

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: De la Patria

CUE:7000-178-00

Docente: Ponce María Vanesa

Grado 1° **Turno:** Único

Primer Ciclo **Nivel Primario**



Título de la propuesta: ¡EL VALOR DE LA HONESTIDAD Y EL AMOR A LAS PLANTAS!

Contenidos: **Lengua:** Lectura y comprensión de textos. Lectura, escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Renarración de un texto literario. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones. **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal: diferencia entre arbustos, árboles e hierbas. **Ciencias Sociales:** Los trabajos: los trabajadores en variados procesos de fabricación. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Lee y comprende textos literarios.
- ✓ Renarra un texto a través de secuencia de imágenes.
- ✓ Representa un calendario con sus partes, utilizando números naturales.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas estrategias.
- ✓ Diferencia entre árboles, hierbas y arbustos.
- ✓ Reconoce los trabajos y los trabajadores en un proceso de fabricación.
- ✓ Reflexiona sobre los valores.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN CALENDARIO DE ANIMALES Y PLANTAS REFLEJANDO SUS CARACTERÍSTICAS.

ACTIVIDAD:1 LEER EL CUENTO Y RESOLVER LAS CONSIGNAS.

“EL EMPERADOR Y LA SEMILLA.”

Hubo una vez un emperador que convocó a todos los solteros del reino pues era tiempo de buscar pareja a su hija. Todos los jóvenes asistieron y el rey les dijo: "Les voy a dar una semilla diferente a cada uno de ustedes, y al cabo de seis meses deberán traerme una maceta con una planta que haya crecido, y la planta más bella ganará la mano de mi hija, y por lo consiguiente el reino".

Así se hizo, pero había un joven que plantó su semilla, pero no germinaba, mientras tanto, todos los demás jóvenes del reino no paraban de hablar y mostrar las hermosas plantas y flores que habían sembrado en sus macetas.

Escuela De la Patria 1°Grado Áreas Integradas Guía N°24 de Retroalimentación Grupo 1

Llegaron los seis meses y todos los jóvenes desfilaban hacia el castillo con hermosísimas y exóticas plantas. El joven estaba demasiado triste pues su semilla nunca germinó, ni siquiera quería ir al palacio, pero su madre insistía en que debía ir pues era un participante y debía estar allí. Con la cabeza baja y muy avergonzado, desfiló al último hacia el palacio con su maceta vacía.

Todos los jóvenes hablaban de sus plantas, y al ver a su amigo soltaron en risa y burla, en ese momento fueron interrumpido por el ingreso del rey, todos hicieron su respectiva reverencia mientras el rey se paseaba entre todas las macetas admirando las plantas.

Finalizada la inspección hizo llamar a su hija, y llamó de entre todos al joven que llevó su maceta vacía, asombrados, todos esperaban la explicación de aquella acción.

El rey dijo entonces: "Este es el nuevo heredero del trono y se casará con mi hija, pues a todos ustedes se les dio una semilla infértil, y todos trataron de engañarme plantando otras plantas, pero este joven tuvo el valor de presentarse y mostrar su maceta vacía, siendo sincero, real y valiente; cualidades que un futuro rey debe tener y que mi hija merece".

"LA HONESTIDAD, SERÁ POR SIEMPRE UN VALOR".



-LUEGO DE LA LECTURA, COMPLETAR LA FICHA DEL CUENTO.

TÍTULO DEL CUENTO:	
PERSONAJES.	
¿DE QUÉ SE TRATA LA HISTORIA?	
¿QUIÉNES APARECEN EN LAS IMÁGENES?	
¿QUÉ PARTE TE GUSTÓ MÁS?	

