



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado: **“Nos Cuidemos Entre Todos”**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas:** educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 – 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando.**

**E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”**

**DOCENTES:** Prof. María Belén Aballay - Sala Naranja- Prof. Patricia Santiago, Sala Roja- Prof. María Cecilia Erazo , Sala Amarilla- Prof. María Jimena Quiroga ,Sala Celeste- Prof. Melina Ariela Quiroga ,Artes Visuales- Prof. María Victoria Wortman , Educación Física- Prof. Laura Tornello, Educación Musical-



**NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS - TURNO MAÑANA**

**AREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

**TITULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO MI CUERPITO”**

**TEMA VINCULAR: “Acompañados del Señor Otoño”**

**Propuesta de Actividades del Día Jueves 16 de abril**

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.**

**Contenidos: Hábitos de limpieza y orden.**



En la mañana al despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos y caras. Elegir y seleccionar ropa, vestirse y calzarse adecuadamente. Luego prepararse para el desayuno, podrán cantar la canción que se canta en el jardín y compartir la merienda en familia.

**-Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: El cuerpo humano y la salud.**

- ♡ Se dialogará en familia acerca del cuerpo y sus cuidados. Recordaran entre todos las partes del cuerpo y sus respectivos nombres (cabeza, tronco, extremidades), a medida que los van señalando. Para reforzar lo conversado se invitará a bailar en familia la canción: *El marinero baila*. [https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)
- ♡ Se solicitará que realicen un dibujo propio, teniendo en cuenta cada parte del cuerpo, utilizando marcadores, crayones, o cualquier recurso que se encuentre en casa (guardar el dibujo para llevarlo al jardín cuando retornemos a clases presenciales).
- ♡ Una vez finalizada su producción se lavarán las manos, recordando y cantando la canción que escucharon la semana pasada sobre el lavado de manos. <https://www.youtube.com/watch?v=aH2QG7iGo&feature=youtu.be>



**-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.**

Recordamos la canción de saludo bailando y cantando en familia, nos sentamos haciendo una ronda con las sillas, cada integrante explora cada parte de su cuerpo a ver si suena y como, comienza uno haciendo sonidos con alguna parte del cuerpo y el resto lo imita, así cada uno de los integrantes de la familia.

¿Nuestra casa suena? Los niños tocan la mesa, la silla, las paredes, etc. Se invitan a que investiguen y descubran sonidos. Se elige 3 o 4 sonidos del cuerpo y de la casa para acompañar una canción a elección conocida por todos.

#### Propuesta de Actividades del Día Viernes 17 de abril

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.**

- **Contenidos: Hábitos de limpieza y orden. Actividades:** ídem día anterior.

**-Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.** Se observará el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WJxXacqhNDA>, el cual reforzará los conocimientos acerca de las partes de nuestro cuerpo.

- Buscar en revistas o diarios, una figura de una persona, recortar en 3 partes. Luego ordenar y armar el rompecabezas del cuerpo, y pegarlo sobre una hoja, cartón, etc. (colocar nombre y guardar la hoja para entregarlo a la seño)

### **-Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física**

**CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.**



- ✚ Elegir una música de fondo para desplazarse como distintos animales: como perros, como un perro que se lastimó una pata, como un gato, como un elefante imitando su trompa con un brazo, como cangrejos de costado y con los dedos realizamos las pinzas, como una jirafa (¿cómo es el cuello de la jirafa?), como una rana, arrastrarse como una víbora.
- ✚ Con lo que tengamos en casa simular un camino por donde tengan que pasar los distintos animales, adoptando las distintas posiciones arriba mencionadas
- ✚ Relajación: Con una música suave imitamos distintos elementos de la naturaleza: Gotas de lluvia, árboles que se mueven con el viento (una brisa, un viento fuerte), el sol que se asoma, el sol que se esconde. Sugerencia: Filmar al niño realizando el recorrido de espalda o (de tal forma que no se vea el rostro) y compartirlo en el grupo.

### **Propuesta de Actividades del Día Lunes 20 de abril**

### **- Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.**

**- Contenidos: Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.**

Se solicitará a los papás volver a compartir con los niños el video o el audio de la canción compartida días anteriores del personaje: **La gallina pintadita.**   
<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>. En lo posible antes de desayunar, para poder así aplicar lo aprendido con este recurso.

### **-Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

**Reunidos en familia se leerá y observará el cuento: “La hoja que quería volar”**

<http://aprenderecursosguardeconmelisa.blogspot.com/2014/11/cuento-la-hoja-que-queria-volar.html>

- Posteriormente conversaran sobre lo leído: - ¿De qué color se estaba volviendo la hoja? ¿Qué era lo que más deseaba hacer? - ¿Por qué lloraba el pajarito? - ¿Cómo lo ayudo la hojita? Para finalizar se les pedirá recoger hojas caídas en el patio de casa, compararlas clasificarlas por tamaño, forma, color, y pegarlas en una hoja de papel.

