

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Escuela: “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastian Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: **“NUESTRO CUERPO Y SUS CUIDADOS”**

### **“Dimensión Formación Personal y Social”**

- Autonomía: Núcleo: Cuidado de sí mismo Desarrollo de hábitos y estrategias para satisfacer necesidades básicas.

### **“Dimensión Comunicativa y Artística”**

-Lenguaje: Conversación con interlocutores cercanos, sobre situaciones compartidas. Interpretación de distintos portadores de textos.

- Literatura infantil: - Habla y escucha.

-Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: Cuentos, Poesías. Re-narración.

-Artes Visuales: Núcleo de Producción: Signos del lenguaje Plástico Visual -Textura – Collage.

- Movimiento: Contenido: El cuerpo global y segmentario.

**“Dimensión Natural y Socio-Cultural”**- Ambiente Natural: -El cuerpo humano: partes y cuidado. Alimentos saludables y no saludables.

- Matemática: **Núcleo:** Número y sistema de numeración:

-Conteo - Los números como memoria de la cantidad - Comparar medidas: altura con finalidad práctica de manera directa y mediante procedimientos indirectos (utilizando unidades convencionales y no convencionales).

- Establecer relaciones espaciales - Memoria espacial.

**“Juego”** - Núcleo : Juego con reglas.

## **ACTIVIDADES**

### **Actividad N° 1**

Para aprender un poquito más de alimentación les proponemos mirar el siguiente link, en él encontrarán todo lo que debemos saber para una buena alimentación saludable:

[http://www.alimentosargentinos.gob.ar/contenido/publicaciones/calidad/Consumidor/IMAN\\_oval\\_o.pdf](http://www.alimentosargentinos.gob.ar/contenido/publicaciones/calidad/Consumidor/IMAN_oval_o.pdf)

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

A continuación le pedimos a un adulto que les realicen las siguientes preguntas sobre la imagen vista anteriormente: ¿Qué comen? ¿Cuáles son sus comidas preferidas? ¿Cuáles son para ustedes los alimentos que no son saludables? En una hoja registramos las respuestas y que comidas o alimentos son saludables y cuáles no.

Recorto y pego figuras de alimentos saludables y no saludables.

Ahora nos vamos a medir todos en la familia y con la ayuda de un adulto anotaremos cuanto mide cada uno y escribimos su nombre, después nos comparamos entre todos y conversamos: ¿Quién es el más alto y quién el más bajo?

## **Actividad N° 2**

### **Jugamos al baile de las sombras**

- Oscurecer un espacio que ofrezca una pared libre. Enfrente de la pared se ubica una lámpara, velador o linterna del celular o linterna común. Colocar una música de fondo y hacer movimientos al ritmo de la canción, con los dedos, con las manos, antebrazos, brazos y piernas, torso).

- Danzar libremente proyectando la sombra en la pared y dar consignas: por ej.: bailan los brazos al compás de la música, y así sucesivamente con: las piernas, la cabeza, el torso y las piernas, pero sin mover los brazos, baila la espalda con la espalda de algún integrante de la familia, Baila mano con mano, etc.

### **Música**

1)- Escuchamos La canción “el baile del cuerpo” de COREOKDS, bailamos en familia:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

2)- Luego conversamos: ¿De qué habla la canción?, ¿qué parte nombra? ¿Dónde están?, las toco, ¿tenemos otras partes? ¿Cuáles? etc.

## **Actividad N° 3**

### **Recordamos con este video las partes de nuestro cuerpo:**

[https://www.youtube.com/watch?v=G8DLBq\\_pwGA](https://www.youtube.com/watch?v=G8DLBq_pwGA)

- Jugamos: “El eco corporal”:

En pareja: - Se colocan frente a frente y uno de los integrantes guía al otro y luego cambian. Por ej.: flexión, extensión, rotación de dedos y de muñeca, de piernas y pies, etc. Luego de un tiempo complejizar los movimientos por ej.: con una mano aplaudo la coronilla en mi cabeza y con la otra hago círculos sobre la panza. O con una mano toco la nariz mientras la otra rasca la oreja contraria luego aplaudo y viceversa.

-Ahora vamos a movernos con la canción: [https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w)

### **Educación física**

### ” Dibujando a un integrante de la familia”

Elegimos a un integrante de la familia y con una tiza o marcador lavable, dibujamos el contorno del cuerpo de la persona que elegimos en el piso, la cual debe estar acostada boca arriba con las piernas y brazos abiertos.

