

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 3

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: RICHAVE, DANIA; PEÑA, NATALIA; MOLINA, EUGENIA, GOMEZ, WALTER.

GRADO: 1° GRADO "A, B Y C"

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y EDUCACIÓN FÍSICA.



TÍTULO PROPUESTO: "GUARDIANES DEL AMBIENTE"

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA COMPRENSIVA DEL CUENTO "EL PLANETA BASURA". ESCUCHA ATENTA Y COMPRENSIÓN DE CONSIGNAS ORALES. RECONOCIMIENTO DE CONSONANTES. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.

MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 10 AL 20. COMPARAR CANTIDADES: MAYOR Y MENOR. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SISTEMA MONETARIO. SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.

CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE UTILIZAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

CIENCIAS NATURALES: LOS MATERIALES. RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DE LAS PLANTAS. DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR. LOS MATERIALES MORFOLOGÍA, SUS USOS Y FORMA DE RECICLADO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL RESPETO POR EL AMBIENTE.

EDUCACIÓN FÍSICA: FUERZA MUSCULAR. FUERZA DINÁMICA

ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-COMPLETA E IDENTIFICA LA SERIE NUMÉRICA DEL 10 AL 20. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 10 AL 20. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMAS Y RESTAS CON EL SISTEMA MONETARIO. -CALCULA SUMAS Y RESTAS SENCILLAS. -RECONOCE EL MAYOR Y EL MENOR.
LENGUA	-INTERPRETA Y ANALIZA TEXTOS SENCILLOS Y RECONOCE DIFERENTES ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS EN LOS MISMOS. -ESCRIBE PALABRAS CORTAS Y ORACIONES SENCILLAS.

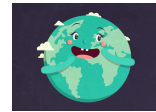
	-RECONOCE E IDENTIFICA CONSONANTES. -PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES SOBRE LO TRABAJADO.
CIENCIAS SOCIALES	-IDENTIFICA Y COMPARA ENTRE LAS ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. -RECONOCE E IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.
CIENCIAS NATURALES	-IDENTIFICA Y RECONOCE LAS PARTES DE LA PLANTA. -RECONOCE LOS MATERIALES, SU MORFOLOGÍA, SU UTILIDAD.
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	-ESCRIBE CONSEJOS ACERCA DEL CUIDADO DEL AMBIENTE. -RECONOCE E IDENTIFICA ACCIONES QUE PERJUDICAN O NO AL AMBIENTE.
EDUCACIÓN FÍSICA	-EJECUTA EJERCICIOS DE FUERZA RESPETANDO GRADUACIÓN EN DISTINTOS PLANOS DE APOYO.

DESAFÍO: "REALIZA CON MATERIAL RECICLABLE; UN AVIÓN, UN SOMBRERO O UN BARCO"

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LAS TAREAS TE LEE EL CUENTO.



"EL PLANETA BASURA"

"¡VAYA MANÍA QUE TIENE MI MAMÁ DE QUE NO TIREMOS NADA AL SUELO! ¡PERO SI YO VEO TODOS LOS DÍAS A LOS MAYORES Y A LOS NIÑOS TIRAR ENVOLTORIOS DE CAMELOS O COLILLAS DE CIGARRILLOS Y NO PASA NADA! HAY VECES QUE LLEVA TANTAS BOLSAS Y PAPELES EN SU BOLSO QUE, CUANDO ENCUENTRA UN BASURERO, SE DEMORA VARIOS MINUTOS VACIÁNDOLO"...SE DECÍA PEDRO PARA SÍ, CUANDO DE PRONTO:

-¡HUY! ¿TÚ QUIÉN ERES?

-ME LLAMO MARTÍN Y VENGO DEL PLANETA MARTE. Y TÚ, ¿CÓMO TE LLAMAS?

-YO SOY PEDRO Y ... ¡QUÉ SUSTO ME DISTE!

-LLEVO UN RATITO OYENDO LO QUE DICES CON MIS SÚPER ANTENAS DE MARCIANO Y... ¿SABES QUÉ? TU MAMÁ TIENE RAZÓN. DESDE MI PLANETA CASI NO SE APRECIA EL DE USTEDES POR LA CANTIDAD DE BASURA QUE TIENEN ACUMULADA, LE LLAMAMOS EL "PLANETA BASURA", AUNQUE CREO QUE ANTES SE LLAMABA TIERRA. EN UNOS AÑOS NO PODRÁS NI IR AL RÍO QUE TE GUSTA TANTO, PORQUE ESTÁN LLENANDO TODO DE SUCIEDAD.