- Otra opción es, elegir algunas de las hojas naturales que recolectaste, e imaginar por su forma a que pueden parecerse para completar con lápiz o marcador con ellas, realizando un hermoso y creativo dibujo. Le colocarán el nombre y los guardarán para llevarlo al Jardín.



### **-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.**

**Título de la propuesta: El sonido de los animales.**

- ❖ **Conversar sobre los animalitos, como caminan cada uno y que sonidos produce. Cada uno de los integrantes de la familia hace el ruido con la boca de algún animal elegido y el resto lo imita.**
- ❖ **Ahora caminamos o saltamos según el animalito que elegimos y el resto lo imita.**
- ❖ **Escuchamos una canción: <https://youtu.be/WV0DlaOmmps>**

### **Propuesta de Actividades del Día Martes 21 de abril**

**- Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. - Contenido: El cuerpo humano. Partes externas y características.**

Se pedirá a un adulto que lea la siguiente poesía. Se pedirá que la escuchen con mucha atención:



EN MI CARA REDONDITA  
TENGO OJOS Y NARIZ,  
Y TAMBIEN UNA BOQUITA  
PARA HABLAR Y SONREIR.  
CON MIS OJOS VEO TODO  
Y CON LA NARIZ HAGO ¡ACHIS!  
CON MI BOCA COMO Y COMO  
PALOMITAS DE MAIZ.

- Luego de disfrutar de esta poesía, se le pedirá a un adulto que recorte un circulo, y en el deberán dibujar y decorar sus propias caras. Para ello podrán utilizar cualquier elemento que tengan en casa (lanas, telas, fideos, etc.)
- Una vez formado el rostro completar el cuerpo en una nueva hoja, dibujándolo o también utilizando elementos que tengamos en casa. Una vez realizada la obra de arte, la guardaran para llevarla al Jardín (no olvidar colocar nombre)

### **-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales**

**CONTENIDO: Distinción y reconocimiento del punto. Sus diferentes tamaños. Cantidad y agrupamiento. TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A partir del punto recordamos lo aprendido”**

Al ingresar a esta sala a los visitantes se les entregó un set de pegatinas con puntos de colores de diferentes tamaños con el fin de intervenir todo lo que se encontraba en la habitación.

### **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: “PRODUCCIÓN INFINITA”:**

**Observo** la fotografía de la obra. Con la ayuda de mi familia respondo las preguntas para llevar a cabo la lectura de imagen.

Prof. María B. Aballay- Prof. Patricia Santiago- Prof. Cecilia Erazo -Prof. María Jimena Quiroga

Prof. Ariela Quiroga- Prof. Laura Tornello-Prof. Maria Victoria Wortman

Título: “Obsesión infinita”

Autor: Yayoi Kusama

Lugar de exposición: Museo MALBA,

Buenos Aires-Argentina.

Año: 2013



- ¿Qué ven en la imagen? - ¿Todos los puntos son de distintos tamaños? ¿Cuáles puedes diferenciar? ¿Qué colores eligió la artista para estos puntos? - ¿Los puntos se encuentran cerca o separados? Señalar en la imagen donde se encuentran más separados y donde más cerca. - ¿En qué parte de esta sala están los puntos? Señalar y nombrar distintos objetos y lugares donde se encuentran. ¿Recuerdan en qué lugar la artista realizó esto? ¿Alguna vez visitaste un museo?
- **TRABAJO A REALIZAR:** Con ayuda de mi familia marcar y recortar puntos de diversos tamaños (puede utilizar un solo color o varios) en cartulina, papel glasé, revistas y diarios donde encuentres fragmentos de imágenes que tengan colores planos. Puedes usar una plantilla recortada o el borde de diferentes elementos para marcar los distintos puntos. Intento recortarlos solito, pido ayuda si es necesario. (Aproximadamente 7 puntos de cada tamaño y reservamos lo realizado para continuar la clase próxima)

### Propuesta de Actividades del Día Miércoles 22 de abril

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito: Autonomía.**

##### **- Contenidos: Hábitos de limpieza y orden**

- ♥ En la mañana al despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos y caras. Elegir y seleccionar ropa, vestirse y calzarse adecuadamente. Luego prepararse para el desayuno, pueden cantar la canción que se canta en el jardín y compartir la merienda en familia. Ordenar la habitación, tender la cama, ordenar los juguetes.



#### **- Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. - Contenido: El cuerpo humano. Partes externas y características.**

- Se invitará a un familiar a acompañar al niño a jugar y bailar con la siguiente canción: **Saludar las manos**, interpretado por Dúo Tiempo de Sol <https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>  
Esta canción irá indicando a la pareja a saludar determinadas partes del cuerpo.
- Posteriormente se solicitará buscar en diarios o revistas la figura del cuerpo humano, luego con ayuda se recortará solo la cabeza, para luego pegarla en una hoja y así dibujar las

partes del cuerpo que faltan. A medida que vayan dibujando recordar todo lo aprendido en las actividades anteriores. Una vez finalizado el trabajo colocar nombre y guardarlo.

### **-Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física**



#### **CONTENIDO: El Cuerpo en espacio y tiempo**

✚ **Vamos a movernos respetando lo que nos dicen las rimas:** Un integrante de la familia leerá las siguientes rimas para que el niño las realice: -Dice el señor Elefante que caminen hacia adelante - Dice el pato Rosendo que caminen aplaudiendo - Dice la señora rana que griten con muchas ganas. - Dice doña Salomé que salten en un pie. -Dice doña Anacleta que muevan las piernas como una bicicleta. -Dice el cangrejo Tomás que caminen hacia atrás.

✚ **Con una tirita de tela o cinta de aproximadamente medio metro hacemos lo siguiente:** La tomo con ambas manos y la estiro. -La estiro por encima de la cabeza. -La estiro detrás de la nuca. -La coloco en el hombro y camino sin que se me caiga. -Igual con el otro hombro. -La coloco en el piso y la salto. - ¿De cuántas formas puedo saltarla? -La hago una pelotita y la lanzo. -La hago una pelotita la lanzo, la dejo caer al piso ¿Qué dibujo formó?

**RELAJACIÓN:** Con la tirita hago un dibujo en piso y camino lentamente alrededor de ella.

### **Propuesta de Actividades del Día Jueves 23 de abril**

#### **-Actividades de la Dimensión Ambiente Natural, el ambiente y su protección.**

**Contenido: Las estaciones del año:**  Junto a la familia, se conversará sobre la estación que nos acompaña en la actualidad. Realizándose preguntas tales como: ¿Qué les sucede a los árboles? - ¿Por qué caen sus hojas? - ¿Qué colores aparecen en los arboles? - ¿El clima cambia? - ¿Cómo nos vestimos? - ¿Qué comidas prepara mamá en este tiempo?

- Luego de la puesta en común se pedirá que en una hoja dibujen el tronco de un árbol y sus ramas. Al mismo dibujar MUCHAS hojas en el piso y POCAS hojas en las ramas.
- ¿Te animas a contarlas? Con ayuda de un adulto escribir al lado el número de la cantidad de hojas dibujadas tanto en las ramas como en el piso.

#### **-Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical.**

##### **Título de la propuesta: El sonido de los animales.**

Escuchamos nuevamente la canción: <https://youtu.be/WV0DlaOmmms>. Luego imitamos los sonidos acompañando con percusión en cualquier parte del cuerpo.

Dibujamos los animalitos que hemos escuchado en la canción y los guardamos para llevarlos al jardín y poder adornar nuestra salita de música, cuando retornemos a clases.

Prof. María B. Aballay- Prof. Patricia Santiago- Prof. Cecilia Erazo -Prof. María Jimena Quiroga

Prof. Ariela Quiroga- Prof. Laura Tornello-Prof. Maria Victoria Wortman

Propuesta de Actividades del Día Viernes 24 de abril**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.**

**Contenidos: Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.**

- ♥ Se propondrá cantar una canción a medida que se laven las manos, se asean, se vistan, etc. En familia compartir algo rico, desayuno o merienda. No olvidarse de conversar mientras están reunidos en la mesa.

**- Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. - Contenido: El cuerpo humano. Partes externas y características.**

- Se elegirá a un familiar para jugar al espejo. El juego consiste en que cada acción, gesto, que realice el niño la persona mayor lo deberá imitar. A continuación, los pequeños se convertirán por un momento en Grandes pintores. Elegirán a un familiar que tomará el rol de modelo para que ellos hagan un retrato de este adulto. Podrán utilizar cualquier recurso que tengan en casa. Recordarles que deben dibujar todos los detalles de la persona a dibujar. Una vez finalizada la obra colocar el nombre y guardarla.

**-Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física**

**CONTENIDO: Integración de los distintos contenidos**

- ✚ En el piso colocaremos distintos objetos a modo de conitos separados al principio un metro entre sí (un paso largo de un adulto).

Caminar entre los elementos hacia adelante - Igual hacia atrás. -Con piernas separadas, caminar en línea recta sin tocar los "conitos". -En cuatro patas apoyando las rodillas. -En cuatro patas sin apoyar las rodillas. -En forma libre, pero sin tocar los elementos- Todos los ejercicios anteriores con los elementos separados a medio metro de distancia- Establecer una línea de partida y una línea de llegada. -En la línea de llegada colocar objetos e indicarle al niño que deberá traerlos de a uno. -Alentarlo para que lo haga rápido, pero respetando la consigna. - Los elementos deberán ser traídos de a uno y no se deben tocar los elementos. RELAJACIÓN: Adoptar posturas de animales en el lugar y mantenerlas durante 3 segundos. En este caso realizaremos: **la cobra**. SUGERENCIA: Filmar al niño realizando el recorrido (de espalda o de tal forma que no se vea el rostro) y compartirlo en el grupo de WhatsApp de la sala.



**DIRECTORA: PROF. INÉS ESTELA ALANIZ**