

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER- MATIAS FATÚN

CELADORA: VERÒNICA ZEPEDA

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡APRENDEMOS Y JUGAMOS EN FAMILIA!

CONTENIDOS:

- EJE: LA FAMILIA
- EJE TRANSVERSAL: EL JUEGO. JUEGOS DE CONSTRUCCIÒN
- DIMENSIÒN FORMACIÒN PERSONAL Y SOCIAL:
 - ✿ ÀMBITO RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÒN DE LOS SENTIMIENTOS
 - ✚ NÚCLEO: RECONOCIMIENTO DE LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.
- DIMENSIÒN COMUNICATIVA Y ARTÌSTICA
 - ✿ ÀMBITO LENGUAJE
 - ✚ NÚCLEO INICIACIÒN A LA ESCRITURA: ESCRITURA DEL NOMBRE PROPIO.
 - ✿ ÀMBITO EXPRESIÒN CORPORAL.
 - ✚ NÚCLEO PRODUCCIÒN: EXPLORACIÒN Y RECONOCIMIENTO DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO EN MOVIMIENTOS GLOBALES.
 - ✿ ÀMBITO LITERATURA INFANTIL
 - ✚ NÚCLEO APRECIACIÒN: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS.
 - ✿ ÀMBITO ARTES VISUALES:
 - ✚ NÚCLEO PRODUCCIÒN: TÈCNICAS. CONSTRUCCIÒN Y MODELADO.

➤ DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

✿ ÀMBITO MATEMÀTICA

✚ NÚCLEO NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN:
CONTEO

✚ NÚCLEO JUEGOS MATEMÀTICOS

➤ ACTIVIDADES DE OCIO CON LA FAMILIA. VALORACIÓN Y RESPETO SOBRE LOS MOMENTOS COMPARTIDOS. VALORES DE OBEDIENCIA, AMOR Y RESPETO POR LA FAMILIA Y VERDAD.

➤ MÚSICA: CANCIONERO POPULAR Y DIDÀCTICO. ATRIBUTO DEL SONIDO: ALTURA

➤ TEATRO: MOVIMIENTO Y ACCIÓN. EL CUERPO, ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL. JUEGO DRAMÀTICO. ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES.

➤ EDUCACIÓN FÌSICA: PERCEPCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE POSTURAS Y ESTADOS CORPORALES.

ACTIVIDADES

PERÌODO 16/10/20 AL 29/10/20

DÌA 1 EJE LA FAMILIA-

REGALO PARA MAMÀ: cortar un cartòn de 30 x 15 cm. Pegar en el medio del cartòn una foto de mamà. Escribir (papà, abuelos o algùn integrante de la familia) FELIZ DIA MAMÀ en la parte de abajo. Decorar el contorno de la foto con papelitos de color.

DÌA 2: RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE LOS SENTIMIENTOS- TEATRO

Dibujar (mamà, papà o algùn integrante de la familia, como muestra la imagen de ejemplo) los estados de ánimo que fueron pasando durante esta pandemia. Pintar, recortar y pegar en una hoja de color, revista o diario



Clase 1: Jugamos, imaginamos y expresamos: Para este ejercicio necesitamos una tela (mantel, toalla, etc.) y música. Vas a imaginar que tienes una tela mágica, que puede transformarse en diferentes objetos, por ejemplo, una alfombra mágica para volar por el aire o una capa de superhéroe o un par de alas, o puedes ser el viento que te lleva por todas partes. Imagina y juega.-

DÌA 3- LENGUAJE Y ACTIVIDAD A CARGO DE CELADORA

Repasar el nombre propio con letras mòviles.

Actividad N°1

a)-Observamos y escuchamos la obra de títeres, donde Teresa nos cuenta, como está conformada su familia y para disfrutar un día con ellos decide contarles el cuento de "PINOCHO". De la amenaza de que la nariz de Pinocho crece cada vez que miente, es una enseñanza para que los más pequeños digan la verdad en todo momento.