ESA MAÑANA, CUANDO CAMINABAN HACIA EL COLEGIO, SU MADRE VIO QUE PEDRO SE AGACHABA Y LEVANTABA UN PAPEL DEL SUELO Y LO LLEVÓ EN LA MANO HASTA ENCONTRAR UN BASURERO, DONDE LO TIRÓ.

-MUY BIEN PEDRO, ¿POR QUÉ HAS LEVANTADO ESE PAPEL?

-PORQUE NO QUIERO QUE MI PLANETA SE AHOGUE. AHORA TODOS LOS DÍAS LEVANTARÉ UN PAPEL QUE HAYA TIRADO OTRO, Y LO PROPODRÉ EN CLASE COMO TRABAJO COLECTIVO Y, ENTRE TODOS LOS NIÑOS, VAMOS A DEJAR AL PLANETA LIMPIO DE BASURA. SU MAMÁ LO MIRÓ CON UNA SONRISA.

-ES LA MEJOR PROPUESTA QUE HE OÍDO EN MUCHO TIEMPO, LÁSTIMA QUE NO SE ME OCURRIÓ A MÍ CUANDO TENÍA TUS AÑOS, SEGURO QUE HABRÍAS CONOCIDO UN PLANETA MEJOR- DIJO MAMÁ.

2- ENCIERRA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

A-¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO?

DE ÁRBOLES

DEL PLANETA

DEL AGUA

B-¿CÓMO SE LLAMAN LOS PERSONAJES?

CLAUDIO

MARTÍN

PEDRO

3-PINTA CON COLOR LAS CONSONANTES DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

PLANETA

BASURA

4-A) CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA EN EL TEXTO UNA PALABRA CON CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CONSONANTES Y LUEGO ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

P_____

M_____

B)- ESCRIBE COMO PUEDES QUÉ ESTÁ HACIENDO PEDRO.



ÁREA: MATEMÁTICA

1-PEDRO ES UN NIÑO CUIDADOR DEL AMBIENTE Y NECESITA **20** BOTELLAS PARA REALIZAR UN CASTILLO PARA JUGAR CON SUS AMIGOS. AHORA TIENE **10** BOTELLAS.

-ENUMERA ESTAS BOTELLAS QUE ENCONTRÓ PEDRO PARA QUE LLEGUE A TENER LAS 20 BOTELLAS.



2- RODEA CON UN CÍRCULO DE COLOR EL GRUPO QUE TIENE MENOR CANTIDAD DE BASURA.

GRUPO 1



GRUPO 2



3-PIENSA, RESUELVE Y RESPONDE.

A)-PEDRO FUE DE COMPRAS AL KIOSCO Y COMPRÓ 1 BOLSA DE RESIDUO EN \$10. DIBUJA EL BILLETE O MONEDAS CON EL QUE PUEDE PAGAR Y QUE NO LE SOBRE DINERO.

B)-PEDRO TIENE UN BILLETE DE \$20. FUE A LA MERCERÍA Y COMPRÓ UNA PLÁSTICOLA EN \$8. DIBUJA EL BILLETE O MONEDAS QUE LE SOBRO.

4-RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS.

$$\begin{array}{c} \text{3 botellas pequeñas} \\ \text{3 botellas grandes} \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 botellas pequeñas} \\ \text{2 botellas grandes} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{c} \text{3 botellas pequeñas} \\ \text{3 botellas grandes} \end{array} - \begin{array}{c} \text{2 botellas pequeñas} \\ \text{2 botellas grandes} \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-CON AYUDA DE UN ADULTO, OBSERVA LAS IMÁGENES Y RODEA CON COLOR LOS LUGARES Y LAS COSAS QUE REPRESENTEN EL CAMPO.



2- DIBUJA UN MEDIO DE TRANSPORTE QUE SE USE EN EL CAMPO Y UNO QUE SE USE EN LA CIUDAD.

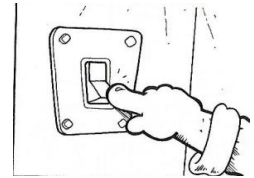
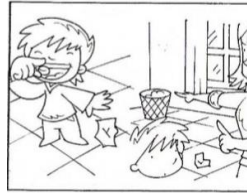
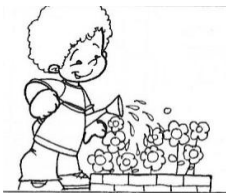
3- A) CON AYUDA DEL ADULTO CON EL QUE REALIZAS LAS TAREAS, ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE DIBUJASTE EN EL PUNTO ANTERIOR.

¿SABÍAS QUÉ? LA CONTAMINACIÓN EN LA CIUDAD ES MÁS NOTORIA EN LA CALIDAD DEL AIRE, QUE ES AFECTADO POR: GASES DE LAS INDUSTRIAS, LOS VEHÍCULOS DE TRANSPORTES Y EL ARROJAR Y QUEMAR BASURA.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA PINTA CON COLOR LAS ACCIONES QUE ESTÁ BIEN HACER PARA CUIDAR EL AMBIENTE.