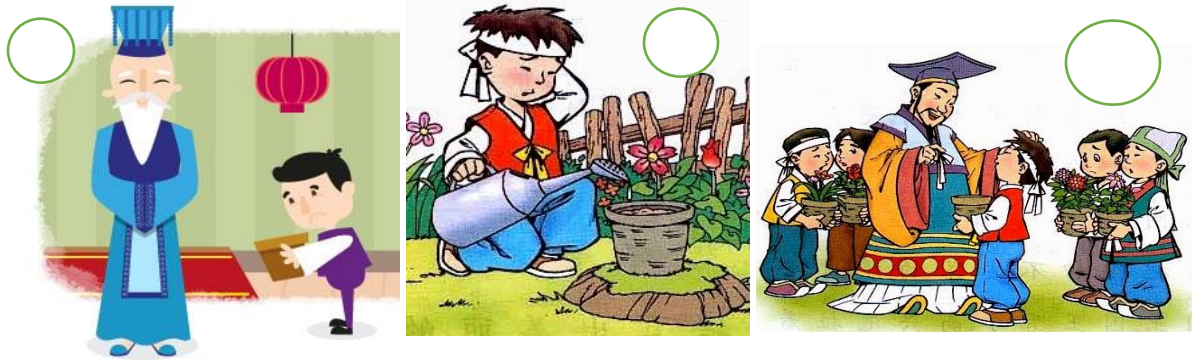
-RESPONDER:

¿QUÉ SOÑABA EL JOVEN?

¿QUÉ IBA A PASAR CON SU SEMILLA?

¿POR QUÉ NO GERMINÓ SU SEMILLA?

-ORDENAR Y ESCRIBIR ORACIONES DE LO QUE VA SUCEDIENDO EN CADA IMAGEN.



- ¿QUÉ VALOR DESTACÓ EL EMPERADOR EN EL JOVEN?

ACTIVIDAD:2

-EN EL CUENTO, EL EMPERADOR Y LA SEMILLA “IMAGINA QUE PLANTAS CULTIVARON LOS JÓVENES. A CONTINUACIÓN, TE PROPONGO ELEGIR DOS PLANTAS DE LAS QUE TE IMAGINASTE Y COMPLETAR LAS FICHAS. ESTAS FICHAS SERÁN EJEMPLOS PARA UTILIZAR EN EL DISEÑO DE TU CALENDARIO.

-COMPLETAR ESTAS FICHAS CON CARACTERÍSTICAS DE CADA PLANTA.

NOMBRE _____

CON FLOR O SIN FLOR _____

TIPO DE TALLO _____

¿QUÉ TIPO DE PLANTA ES? _____

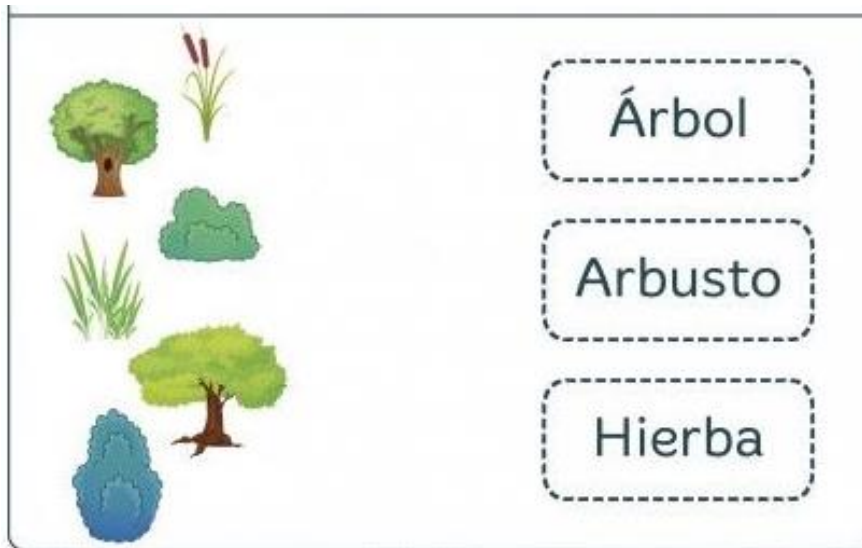
NOMBRE _____

CON FLOR O SIN FLOR _____

TIPO DE TALLO _____

¿QUÉ TIPO DE PLANTA ES? _____

-UNIR CADA PLANTA CON SU TIPO.

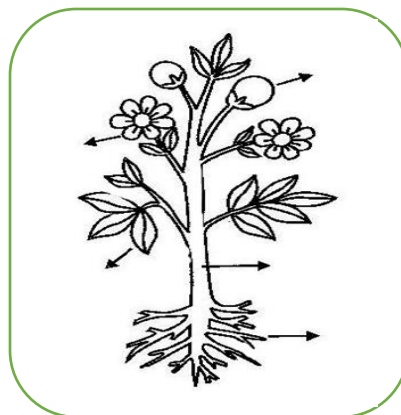


ACTIVIDAD:3 ¡RETOMA EL CUENTO!

- IMAGINAR ¿QUÉ PROCEDIMIENTO HICIERON LOS JÓVENES PARA QUE GERMINEN LAS PLANTAS?

-ESCRIBIR BREVEMENTE LOS PASOS DE UNA GERMINADOR E ILUSTRA.

-COMPLETAR LAS PARTES DE LA PLANTA.



ACTIVIDAD:4 ¡LOS TRABAJADORES Y LOS TRABAJOS EN PROCESO DE FABRICACIÓN!

-OBSERVAR LAS IMÁGENES.

-ESCRIBIR CINCO CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS.



- ¿QUÉ VALOR SE VE REFLEJADO EN ESTAS ACTIVIDADES?
- ¿ES BUENO QUE HAYA TRABAJO? ¿POR QUÉ?
- EN TU CASA ¿QUÉ TIPO DE TRABAJOS SE REALIZAN?

ACTIVIDAD 5 EN EL DESAFÍO QUE DEBES RESOLVER, TE PROONGO CREAR LOS OTROS SEIS MESES DEL CALENDARIO DE PLANTAS.

Calendario 2020																				
Enero							Febrero							Marzo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4						1							1	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21		
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28		
													30	31						
Abril							Mayo							Junio						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4					1	2				1	2	3		
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6		
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	8	9	10	11	12	13		
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	15	16	17	18	19	20		
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	22	23	24	25	26	27		
													29	30						
Julio							Agosto							Septiembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4					1	2				1	2	3		
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	28	29	30					
							31													
Octubre							Noviembre							Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4					1	2				1	2	3		
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12		
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19		
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	21	22	23	24	25	26		
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	28	29	30	31				
							30													

Escuela De la Patria 1°Grado Áreas Integradas Guía N°24 de Retroalimentación Grupo 1

-OBSERVAR EL CALENDARIO Y RESOLVER LAS CONSIGNAS.

-RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS ENVIANDO UN AUDIO A TU MAESTRA.

¿QUÉ PLANTAS COLOCARIAS EN ESTOS SEIS MESES?

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE DICIEMBRE?

LOS NÚMEROS TIENEN COLOR EN EL CALENDARIO ¿A QUÉ DÍAS HACEN REFERENCIA?

-UBICAR EN EL CALENDARIO: NAVIDAD Y AÑO NUEVO.

¡CÁLCULOS CON EL CALENDARIO!

- RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

a)-MARTA COMPRÓ FLORES 13 CLAVELES, 15 ROSAS Y 7 MARGARITAS. ¿ CUÁNTAS FLORES COMPRO EN TOTAL?	b)-JAZMÍN SEMBRÓ 40 SEMILLAS LE GERMINARON 25. ¿CUÁNTAS SEMILLAS QUEDARON SIN GERMINAR?
--	---

¡PEQUEÑOS EN ACCIÓN!

-AHORA LLEGÓ EL MOMENTO DE CONFECCIONAR PARTE DEL CALENDARIO A TU GUSTO. PUEDES USAR LOS MATERIALES QUE TÚ QUIERAS.

1-PENSAR UN NOMBRE PARA EL CALENDARIO EN ESTA SEGUNDA PARTE.

2-ESCRIBIR SEIS CARTELES CON EL NOMBRE DE CADA PLANTA QUE ELEGISTE ANTERIORMENTE.

3-CONFECCIONAR EN CADA CARTEL EL CALENDARIO DE CADA MES.

4-DETRÁS DE CADA CARTEL REALIZAR LA FICHA CON LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PLANTA COMO EN EL EJEMPLO DEL PUNTO DOS.

5-POR ÚLTIMO, DEBERÁS ENVIAR FOTOS DE CADA MES CONFECCIONADO DEL CALENDARIO A TU MAESTRA, ADEMÁS ELLA TE LLAMARÁ PARA QUE LE CUENTES CÓMO RESOLVISTE EL DESAFÍO.

¡SUERTE LLEGAMOS AL FIN

Directora: Cinthia Noemí Tarabay.