTA: LA TELA.

- ❖ BLANCO ES, LA GALLINA LO PONE, CON ACEITE SE FRÍE Y CON PAN SE COME. ¿QUÉ COSA ES?
RESPUESTA: EL HUEVO.
- ❖ TODOS ME QUIEREN PARA DESCANSAR. ¡SI YA TE LO HE DICHO! NO LO PIENSES MÁS.
RESPUESTA: LA SILLA.

Escuchar reglas del juego

- Se formarán dos grupos, pasara al frente un integrante del grupo, sacara una tarjeta y leerá la adivinanza (se puede leer con ayuda de un mayor), sus compañeros de grupo la deberán adivinar durante un minuto. Si adivinan la tarjeta se le sumará un punto por el contrario no suman puntos. Luego sigue el equipo contrario. Será el ganador el equipo que tenga más puntos

Jugar a las adivinanzas

Pensar y escribir una adivinanza

ADIVINANZA	RESPUESTA

Día 6

Realizar una pelota con medias, bolsas o lana para el juego “La bomba”

Escuchar las reglas del juego

- Todos los participantes se colocarán uno al lado del otro realizando un círculo. Un participante empezará el juego diciendo una letra del abecedario y pasará la pelota al participante de al lado el cual debe decir un nombre de persona que comience con esa letra (el nombre puede ser femenino o masculino, por ejemplo: B de Belén, de Betina, etc) y se la pasará al compañero de al lado el cual debe realizar lo mismo. Le explotará la bomba a la persona que no recuerde ningún nombre.

Jugar a “La bomba”

Escribir cinco nombres que comiencen con vocal

A	_____
E	_____
I	_____
O	_____
U	_____

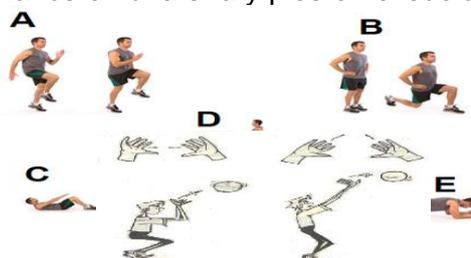
Área: Educación Física

1. Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- A. Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
AREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO – GUÍA N°15

- B. Fuerza de piernas(estocadas): realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.
- C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, efectuar flexión de tronco, 12 repeticiones.
- D. Fuerza de brazos: de cúbito dorsal, apoyar las manos en una silla y pies en el suelo, flexionar y extender codos, 5 veces.
- E. En la posición de plancha,durante 15 segundos



Contenido: Pase de arriba, Vóley

- 2. Realizar pase de vóley en la pared 5 veces, luego con algún integrante de la familia.

Día 7

Buscar revistas para el juego “Basta”

Escuchar las reglas del juego

- El juego consiste en nombrar las letras del abecedario en nuestra mente y un participante dirá BASTA y deben decir la letra en la que se quedaron (por ejemplo: digo “A” y comienzo a decir las letras del abecedario en mi mente, me dicen BASTA y digo “L” la letra hasta la que llegue). Luego debo buscar y encerrar en la revista todas las palabras que comiencen con la letra que dicte, cuando termino debo decir BASTA. Será el ganador el participante que más palabras encontró.

Jugar a “Basta”

Recortar y pegar de la revista todas las palabras que encerré

--	--	--	--

Día 8

Realizar el “juego de sílabas”

- Observa la imagen y ordena las sílabas para formar la palabra

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> co bar </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ca bo </div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> he te co </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> za ca be </div>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> rro ca </div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> jo o </div>

Área: Educación Física

- Realizar el siguiente circuito, 3 veces

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
AREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO – GUÍA N°15

- 1- Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
- 2- Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.
- 3- Realizar elevaciones de rodillas en el lugar, durante 20 segundos.
- 4- Fuerza de glúteos: En cuadrupedia, subir y bajar una pierna con rodilla flexionada y pie hacia arriba.
- 5- Fuerza de glúteo medio: acostado lateralmente, subir y bajar una pierna.



Día 9

Realizar tarjetas de leyendas para el juego “Dibujo y adivina”

-EL PRINCIPE Y LA SANDIA
-EL REY CON OREJAS DE BURRO
-RAYO DE FUEGO
-LA PIEL DEL COCODRILO
-LAS MANCHAS DEL SAPO
-LA ABEJA Y EL TIGRE

Escuchar las reglas del juego

- Se formaran dos grupos, sacará una tarjeta un integrante del grupo y la interpretará realizando dibujos, sus compañeros de grupo la deberán adivinar durante un minuto. Si adivinan la tarjeta se le sumará un punto por el contrario no suman puntos. Luego sigue el equipo contrario. Será el ganador el equipo que tenga más puntos

Jugar a “Dibujo y adivina”

Escribir nombres de leyendas que surgieron en nuestra provincia San Juan

- _____
- _____
- _____

Día 10 Actividad de Celadores

Actividad : Hoy vamos a trabajar todos juntos en familia , como sabemos que debemos cuidarnos de la Enfermedad ya conocida “ Coronavirus “ y una de las formas es “Quedarnos en casa” cumpliendo con todas las medidas de prevención ya vistas y la más importante es lavarnos las manos , para eso vamos a elaborar Jabón líquido.

¡Manos a la obra, a trabajar!

Jabón Líquido.

Ingredientes.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
AREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO – GUÍA N°15

-1 Jabón compacto blanco. 2 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio. 6 litros de agua

Preparación

- Rallar el jabón y colocar a hervir 4 litros de agua, luego colocar el bicarbonato de sodio en una taza con agua hirviendo. ¡Cuidado que rebalsa!
- Revolver hasta que se disuelva, luego agregar el bicarbonato ya disuelto y revolver
- Agregar 2 litros de más de agua fría de a poco y dejar reposar por 5 horas o más.
- Una vez finalizado la Elaboración envasar en recipiente que tengan o botellas de plástico.

NO OLVIDAR DE MANDAR UNA FOTO O VIDEO A TUS CELADORES COMO SE REALIZA EL TRABAJO DADO EN FAMILIA.