APAGAR LA LUZ



2- A) DIBUJA UNA ACCIÓN QUE REPRESENTA EL CUIDADO DEL AMBIENTE Y UNA EN DONDE NO SE CUIDE EL AMBIENTE.

B) CON AYUDA DEL ADULTO CON EL QUE REALIZAS LAS TAREAS, ESCRIBE UN CONSEJO PARA CUIDAR EL AMBIENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

“EN ESTA GUÍA EL DESAFÍO ES: ESTIMULAR LA FUERZA DINÁMICA A TRAVÉS DE REPETICIONES.”

1-APOYA LAS MANOS SOBRE UNA PARED, CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS, FLEXIONA Y EXTIENDE LAS RODILLAS. HACER DOCE REPETICIONES.

2-EN POSICIÓN DE BANCO, APOYA LAS MANOS SOBRE UN CAJÓN, EXTIENDE Y FLEXIONA LOS CODOS OCHO VECES.

RETROALIMENTACIÓN: EXPLICA BREVEMENTE COMO REALIZASTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1- DIBUJA UNA PLANTA QUE TENGA TODAS SUS PARTES.

RECUERDA

QUE LA PLANTA ESTÁ COMPUESTA POR FLOR, TALLO, HOJA, FRUTO Y RAÍZ.

2. A)- UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA SI SON MATERIALES DUROS O BLANDOS.



DUROS

BLANDOS

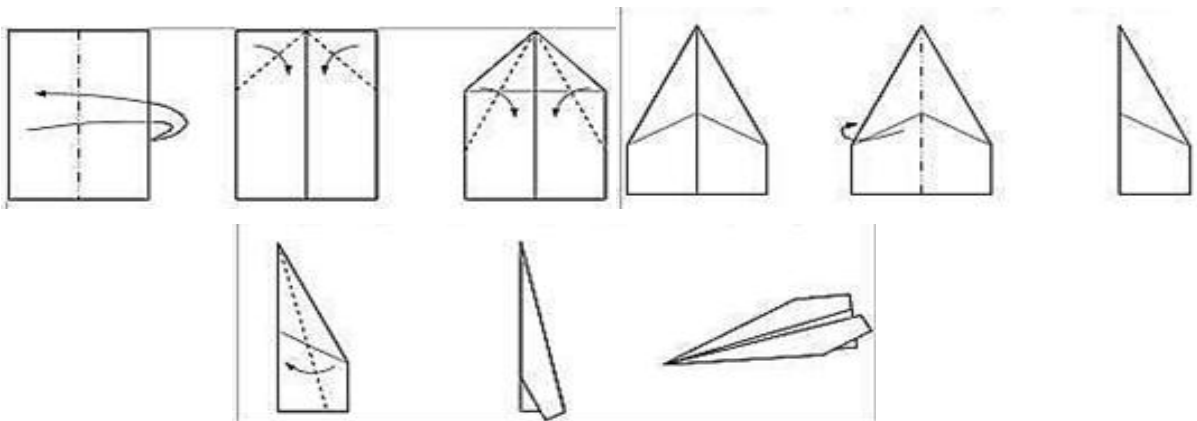
PARA RECORDAR: EL PLANTAR ÁRBOLES Y PLANTAS ES MUY IMPORTANTE, YA QUE PROTEGEN EL SUELO, LIBERAN VAPOR QUE REFRESCA EL AIRE, LIBERAN OXÍGENO PARA QUE PODAMOS RESPIRAR, EN GRAN CANTIDAD SIRVEN COMO CONTENEDORAS DEL RUIDO, FUNCIONAN COMO PEQUEÑOS ECOSISTEMAS EN LOS CUALES VIVEN OTROS ANIMALITOS O INSECTOS. ¡¡TENEMOS QUE PLANTAR ÁRBOLES Y PLANTAS!!

¡¡LLEGÓ LA HORA DE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA!!

EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A REALIZAR LAS ACTIVIDADES, SI ES NECESARIO, TE ORIENTA PARA PODER REALIZAR EL DESAFÍO.

MATERIALES: HOJA DE PAPEL DE DIARIO, DE REVISTA O AFICHE, O BANDEJA DE CARTÓN. PLASTICOLA O ALGÚN PEGAMENTO SI LO NECESITAS.

- ❖ LO PUEDES DECORAR CON MARCADORES, LÁPICES, BRILLANTINA O PAPELES DE COLORES.



¡¡ DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN AL REALIZAR ESTE HERMOSO DESAFÍO!! TE INVITO A DIVERTIRTE.

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA