



CUE:700033400 E.E.E. Luis Braille Sección: Alfabetización III- Habilidades III **Guía N° 6**

Sección: Alfabetización III- Habilidades III Turno: Mañana

Docentes: Romero Beatriz, Olivera Liliana, Pacheco Myriam, Acosta Cristina, Zepeda Silvana, Montañó Vanina, Moreno Gustavo, Godoy Mirta.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Áreas Especiales: Cocina, Teatro, Tecnología, Música, Cerámica, Educación Física, Tejido.

Contenidos: Lengua: Producción oral y escrita, Comprensión lectora. Matemática: Situaciones problemáticas, numeración, menor-mayor. Ciencias Sociales: efeméride 25 de Mayo. Computación: Software. Música: Estilo: Música folclórica: Gato. Tecnología: Técnica con crayones, Confección de una toalla de higiene. Cerámica: Modelado de masa. Tejido "Batik con Tintes Naturales". Educación física: Practicas motrices y ludo motrices en relación a si mismo. Cocina: Receta para desayuno saludable: Yogurt casero Teatro: Títeres

Título de la propuesta: Un pequeño paseo por la historia.

Actividades:

Día 1

Ciencias Sociales: Coloca al lado de cada prenda si se usa en la época actual o se usó en el 1810.

Buzo:___ peinetón:___ mantilla:___ zapatos de cuero:___ gorra:___ pantalón de jeans:___
abanico:___ vincha:___ sombrero de copa:___ bastón con puño de metal:___

Mamá me dibuja una prenda de la época actual y una de la época de 1810, me ayudan a pintarlo con la técnica que más me gusta.

Educación Física: Sujetar un elemento (balón, pelota, bolsita de arroz o arena, rollo de servilletas o de papel higiénico, etc.) con nuestras rodillas y desplazarnos en zigzag (para marcar el camino pueden usar zapatillas, vasos plásticos, etc.) sin que el elemento se caiga, hasta llegar a un recipiente (balde, caja, tacho, etc.) e introducir el elemento dentro de dicho recipiente, dejándolo caer, sin utilizar las manos. Como variante, pueden jugar con un integrante de su familia "¿Quién introduce primero el elemento sin que se caiga!?". El ejercicio y el juego nos ayudan a exteriorizar todo lo que guardamos dentro"

Día 2

Lengua: Explica brevemente con tus palabras como hacian los siguientes vendedores ambulantes para vender sus productos. Dibuja el que más te guste.

lechero:_____ velero:_____ escobero:_____



Un familiar me muestra una imagen de un velero de la época colonial y me recita un pregón de como hacian para vender su producto. Lo pego en una hoja A4 y lo adorno como más te guste.

Cerámica: Actividad Utilizamos la masa de sal o plastilina y estiramos con un rodillo tratando que quede un espesor de 3cm aproximadamente. Dibujamos en un cartón una camiseta de fútbol o una corbata lo que más te guste y colocamos la figura sobre la masa y cortamos el contorno con un cuchillo. Sacamos el excedente y en la parte superior de la camiseta o corbata hacemos un pequeño agujero para pasar por ahí un anillo de llavero. Lo dejamos secar al aire y luego pintamos. Una vez terminado pasar por el agujero hecho en la parte superior el anillo que puede hacerse con un pedacito de halambre. Ya está listo nuestro llavero para regalar a papá, abuelo o tío, alguien especial para ustedes!!

Día 3

Matemática: Resuelve: Pedro, Carlos y Sofía se preparan para el acto del 25 de Mayo, ellos deben comprar sus trajes. Para ello deben calcular cuano gastaran. Los ayudas?. Pedro saldra de caballero, Carlos de vendedor ambulante y Sofía de dama.
Peineton \$6- vestido \$28- galera \$8- velas \$ 5- traje de caballero \$ 23-traje de velero \$ 19

Un adulto de casa me dibuja con marcador negro trazo medio el número 4 y me realiza en goma eva cuatro galeras. Las pego mientras vamos repitiendo los números (1,2,3,4).

Música: 1) Escuchamos la canción "Gatito fiestero" (Se enviara el audio a las docentes a cargo). a) Escucha nuevamente la canción y realizo:- vuelta entera de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), giro de 4 pasos (salgo de un lado y vuelvo al lugar), - zapateo o zarandeo, -media vuelta de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario), -Zapateo o zarandeo, -media vuelta y giro final de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo)

Día 4

Ciencias Sociales: Estas son algunas de las comidas preferidas en la época colonial, marca con una cruz las que se siguen comiendo en tu casa.

Platos dulces: mazamora, arroz con leche, yema quemada, pastel de membrillo, bocadillos de batata, dulce de leche. Platos salados: locro, sopa de arroz, sopa de fideos, asado, puchero, guisos, estofado, carbonada, empanadas, albóndigas.

Busca y pega con mamá o papá una imagen de una comida de la época colonial que sigas manteniendo la tradición de comerla en tu familia.

Tejido: Actividades: Conseguimos los siguientes materiales: un recorte de tela que podemos sacar de alguna prenda o sabana en desuso de algodón, piolín, o algún tipo de



piola, 5 a 10 balitas o piedritas chicas de ese tamaño, un recipiente de plástico (un fuentón, un balde)

Recortar el pedazo de tela en un cuadrado de 45cm por 45cm, aproximadamente. Lavar y planchar. Reservar para aplicar la técnica en próximas actividades.

Día 5

Ciencias Sociales: Busca recorta y pega en diarios o revistas los siguientes elementos.

Encierra con un círculo los que no existían en la época colonial.

Heladera, microondas, olla de barro, horno de barro, cuchara de madera, cocina a gas.

Teatro: Actividad: 1)- Con la ayuda de un adulto, buscamos una media que ya no usamos. Armamos un títere de media le colocamos los ojos pueden ser botones, el pelo con lanas, la boca la podemos realizar de tela roja, y lo adornamos con lo que tengamos en casa, cuando lo terminamos lo manipulamos y jugamos a crear hermosas historias.

Día 6

Ciencias Sociales: Pregunta a un familiar o averigua cuales eran los juegos tradicionales colonial de la época y pide ayuda para fabricar uno con material reciclable y pasar los días más divertidos. No olvides escribirlos en tu cuaderno y dibujarlos.

Computación: Leo o me leen la siguiente información:

Un **Archivo** es un documento que contiene información, pueden ser de diferentes formatos por ejemplo: tipo videos, canciones, documentos, imágenes, que se encuentran en tu computadora. Un **Carpeta** es el lugar donde se almacenan los archivos. Dentro de una carpeta pueden haber archivos y también más carpetas, llamadas subcarpetas. Los archivos y carpetas se representan mediante **iconos**, que son pequeños dibujos que vienen acompañados por un nombre que los identifica.

¿Recuerdo algún archivo de los que tengo en la computadora de escuela? ¿y alguna carpeta? ¿Qué nombre tenían?

Ejemplos de iconos de archivos:



Audio



video



imagen



documento de texto



Ejemplo de carpetas: Busquen cartón, papel de revista, etc y realicen una carpeta doblando el cartón por la mitad. Le colocan el nombre en la tapa: "Trabajos de" ahí ponen su nombre. Busquen hojas (pueden ser usadas o de revistas, etc) en una hoja le



escriben el nombre de su canción favorita, en otra hoja le escriben el nombre de un video q les guste, en otra pegar una foto o imagen de alguna revista y le escriben el nombre de quien está en la foto, y en otra hoja pueden hacer una suma y ponerle el nombre de sumas arriba. Guardamos bien esa carpeta para seguir trabajando en las próximas guías.

Día 7

Matemática: Observa los número de faroles que encendió el farolero. Repítelos en vos alta. 9, 4, 20, 17, 15, 37, 57, 69.

Ordenalos de menor a mayor.

