

**GUÍA NRO. 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Grupo n° 1**

**Escuela República Oriental del Uruguay**

**CUE 700050500**

**DOCENTES: Adriana Beguerí – Sandra Fátima Paredes**

**GRADO: 6to Ciclo: 2do TURNO: Mañana y tarde**

**ÁREA CURRICULAR: Lengua - Ciencias Naturales – Matemática – Tecnología – Educación Física.**

**FECHA: 16 AL 20/11/2020**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Contaminación del Medio Ambiente**

<b>ÁREA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN</b>	<b>DESAFÍO</b>
Lengua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura comprensión y disfrute de diferentes textos.</li> <li>• El párrafo comunidad de texto.</li> <li>• La oración.</li> <li>• Adjetivos. Género y Número.</li> <li>• Verbos: tiempos verbales.</li> <li>• Análisis de oraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende distintos textos.</li> <li>• Interpreta la intención y propósito del texto.</li> <li>• Elabora repuestas con vocabulario correcto.</li> <li>• Reconoce adjetivos y los clasifica.</li> <li>• Reconoce verbos y el tiempo verbal al que pertenece.</li> <li>• Analiza oraciones.</li> </ul>	Elaborar un mural con acciones cotidianas que puedes llevar a cabo para proteger tu medio ambiente.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones de preservación del medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los agentes contaminantes del medio ambiente.</li> <li>• Desarrolla una opinión y juicio crítico.</li> </ul>	
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales: lectura, escritura y comparación de números de diferentes tamaños.</li> <li>• Operaciones</li> <li>• Números decimales. Lectura, escritura y comparación de números decimales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee y escribe números naturales de diferentes tamaños.</li> <li>• Descompone números en forma sumativa y multiplicativa.</li> <li>• Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros.</li> <li>• Reconoce, lee y escribe números decimales.</li> </ul>	



La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

2. Escribe el título del texto: .....

3. Marca con una cruz: ¿Qué tipo de texto es?

Expositivo

Argumentativo

Instructivo

4. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

2

3

4

5. ¿A qué se le denomina contaminación ambiental?

6. Completa la oración.

La contaminación ambiental es también .....

7. Lee las siguientes acciones para cuidar el medio ambiente.

- Separar los residuos
- Usar productos que puedan reutilizarse.
- Cerrar los grifos correctamente
- Plantar árboles.

Piensa y escribe otras acciones que eviten la contaminación del medio ambiente.

- .....
- .....
- .....
- .....

8. Ubica los siguientes adjetivos donde corresponda.

ecológica- contaminados- reciclado- usadas

femenino singular: .....

femenino plural: .....

masculino singular:.....

masculino plural: .....

9. ¿En qué tiempo verbal del Modo Indicativo se encuentra el verbo **cuido**?

Pretérito perfecto

Presente

Futuro perfecto

10. Analiza sintácticamente la siguiente oración.

.....

Las plantas son la fuente del aire que respiramos.

11. Clasificación de texto según su trama:

El cuento policial es: narrativa

explicativa

12. Elabora un mural con acciones cotidianas que puedas llevar a cabo para proteger tu medio ambiente.

### ÁREA MATEMÁTICA

Marca la respuesta correcta:

13. Ale buscó la palabra contaminación en Google y encontró aproximadamente ocho millones ochocientos sesenta mil resultados. ¿Cuál de estos números es?

8.000.860

8.860.000

8.008.600

14. ¿Cómo se lee el siguiente número?

549.000.000:

Cincuenta y cuatro mil novecientos

Quinientos cuarenta y nueve millones

15. Marca la descomposición del número 193.472.198

$10.000.000 + 9.000.000 + 300.000 + 400.000 + 70.000 + 2.000 + 198 =$

$100.000.000 + 90.000.000 + 3.000.000 + 400.000 + 70.000 + 198 =$

16. Esteban obtuvo 5.047.230 puntos. ¿Cuál de estos cálculos permite encontrar el puntaje?

•  $5 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 3 \times 100 =$

•  $5 \times 1.000.000 + 4 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 =$

17. Resuelve estos cálculos:

•  $28 \times 100 \times 10 = \dots\dots\dots 13.700 : 100 = \dots\dots\dots$

18. El número nueve enteros, siete décimos se escribe:

• 9,007

9,7

9,07

19. Piensa y resuelve

Juana y su hermana fueron al súper a hacer las compras. Ambas llevaban \$ 1.000 cada una. Si Juana gastó \$ 598,70 y su hermana \$ 843,50. ¿Cuánto dinero recibió de vuelto cada una?

20. ¿Cuáles son los elementos de una fracción?

numerador

denominador

dividendo

21. La fracción  $\frac{1}{4}$  en número decimal equivale a:

0,25

0,025

0,205

22. El resultado de la potencia  $2^3$  es:

6

5

8

## ÁREA TECNOLOGÍA

Contenido:

### LA CONTAMINACIÓN AFECTA A NUESTRA SALUD

Los agentes contaminantes provocan enfermedades. La contaminación ambiental es una combinación de varios agentes que afectan la salud y el bienestar de la población, así como la vida vegetal y animal.

¿Qué agentes son contaminantes?

Enfermedades respiratorias

Enfermedades infecciosas

Enfermedades digestivas



Aquellas fábricas o vehículos que producen gases nocivos o eliminan sustancias tóxicas o quema de árboles



Los ruidos excesivos, la falta de higiene, los excremento de animales domésticos en la vía pública. (Perros, gatos otros)



Los residuos que arrojan las personas a los o al suelo y las sustancias tóxicas que derraman las industrias a los cursos de agua (acequias, cunetas etc.)

A raíz de factores, las personas sufrimos diversas enfermedades que se pueden prevenir, adoptando las medidas de precaución necesarias.

Observa y señala

En cada una de estas imágenes está en peligro uno de estos elementos naturales.

¿Podrías indicar cuál?

SUELO 

AIRE 

AGUA 



## ÁREA EDUCACION FÍSICA

**ACTIVIDADES:** Realizarlas al aire libre.

- **Abdominales:** Acostados (boca arriba), con piernas flexionadas y brazos flexionados para atrás manos en la nuca, realizar 2 series de 20 abdominales.
- **Fuerza de brazos:** con las botellitas (con agua una en cada mano) flexionar y extender codos. Realizar 2 series de 25 repeticiones.
- **Fuerza de piernas:** Atar una soga, piola, cinta, entre dos sillas y saltarlas con las dos piernas juntas cayendo con flexión profunda, 20 veces.

- Elongación de los grupos musculares trabajados durante 10" cada uno.



A través de lo aprendido en esta guía y lo trabajado en las guías anteriores elabora un mural con acciones que puedas realizar a diario para cuidar el ambiente

¡CUIDAMOS EL AMBIENTE!



DIRECTIVOS: Directora Susana Beatriz Cornejo – Vice Directora María Lidia Martínez