En un cuento que encierra valores de obediencia, amor y respeto por la familia y la verdad. La obra será enviada vía whatsApp a la docente.

b)-En familia comentamos sobre la obra de teatro de "Pinocho".

- ¿Quién es Pinocho?
- ¿Qué le pasó y por qué?
- ¿Que no debemos que hacer?



DÌA 4 ARTES VISUALES- EDUCACIÒN FÌSICA.

REALIZAMOS PINTURA ESPUMOSA: ¿Què necesitamos? Espuma de afeitarse, colorante o tempera (puede ser polluelo, pigmentos naturales como café, tè), pegamento líquido y hojas.

¿Còmo la preparamos? 1- mezclar medidas iguales de espuma y pegamento líquido. 2- Agregar gotitas de colorante y mezclar todo.

¡AHORA YA PODEMOS PINTAR! Pueden usar pinceles, esponjas o los deditos. Pintar libremente en una hoja (del tamaño que tengan en casa)



- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Para seguir entrando en calor jugamos a la pilladita.
- . Jugamos a ser estatuas, en el momento que un adulto diga en voz alta o grite ESTATUAS, tenemos que quedarnos quietos, imitando formas de animales. Por ejemplo primero puede ser un perro, o también puede ser un sapito. ¿Qué animal se les ocurre ahora?

.Para trabajar ahora lo podemos hacer en la cama o en colchoneta los que tengan.

.En forma de cúbito- ventral es decir acostados boca arriba para que se entienda, y con cualquier objeto que tengamos hacemos equilibrio por unos segundos, primero solo levantando ambos brazos.

.Luego con ambos pies (los que puedan), hacemos equilibrio y después relajamos el cuerpo y respiramos contando hasta 10 seg.

.Lo hacemos más difícil, hacemos equilibrio con un solo pie o una sola mano, o también con la cabeza, el hombro, con la rodilla, etc.

DÌA 5 MATEMÀTICA- MÙSICA

JUGAMOS EN FAMILIA A ¡LLENA EL VASO! ¿Qué necesitamos para jugar? Un vaso plástico para cada jugador. Fichas, botones, porotos o piedritas pequeñas. Cantidad suficiente para llenar los vasos. Un recipiente para contener los elementos. Un dado.

¿Cómo jugamos? 1- colocar en el centro de la mesa el recipiente que contiene las fichas. 2- cada jugador debe llenar el vaso con los elementos que se encuentran en el recipiente. 3- cada jugador debe tirar el dado, tomar del recipiente la cantidad de elementos que éste indica y echarlos en el vaso (El número que indica el dado será dicho en voz alta por un integrante de la familia, solo juega hasta el número 5. Si sale el número 6, tirar otra vez el dado). 4- Gana el jugador que primero logra llenar su

vaso.

♪ Escucha junto a un miembro de tu familia, la canción “**Flores para Ti**”, referida al Día de la Madre. Intenta cantarla escuchando varias veces la canción. Junto a un integrante de tu familia: realicen una flor de goma eva y coloquen en su centro una foto tuya, luego péguenla en un tallito de madera o algo similar que tengan en casa. Jugar con la flor mientras escuchan la canción. Cuando llegue el domingo, regalan a Mamá la flor realizada con mucho cariño. **¡Feliz Día de la Madre!**

DÌA 6: LITERATURA INFANTIL

Observar y escuchar el siguiente cuento https://www.youtube.com/watch?v=yLS2j7z1e_8 ¿Dónde está?

Dibujar (mamá, papá o algún integrante de la familia) los protagonistas del cuento.
Pintar.

DÌA 7 MATEMÀTICA- TEATRO.

JUEGOS DE RECORRIDO (TIPO OCA) Necesitamos: un tablero con un recorrido marcado (puede ser realizado en hoja o cartón), una ficha por jugador (puede ser porotos, tapitas de botellas) y un dado.