Juego con números y letras. Mamá me realiza en cartón semiduro las vocales y en otros los números del uno al cuatros. Pego arriba de la hoja los números y debajo las letras

Cocina: Ingredientes: 1 yogurt de vainilla, 1 litro de Leche, 2 cucharadas de leche en polvo esencia de vainilla u otro sabor. Preparación: Hervir la leche y dejar enfriar hasta que quede templada. Volcar la leche en un recipiente, Agregar el yogurt y la leche en polvo. Colocar en un termo o recipiente con tapa a una temperatura ambiente, sin corriente de aire durante 12 horas. Pasada las 12 horas llevar a heladera una hora y consumir.

Día 8

Ciencias Sociales: Un adulto me lee el siguiente cuento "Un cuento de Mayo"

En un reino lejano, hace mucho tiempo. Vivía un rey llamado Fernando. Era tan poderoso que mandaba sobre muchos lugares sobre la tierra, incluso en nuestra ciudad.

Llevaba siempre su corona, mientras paseaba por su enorme castillo. Al rey le gustaba salir en su caballo y vestía siempre las más finas ropas.

Su reino se llamaba España y desde allí decidía que debíamos hacer todos. Como no podía visitarnos envió a algunas personas para darnos órdenes. Todos llegaban en barcos muy grandes y llevaban sombreros. Al más importante lo llamaban "virrey", era como un rey pero más chiquito, pero él no tenía corona sólo un bastón. El virrey nos decía todo el tiempo lo que debíamos hacer y nos pedía oro para mandar al Rey.

Cierta tarde los soldados de un emperador llamado Napoleón, entraron al reino de Fernando y le quitaron su corona. Napoleón regaló España a su hermano Pepe. Napoleón era muy pequeño pero todos le temían. Al enterarse algunos que vivían aquí se reunieron en el Cabildo de Buenos Aires, para ponerse de acuerdo sobre qué hacer. Allí discutieron mucho y finalmente los hombres de nuestro país decidieron gobernarse solos, desde entonces ningún rey lejano nos gobierna y por eso es importante recordar aquel 25 de mayo.



Contesta en tu cuaderno. Dos alumnos lo trabajaran en forma oral con los papás ¿Cómo se llamaba el rey? ¿Dónde quedaba su reino? ¿Cómo se le decían al que nos mandaba, que era más chiquito que un rey? ¿Qué nos pedía para mandar al rey? ¿Dónde se reunieron los que vivían aquí? ¿Qué decidieron?

Tecnología: **Actividad:** Busca una piedra grande, tómala y desinféctala. Con la ayuda de un adulto colócala en el horno en una lata en desuso. El mismo debe estar a una temperatura de 360° durante 15 minutos. Con cuidado retírala del horno y con los crayones, píntala, sin tocar la piedra. El crayón se derretirá y quedará un lindo producto que puedes utilizarlo de adorno, de porta vela o en el jardín de casa.

Día 9

Lengua: **Une las sílabas y encuentra las palabras.**

Ca	ber	ro
Li	bil	tad
Ve	le	do

Escribe una oración con cada una de las palabras encontradas.

Con ayuda de un adulto reconoce y colorea la letra A en la siguiente palabra. (Me la escriben en grande con marcador trazo medio en la mitad de la hoja, con el apoyo visual de la imagen)

CABILDO

Tecnología: **Actividad:** Realiza una toalla para llevar en tu bolsa de higiene. Identifícala con tu nombre o algún detalle que desee añadirle para que sea utilizada en la institución escolar. **Materiales:** tela para toalla, hilo, tijera.

Procedimiento: Toma la tela. La misma debe tener las siguientes medidas: 30x30 cm.

Luego medir y posteriormente cortar. Hilvanar la orilla. Por último coloca tu nombre, puede ser con pintura para tela, con hilo, entre otras.

Día 10

Ciencias Sociales: Dibuja solito o con ayuda un cabildo como más te guste y con el material que tengas en casa luego decóralo a tu gusto.