

**Pro.P.A.A. Zona Norte UE 052**

**Docente: Prof. Marta Lucero**

**Segundo Ciclo**

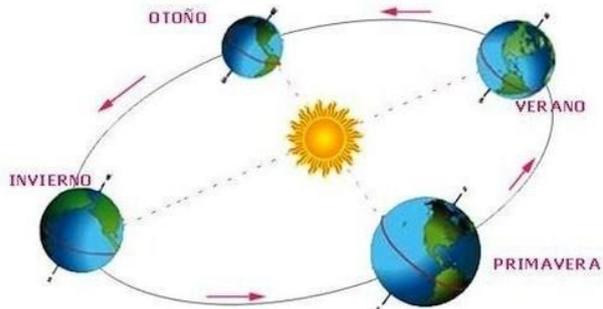
**Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna**

**Turno: Tarde**

**AREA CIENCIAS NATURALES**



A continuación observamos los dos movimientos de la tierra el de ROTACION y TRASLACION



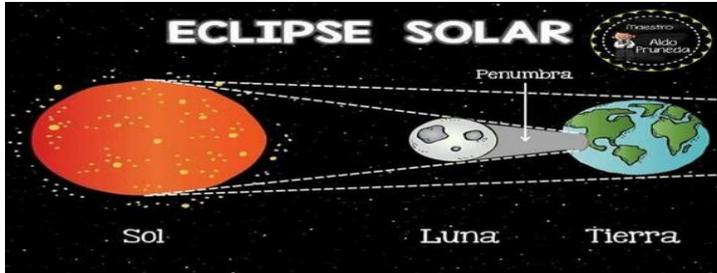
- 1- Responde
- a. ¿Qué produce el movimiento de rotación?
  - b. El eje de la tierra tiene una .....
  - c. El movimiento de traslación proporciona las ..... Que son.....,.....,..... y .....
  - d. ¿En toda la tierra está la misma estación? ¿Por qué?

¿QUE ES UN ECLIPSE?

Un eclipse es, en realidad, un fenómeno muy sencillo. Ocurre cuando un astro se interpone entre el sol y otro astro.

## TIPOS DE ECLIPSE

En un eclipse de Sol, la Luna se atraviesa entre el Sol y la Tierra y nos lo tapa. Una región de la Tierra se oscurece con la sombra de la Luna y es en esa región donde se ve un eclipse solar.



En un eclipse de Luna, la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna. La Luna queda dentro de la sombra de la tierra y, como no tiene luz propia, sino que refleja la del Sol, la dejamos de ver.

- e. Dibuja un eclipse lunar
- f. El año pasado hubo un eclipse total de sol en San Juan, comenta tu experiencia de ese evento

## CIENCIAS SOCIALES

32 de octubre  
**DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL**



Todos tenemos sueños,  
todos amamos la libertad,  
cuidemos nuestras raíces,  
que nos dan identidad...

*Aldo Sany*

- 1- Investiga
  - a. ¿Por qué se cambió el nombre de esta celebración?
  - b. Trabaja en la siguiente actividad



## AREA LENGUA

### LA CARTA

1- Observa la siguiente carta y sus partes

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

**Lugar y Fecha**  
Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

**Saludo**  
Saludo que dice a quién va dirigida la carta

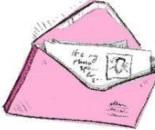
**Cuerpo**  
Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

**Despedida**  
Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

**Firma**  
Nombre de quién escribió la carta

- 2- Responde
- ¿Quién escribió la carta?
  - ¿A quién esta dirigida?
  - ¿Desde dónde se escribió?
  - ¿Cuál es el tema?
- 3- Escribe una carta sencilla

Escribe una carta a un compañero/a de clase. No olvides incluir en la carta todos sus elementos.



Lugar y fecha:

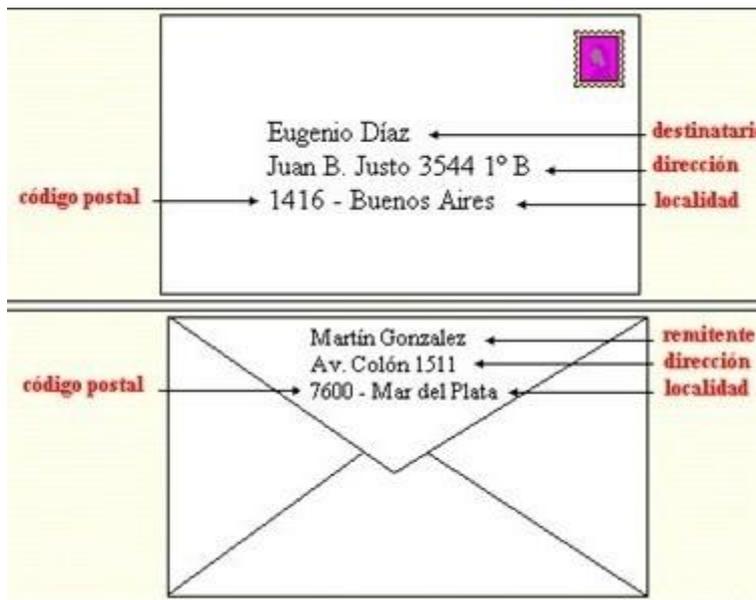
Saludo

Contenido o cuerpo de la carta

Despedida

Firma:

Observa el sobre de una carta



El destinatario es .....