COMO JUGAMOS: por turno cada jugador debe arrojar el dado (el número que salga indicado será dicho en voz alta por un integrante de la familia, solo se juega hasta el número 5, si sale el 6, el dado se tira otra vez). Avanzar los casilleros indicados. Contar en voz alta a medida que se avanza.

Clase 2: Estatuas en Familia: vamos a jugar el juego de las estatuas pero esta vez vamos a tener en cuenta el tiempo. Necesitamos música y la ayuda de mamá. Bailamos mientras suena la música y cuando la música se para (pausa) hacemos una estatua, durante 5 segundos contados por mamá. Repetimos la actividad “baila/estatua” varias veces. Luego hacemos el juego pero ahora las estatuas duran 10 segundos. ¡Te desafío hacer las estatuas más quietas y calladas que jamás nadie haya visto! Necesitas mucha concentración.-

¡FELIZ DIA MAMÁ!

DIA 8 ARTES VISUALES Y ACTIVIDAD A CARGO DE CELADORA

ARTE CON HIELO ¿QUÈ NECESITAMOS? Cubetera de hielo o recipientes de diferentes tamaños. Hojas blancas. Colorantes. Palitos (brochette, helado o los que tengamos en casa). Congelador o freezer.

¿CÒMO SE JUEGA? 1- preparar en diferentes recipientes agua con los colorantes. 2- colocar en una cubetera o diferentes potes y llevar al frezeer o congelador. 3- antes que el agua se convierta en hielo, introducir los palitos dentro de la cubetera. 4- sacar

cuando estén congelados.

AHORA SI... pintar un cuadro completamente helado.



Actividad

Con la ayuda de la familia jugamos.

- a)-Observamos las imágenes del cuento de “Pinocho”
- b)- Comentamos con la familia sobre las imágenes y ordenamos la secuencia,le agregamos el final al cuento.



DÌA 9 : MATEMÀTICA- JUEGOS DE CONSTRUCCIÒN- EDUCACIÒN FÌSICA

CONSTRUCCIONES CON CAJAS Y MADERAS: ¿QUÈ NECESITAMOS? Cajas de diferentes formas y tamaños. Papales de diarios (para darles mas cuerpo). Autitos, muñecas, bloques y/o cualquier otro elemento que sirva para construir. Decorar las cajas y rellenar con los papeles de diario.

El juego consiste en realizar construcciones con el material. (rutas, puentes, casas, etc)

CON ESTE TIPO DE ACTIVIDAD SE FAVORECE EL DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÀTICAS, CONCRETAMENTE, LO QUE SE REFIERE AL ESPACIO Y LAS RELACIONES ESPACIALES PROPICIANDO LA CREATIVIDAD

.Jugamos

Primera hay que buscar un espacio amplio, o lo que se pueda.

Segundo: Necesitamos hacer con sillas u otro objeto; 2 gallineros (1 de cada lado o extremo)

El juego consiste en que todos son gallinas , excepto 1 que es el lobo y estará ubicado en el medio entre los 2 gallineros. Las gallinas deben correr o avanzar hacia el otro gallinero sin que el lobo se las coma. Gana la gallina que queda viva sin ser comida por el lobo.

DÌA 10 EXPRESIÒN CORPORAL- MÙSICA.

Para cerrar este mes de la Familia, bailar la siguiente canción, entre todos los integrantes. “EL MONSTRUO DE LA LAGUNA”

<https://www.youtube.com/watch?v=UQW1C8j0FZo>

Filmar y enviar video a la seño.



♪ Juego: “**Al ritmo de los Abuelos**”. Con ayuda de tu familia escucha el audio de los sonidos: **FINITO** está arriba (señalar) se llama **AGUDO** como la voz de la **ABUELITA** y otro **GRUESO** está abajo (señalar) se llama **GRAVE** como la voz del **ABUELITO**.

♪ Cuando escuches al sonido de la abuelita levanta los brazos y cuando escuchas el sonido del abuelito te sientas en una silla. Así las veces que quieras. Invita a los demás integrantes para que jueguen con vos ¡Que te diviertas en familia!



DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