

E.E.E. Martina Chapanay

Docente: Romina Fernández

Teatro Docente: María Gema Arias

Contenido: Los gestos. / Acción/Situaciones

Plástica Docente: Verónica Rosales.

Contenido: Colores primarios

Tecnología Docente: Analía Arce.

Contenido: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados.

Ed. Física Docente: Yesica Pizarro.

Contenido: Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ºHabilidades “B”

Turno: Mañana.

Título: “Creando y aprendiendo”

### **DIA 1. Área Habilidades.**

#### *COCINA SALUDABLE*

Prepararemos alfajorcitos de coco y dulce de leche.

#### 1) INGREDIENTES:

- 4 HUEVOS,120grs de azúcar,1Cucharada de esencia de vainilla,300 grs de coco rallado,40grs Harina 0000,Ralladura de limón,160 grs de manteca,300 grs de dulce de leche repostero

#### 2) PREPARACION

- Batir huevos, azúcar y esencia de vainilla hasta blanquear.
- Agregar ralladura de limón. Luego el coco mezclado con la harina e integrar.
- Volvamos la manteca derretida y fría. Integramos y dejamos reposar 10 minutos hasta que el coco hidrata.
- En una placa con plancha de silicona o papel manteca formar las tapitas poniendo la mezcla dentro del
- cortante con forma circular. Se arman con facilidad . No deben quedar muy gruesas. Con una cuchara ayudar a despegar.

- Cocinar en horno pre-calentado 190°/200° de 10 a 12 minutos. Deben quedar doraditas. Luego una vez frías armar los alfajores uniendo las tapas con dulce de leche repostero.
- 3) ¡LISTO! AHORA A DISFRUTAR EN FAMILIA. Enviar foto a la seño de esta actividad con los pasos y la ejecución.

## **DIA 2. Área Teatro**

### 1º ACTIVIDAD

Materiales: Puedes usar una caja cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en una cámara de fotos.



No es importante el resultado sino que con los elementos que tengamos en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo del papel higiénico como objetivo de la cámara. También se puede poner una piola para poder colgar la cámara en el cuello, recortar pedazos de papel de color para hacer diferentes botones, todo lo que se te ocurra está



bien. Aquí un ejemplo:

### **Área: Lengua**

¡¡¡Es hora de hacer volar la imaginación!!!!

- 1) Vas a crear tu propio cuento. Para esto debes buscar hojas blancas y alguna cartulina de color para hacerle las tapas a tu libro de cuento.
- 2) Imagina una Historia, de lo que sea, personajes o personas pero que la historia salga de vos.
- 3) Luego dibuja en cada hoja blanca las partes del cuento y escribe aunque sea una oración en referencia a la historia, puedes pedir ayuda a un adulto. Cuando termines con todas las hojas (mínimo 5) Dibuja un una de las hojas de cartulina la tapa del cuento y el nombre. Puedes cerrar el libro con pegamento, cintas, aros de las carpetas o broches.

## **DIA 3. Área Formación ética y ciudadana.**

### **LAS EMOCIONES**

Actividad "EL FRASCO DE LA COMUNICACIÓN":

**Solo necesitan un frasco y papeles para escribir sus emociones.**

Este es un recurso muy bueno para que cada uno exprese sus emociones, pueda verbalizar delante de los demás las cosas que le gustan (y las que no) y empatice con el resto de miembros de la familia. Además ayuda a crear vínculos afectivos y emotivos fuertes, propicia la comunicación y el diálogo respetuoso y refuerza la autoestima de todos los participantes.

Es tan simple como tener un frasco y papeles donde escribir esas cosas que los otros han hecho por nosotros y que nos han hecho sentir bien, usando la frase: "*Me gustó cuando...*".



Luego se reúnen una vez por semana, abren el frasco, leen las frases y tratan de averiguar las personas implicadas. Luego dejan que éstas comenten lo que pasó y cómo se sintieron, dándoles espacio para que se expresen libremente y sientan que nos importan las cosas que les suceden y los sentimientos que experimentan en su día a día.

### **Área plástica**

#### **Actividad N°1: "Semana de las Artes"**

##### **"Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento" Pablo Picasso**

-Con un adulto Miro el video y realiza un cosplay (disfraz) de alguna obra de arte que más te guste utiliza elementos que tengas en tu casa para disfrazarte, sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición.



<https://youtu.be/ONShj45y4tU>

#### **DIA 4. Área Tecnología**

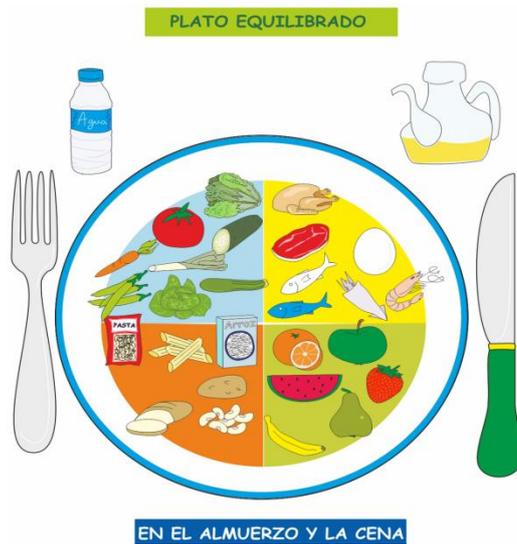
**Título de la propuesta:** Jugamos a embocar la pelotita

**Materiales:** Una tapa de caja grande -tijera -una pelotita. -pintura si tienen -pincel.

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto buscan una tapa de caja grade con una tijera con cuidado en el medio recortan un circulo un poco más grande que la pelotita para que pueda pasar. Luego si quieren la pueden pintar o si no la dejan sin pintar. Una vez seca ya pueden jugar a embocar la pelotita.

## ÁREA CIENCIAS NATURALES

- 1) Observa el siguiente plato saludable, observa que alimentos contiene y conversa sobre aquellos que te gustan.



- 2) Pinta los alimentos que más consumes y te gustan.

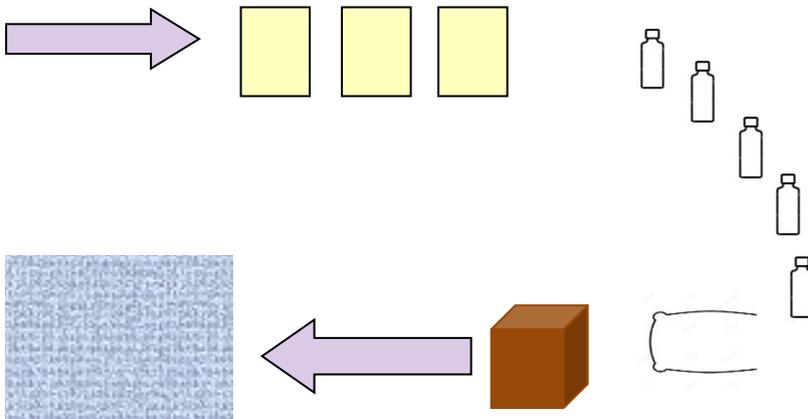


## DIA 5. ÁREA ED. FISICA

Actividad: "Circuito con obstáculos"

Se trazará con tiza una línea recta de aproximadamente 2 (dos) metros, seguida de tres cuadrados separados con una distancia de 50 (cincuenta) centímetros. Luego se colocarán 5 (cinco) botellas de plástico llenas de agua, separadas también con la misma distancia. A continuación se colocará una almohada, a una pequeña distancia de ella se ubicará una caja, que deberán llenar de cosas (lo que se tenga a mano). Seguidamente a 1 (un) metro de distancia se dibujará otra línea de 2 (dos) metros. Por último se ubicará una manta en el suelo.

1. Por la primer línea recta se desplazarán en cuadrupedia
2. Al llegar a los cuadrados, saltarán de uno a otro con los pies juntos.
3. Luego pasarán trotando en forma de zigzag entre las botellas
4. Saltarán por arriba de la almohada.
5. Empujarán la caja llena de cosas aproximadamente 1 (un) metro
6. Se desplazarán con galope lateral por la segunda línea
7. Rolarán por la manta.



Vídeo explicativo: <https://drive.google.com/file/d/1r7f4xiPm3fDbWY-g0L2QK-D6E9LteFAp/view?usp=drivesdk>

### Área MATEMATICA

- 1) En un rifa vendieron los siguientes números

0	1	2	3		5		7	8	9
	11	12		14			17		19
20	21	22	23		25	26		28	29
30		32	33		35		37	38	39
40	41			44	45	46	47		49

- 2) ¿Cuántos números faltan por vender? \_\_\_\_\_
- 3) Completa los números que faltan vender con color **rojo**

### DIA 6. Ciencias Naturales

#### Postre saludable

Para este postre necesitas frutas variadas las que tengas o quieras, palitos de brochete y salsa de chocolate (opcional)



- 1) Lavar bien la fruta y cortarla en trozos
- 2) Colocar los trozos en los palitos de brochete variando las frutas.
- 3) Una vez listos los brochete con las frutas pinchadas colocarle un poquito de salsa de chocolate o la que tengas, incluso si tienes miel también puedes ponerle para endulzar.

¡Esta es una muy buena opción para postre para las fiestas!

### **DIA 7. ÁREA TEATRO**

Materiales: Vestuario y accesorios para caracterizar a los personajes. Siempre con cosas que tenemos en casa, cualquier tela, camisa, lentes pueden servir, siempre lo importante es crear e inventar y no el resultado.

#### **Fotografiando a un famoso**

Este juego necesita dos participantes. Uno será el **fotógrafo/fa** y el otro el **famoso/sa**, puede ser cualquier personaje de la tele, una/un deportista, un cocinero/cocinera profesional, un/una cantante, lo que quieras. La actividad consiste en recrear una situación donde el fotógrafo hace una sesión de fotos como las que vemos en las revistas al personaje famoso haciendo un recorrido por su casa. El fotógrafo puede proponer situaciones y el famoso/sa debe posar para las fotos. Por ejemplo:

El famoso elegido es Messi el futbolista. El fotógrafo puede sacarle una foto con una pelota pero también viendo la tele sentado en el sillón, comiendo, limpiando pero nunca deja de ser Messi. La caracterización puede ayudar a imitar al personaje.

\*Se pueden intercambiar los roles.

### **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- 1) Observa las imágenes y luego píntalas
- 2) Realiza el siguiente cuadro.

Alimentos Saludables	Alimentos NO saludables

- 3) Recorta y pega los alimentos en el cuadro según correspondan.



**DIA 8. ÁREA Habilidades**

**Adornos navideños**

- 1) Realizar un árbol navideño con las manos de los integrantes de la familia.
- 2) Dibujar las manos de todos los integrantes de la familia en cartulinas verdes.
- 3) Pegar las manos (las más grandes desde abajo hacia arriba terminando en las más pequeñas) sobre otra cartulina de cualquier color o sobre algo que le dé base de árbol a las manos. Por último pegarle una estrella en la punta.



Colocar el apellido de la familia al final, y colocarlo en la puerta de casa o en algún lugar especial. **ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD.**

**ÁREA PLASTICA**

**Actividad N°2:**

**Actividades megacognitivas**

Con la ayuda de un adulto leo, observo los trabajos realizados y Pinto la carita que corresponda:

Cuales son los colores primarios	<input type="radio"/> Rojo	<input type="radio"/> Amarillo	<input type="radio"/> Azul
Si mezclo el rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> verde	<input type="radio"/> Naranja	<input type="radio"/> Violeta
Si mezclo el rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> Violeta	<input type="radio"/> Verde	<input type="radio"/> Naranja
Si mezclo el rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> Verde	<input type="radio"/> Naranja	<input type="radio"/> Violeta
El artista Mondrian pinta con colores:	<input type="radio"/> Secundarios	<input type="radio"/> Primarios	<input type="radio"/> Otros
Si paso la mano por una lija la textura es:	<input type="radio"/> Suave	<input type="radio"/> Aspera	<input type="radio"/> Rugosa
Si paso la mano por una seda la textura es:	<input type="radio"/> Aspera	<input type="radio"/> Rugosa	<input type="radio"/> Suave
Que pintor argentino representa en sus pinturas la vida de campo	<input type="radio"/> Picasso	<input type="radio"/> Molina Campos	<input type="radio"/> Milo
Dibujaste a unos elefantes de que artista eran:	<input type="radio"/> Picasso	<input type="radio"/> Mondrian	<input type="radio"/> Milo
Realizamos esta naturaleza muerta lo pintaste con:	<input type="radio"/> Lineas	<input type="radio"/> Puntos	<input type="radio"/> Collage
La pintura de Vincent Van Gogh la noche estrellada está pintada con:	<input type="radio"/> Manchas	<input type="radio"/> Lineas	<input type="radio"/> Puntos
Quando debo lavarme las manos	<input type="radio"/> Una sola vez	<input type="radio"/> Cuando voy al baño	<input type="radio"/> Cuando comemos

## DIA 9. ÁREA MATEMATICA

1) Resuelve las siguientes sumas

$$10+5= \quad 10+9= \quad 20+4= \quad 20+7= \quad 20+9=$$

2) Completa con >, < o =

$$13 \underline{\quad} 23 \quad 29 \underline{\quad} 9 \quad 30 \underline{\quad} 30 \quad 25 \underline{\quad} 29 \quad 31 \underline{\quad} 37 \quad 33 \underline{\quad} 29$$

3) Pídele a un adulto que te dicte 10 números del 1 al 49.

## ÁREA TECNOLOGIA.

**Actividad: 2** Con ayuda de un adulto buscan una caja de leche o jugo lo que tengan la pintan y la dejan secar. Una vez seca le pegan arriba ramitas en forma de techito. Luego en la parte de adelante le hacen una puertita, debajo un agujerito y le colocan un palito de 18cm que sobre salga de la cajita para que el pajarito se pueda parar a comer. Por último le hacen un agujero arriba en cada lado le colocan una piola de 40cm lo cuelgan en un árbol y le agregan adentro alpiste. Y ya queda terminado la casita de comedero.



## DIA 10 Habilidades

- 1) Busca palitos de Helados o frascos de vidrio, pinturas y pegamento.
- 2) A continuación enviaré fotos de ideas de adornos para el árbol o para decorar tu casa. Esta actividad es libre y realiza la que puedas con los materiales que tengas en casa o sean accesibles para conseguir. Puedes buscar en internet otras ideas también.
- 3) Seguramente esta actividad lleve algunos días ya que se necesita tiempo para el secado de pintura y/o pegamento. Espero que quede hermoso. Envíame fotos realizando la actividad



**ESTE FUE UN AÑO DISTINTO PARA TODOS PERO SIEMPRE ALGO POSITIVO TRAJO, Y FUE ESTAR CERQUITA DE LOS QUE MAS QUEREMOS Y APRENDIMOS COSAS COMO FAMILIA ESTOY SEGURA, LES DESEO UNAS HERMOSAS FIESTAS Y UNAS BELLAS VACACIONES Y QUE EL AÑO QUE VIENE PODAMOS REENCONTRARNOS Y ABRAZARNOS!!! LOS QUIERO MUCHO Y SIEMPRE VOY A ESTAR PARA LO QUE NECESITES.... UN BESO GIGANTE, SEÑO ROMI.**

Directora: Lic. Mariela Garcia.

DOCENTES: ROMINA FERNANDEZ. ARIAS GEMA. ARCE ANALIA. PIZARRO YESICA. ROSALES VERONICA.