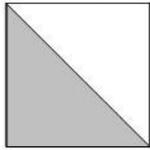
El remitente es quien .....

Averigua el código postal del lugar donde vives.....

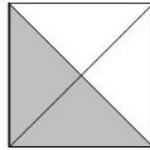
## AREA MATEMATICA

# FRACCIONES EQUIVALENTES

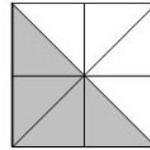
Observa cómo de ha dividido y sombreado los cuadrados



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

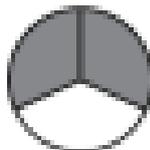


$$\frac{4}{8}$$

En los tres casos, las partes sombreadas son regiones iguales pero representan fracciones diferentes.

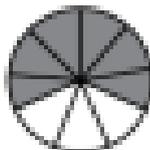
“Las Fracciones Equivalentes representan a la misma fracción”

1- Observa y completa según corresponda

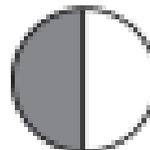


$$\frac{2}{3}$$

=

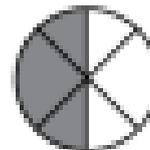


$$\frac{4}{6}$$

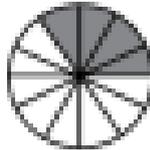


$$\frac{1}{2}$$

=

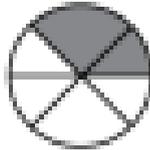


$$\frac{3}{6}$$

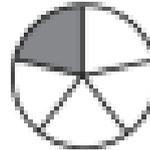


$$\frac{4}{12}$$

=

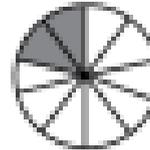


$$\frac{3}{6}$$

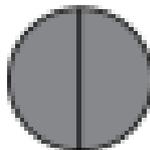


$$\frac{1}{5}$$

=

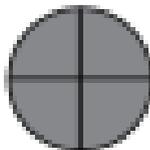


$$\frac{2}{10}$$

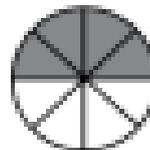


$$\frac{2}{4}$$

=

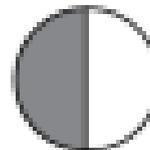


$$\frac{2}{4}$$

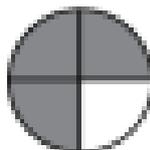


$$\frac{4}{6}$$

=

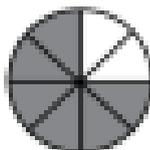


$$\frac{1}{2}$$

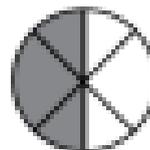


$$\frac{3}{4}$$

=

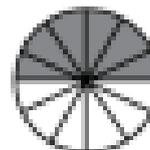


$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

=



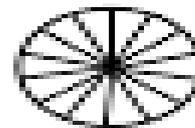
$$\frac{8}{12}$$

2- Colorea la fracción y une con la fracción equivalente



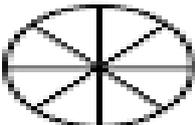
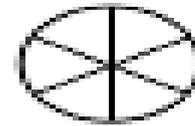
$$\frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{14}$$



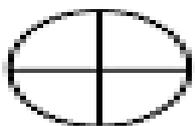
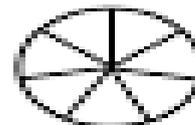
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$



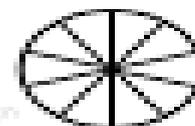
$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{7}$$



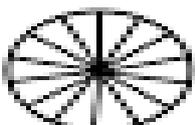
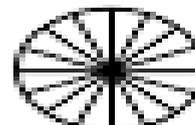
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{10}$$



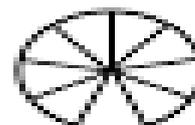
$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{12}{16}$$



$$\frac{10}{14}$$

$$\frac{3}{9}$$



Une con la fracción equivalente

3- Remarca con color la fracción equivalente

¿Qué fracción es equivalente a  $\frac{1}{3}$ ?

$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{15}{13}$	$\frac{4}{6}$
---------------	---------------	---------------	-----------------	---------------

¿Qué fracción es equivalente a  $\frac{4}{10}$ ?

$\frac{8}{30}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{16}$	$\frac{12}{30}$	$\frac{5}{5}$
----------------	---------------	----------------	-----------------	---------------

¿Qué fracción es equivalente a  $\frac{9}{6}$ ?

$\frac{3}{1}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{18}{10}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-----------------

¿Qué fracción es equivalente a  $\frac{14}{8}$ ?

$\frac{28}{17}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{7}{4}$
-----------------	---------------	---------------	---------------	---------------