### “Numerando los segmentos corporales”

Ahora en la misma imagen que realizamos antes, colocamos números a cada uno de los segmentos corporales del cuerpo dibujado en el piso, a la cabeza, al tronco, a las extremidades superiores e inferiores. A continuación saltamos con uno o dos pies a los números que nos va indicando algún integrante de la familia.

### “No me caigo”

Luego ubicar las partes del cuerpo en el número que te van indicando, por ejemplo si te indican “la cabeza en el 1....., el pie derecho en el 3...etc. Recuerda que no debes de caer ni sacar la parte del cuerpo del número que te indicaron.

Si deseas puedes ver estas actividades en: <https://www.youtube.com/watch?v=KROB7V7KO9c>

Para finalizar la actividad nos sentamos en el piso, cómodos y comenzamos a inflar un globo imaginario, inhalando por la nariz y exhalando por la boca. Cuando esté muy inflado lo reventamos con nuestras manos. Esto lo repetimos 3 veces.

## Actividad N° 4

### Jugamos al espejo

\* Sentados en un sector del hogar en ronda observarán sus rostros en un espejo, colocarán una música de fondo y cada uno irá describiendo su rostro, todo lo que en él se refleja. Ahora a mover el esqueleto al compás de la música: <https://www.youtube.com/watch?v=pm12FRp1psc>

\* Los invitamos a escuchar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>  
Con ayuda de un adulto en una hoja soporte deben dibujarse así mismos como lo dice la canción, para realizar el dibujo (antes de que empiecen a trabajar recordarán todas las partes) pueden trabajar con elementos que cuentan en el hogar.

## Actividad N° 5 - Leemos la poesía: “Mi cuerpo un tesoro”

### “Mí cuerpo es un tesoro”

*Mi cuerpo es un **tesoro**,  
lo tengo que cuidar,  
por eso es importante  
saberlo **alimentar**.  
**Bañarme diariamente**  
previene enfermedades.*

***Cepillar mis dientes**,  
no debo olvidarme.  
y así creceré.  
y así creceré.  
y así muy fuerte  
y sano creceré.  
Un poco de **ejercicio***

*y un tiempo de **descanso**  
para estar saludable  
son siempre necesarios.  
Si bien duele el pinchazo,  
me dejo **vacunar**,  
porque si no lo hago me  
puedo enfermar.*

- Dibujar tarjetas que representen cada hábito: cepillar los dientes, hacer ejercicios, etc.

### Adivinanzas:

“Cargado con crema,  
las bocas visto  
Recorro los dientes  
y los dejo limpios.”

“En gotitas o inyecciones  
que no te falte ninguna  
se anotan en libretas”

“Si te enfermas ellos te ayudan,  
a veces recetan remedios  
Y te dan buenos consejos.”

### Cepillo de dientes

### Las vacunas

### Los doctores

- Dibujamos cada adivinanza en una hoja. ¡A Divertirse!

**Familia les compartimos un video que consideramos muy importante que los chicos vean para cuidar su cuerpo de los extraños: <https://youtu.be/4IX4Tq-w6Lc>**

### Plástica

- Escuchamos la poesía: “El señor otoño”

<https://www.youtube.com/watch?v=pP2xrK9rKR0>

- Buscamos en casa material reciclado y con ayuda de mamá construimos el Sr. Otoño, con cartón u otro material hacemos su cuerpo de no más de 20 cm. de alto. Para su ropa: podemos utilizar servilletas de papel, papel de diario, retazos de telas o cualquier material que tengamos. Ahora que está terminado “El señor otoño”, se lo mostramos a nuestra familia y nos divertimos con él, antes de guardarlo para traerlo luego al jardín.



### Actividad N° 6

**Recordamos lo que debemos tener en cuenta para higienizar y cuidar nuestro cuerpo:**

Para ello miramos este link: <https://ar.pinterest.com/pin/408772103662592755/> / <https://www.lifeder.com/elementos-del-aseo-personal/>

- Buscamos en diarios o revistas 5 elementos necesarios para la higiene personal de nuestro cuerpo, lo pegamos en una hoja y escribimos el número 5 al lado, con ayuda de Mamá o Papá.

### Música

Recordando la canción de la clase anterior: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

1)- Reconocimiento del pulso (latidos periódicos musicales de corta duración e idénticos) practicamos aplaudiendo y cantando el cumpleaños feliz, cada aplauso es el pulso de esa canción.

Ahora vamos a bailar la canción “el baile del cuerpo” marcando el pulso y la parte del cuerpo que nombra golpeado con las palmas de la mano. (pulso, sonido constante de la banda)

2)-Me dibujo teniendo en cuenta las partes del cuerpo las pinto sin salirme de la línea.

### **Actividad N° 7**

### **Nuestros Dientes**

- Muy pronto tus dientecitos de leche caerán y un ratoncito se los llevará. Leemos en familia la carta del ratón Pérez, los niños leerán los dibujos:

<https://images.app.goo.gl/MbiBqS7QRXTe3fVt7>

- Luego realizar comprensión de texto con la siguiente figura:

<https://images.app.goo.gl/3fhMfnsbpJ7oswuR8> - Los pequeños deben marcar entre las 3 imágenes cual corresponden al “Ratón Perez”.

- Vemos el vídeo del Dr. Muelitas: <https://youtu.be/PQWb3-ibZ1c> - Y luego hablamos de la importancia de cepillarse los dientes después de cada comida, al acostarse, al levantarse y cuando comemos golosinas.

### **Actividad N° 8**

### **JUEGO CON CARTAS : Memorama**

Para la realización de las cartas necesitaremos, 18 unidades de cartulina o papel (color blanco o colores ) de aproximadamente de 5x 7 cm., lápices o marcadores , revistas, etc.

Se realizarán las cartas con alguna parte de nuestro cuerpo por ej manos , pies , tronco, ect. . Se pueden pegar figuras o dibujar .

El juego consiste en repartir las cartas a la mesa sin que se vea la figura , el primer jugador debe dar vueltas dos cartas y encontrar el igual por ej 2 cartas de las manos. El que encuentra más pares es el ganador.

Podemos ver las imágenes en este link: <https://ar.pinterest.com/pin/225743000057602218/>

**¡Que se diviertan!**

### **Educación física**

- Para esta actividad invitar a algún integrante de la familia y con él bailar la coreografía “Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover”. Si no posee internet para ver esta coreografía colocar la música que más les guste y a divertirse: <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

- “Masajes con pelota”: Buscar en casa una pelota del tamaño que sea, de no poseerla fabricarla con papeles o con medias. Pedir a algún integrante de la familia que le realice al nene masajes con dicha pelota por todo el cuerpo realizando pequeños círculos .Luego invertir los lugares, será el nene quien realice masajes a mamá, papá o a algún hermano cuidando la fuerza, los movimientos y nombrando las partes del cuerpo.



Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

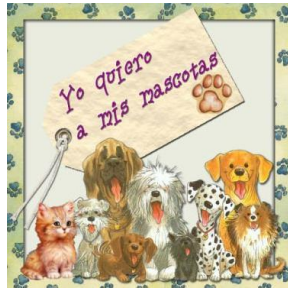
**Actividad N° 9 – Recordamos dos fechas muy importantes –**

**29 de abril: “Día del animal”**

Para la misma les proponemos cantaren familia una canción para recordar a los animalitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>

Ahora les propongo en una hoja dibujar a su mascota o la mascota que les gustaría tener, luego escribir su nombre, le pedimos ayuda a mamá o papá.



**01 de mayo: “Día del trabajador”**

Se conmemora en todo el mundo el [Día del Trabajador](#). El origen de la fecha se remonta al 1° de mayo de 1886 a Chicago, Estados Unidos. Ese año, las calles se habían tapado de trabajadores fabriles, quienes reclamaban mejores condiciones laborales. Para esa época, los obreros tenían que dedicar entre 12 y 16 horas de su día al trabajo.



Conversamos con los pequeños que les gustaría hacer cuando sean grandes y lo dibujamos en una hoja. **“FELIZ DIA DEL TRABAJAOR A TODA LA FAMILIA”**

**Les dejamos algunos links para que disfruten en familia:**

-Batalla del movimiento: <https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio>

-Cabeza, Hombros, Rodillas, Pies <https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybW>

- El baile del hockey pockey- Bichiquids 1 <https://www.youtube.com/watch?v=riG5HltG67o>

- Algunas adivinanzas: <https://www.youtube.com/watch?v=srxxlpeXk9o>

**“Los queremos muchos pequeños recuerden quedarse en casa para cuidarse, besitos y abrazos de oso”.**



**Directora: Lic. Marcela Fagale**

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera