

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

- **Escuela:** JINZ N° 25
- **Docentes:** Astudillo Evelin, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana
- **Profesores de especialidades:** Alday Yanina, Ibazeta Brian
- **Nivel Inicial:** Plurisala (4 y 5 años)
- **Turno:** Mañana - Tarde
- **Área Curricular:**
 - Ámbito Transversal Juego
 - Dimensión Formación Personal y Social “Ámbito: Educación Física”
 - Dimensión Comunicativa y Artística: “Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales”
 - Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: “Ámbitos: Ambiente Social, Ambiente Natural, Matemática”
- **Título:** “Aprendiendo en familia”

DÍA N° 1

Actividad N° 1

Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados

Sala de 4 y 5

Mamá o papá, invitará al niño a escuchar la poesía “Intriga” de Iris Rivera, del cuadernillo (página 23). Luego, los pequeños dibujarán los objetos mencionados y con ayuda de los adultos escribirán el nombre de los objetos. Sala de 4 papá o mamá pueden realizar los dibujos y ellos los pintan.

Actividad N° 2

Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Exploración activa de materiales

Sala de 4 y 5

Con ayuda de la familia los chicos realizarán las actividades del cuadernillo, páginas N° 24 y 25. Una vez construido el paracaídas se los invita a jugar en familia. (registrar la actividad sacando fotos para enviar a la docente).

DÍA N° 2

Sala de 4 y 5

Actividad N° 1 “Ámbito: Educación Física”

Título de la propuesta: “Espejito-espejito”

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.

JINZ N°25 - NIVEL INICIAL- PLURISALA-ÁREAS INTEGRADAS.

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

- ✿ Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en alto.

“Los juegos motores”

- Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.



Elementos: Diario, tiza, sogá

Actividad N° 2

- ✿ **Desarrollo:** Armarán cuatro cuadrados en el suelo con tiras de diario o tizas (20 cm x 20 cm) y delante de éstos colocarán dos más con la sogá. Uno para cada integrante.
- ✿ Dos integrantes se colocarán enfrentados e imitarán los movimientos (saltando) que realice el compañero; el jugador que inicie el movimiento será el que gane tres veces jugando a piedra, papel o tijera.
- ✿ **Movimientos:** adelante, atrás, izquierda o derecha las veces que desee o realizar las combinaciones que crea convenientes.
- ✿ **Variante:** con un pie o con un pie y una mano.

Contenido: Escucha y disfrute de lectura de textos literarios

Sala de 4 y 5

Mamá o papá invitarán al pequeño/a, a escuchar la lectura del cuento “Miedo” de Graciela Cabal, página 26 del cuadernillo. Para culminar, conversarán en familia sobre las preguntas de la página 27 (del mismo cuadernillo) registrando el adulto las respuestas del pequeño/a.

DÍA N° 3

Contenido: Eventos Importantes “28 de Mayo Día Nacional de los Jardines de Infantes y la Maestra Jardinera”

Sala de 4 y 5

Actividad:

Querida familia, a diferencia de años anteriores que nos reuníamos y festejábamos éste día tan especial para nuestro nivel, éste año y debido a la situación que vivimos, trabajaremos “desde casa” todos los alumnos de nivel inicial del departamento Calingasta.

Realizarán las mismas actividades, de este modo se podrá dar continuidad de una forma diferente a lo que año a año se realizaba como parte de una actividad instalada en la comunidad educativa y en nuestra cultura departamental.

INFORMACIÓN. El 28 de mayo celebramos el Día Nacional de los Jardines de Infantes y el Día de la Maestra Jardinera en memoria a Rosario Vera Peñaloza, nacida en la provincia de La Rioja; quien fue la primer maestra jardinera y fundadora del primer jardín de infantes argentino.

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.

JINZ N°25 - NIVEL INICIAL- PLURISALA-ÁREAS INTEGRADAS.

Recordarla es destacar la importancia de la educación inicial para el desarrollo de los niños tanto en su aspecto educativo y lúdico como en la concreción del derecho a la educación.

- ✓ Se propone leer la información y comentar a los niños porqué es el Día del Jardín de Infantes y la Maestra Jardinera. (La información se enviará por mensaje de whatsapp).
- ✓ Conversar con los alumnos sobre ¿Qué hacen en el jardín?, ¿qué cosas son las que más le gustan?, ¿cómo se llama su señorita?, ¿cómo se llama el jardín?, ¿qué compañeritos recuerda?, ¿recuerdan a qué jugaron en el jardín?
- ✓ Hoy en casa los invito a elegir y jugar en familia al juego que más les ha gustado de los realizados en este tiempo, como, por ejemplo: rayuela, ta-te-ti, dominó, juego de la memoria, etc.
- ✓ Para finalizar el alumno con ayuda de la familia y con el material que tenga en casa realizará un dibujo o tarjeta que le gustaría llevar al jardín cuando regresen. (éste se colocará en un mural preparado por la Señorita en la sala)
- ✓ Se propone para el día del jardín, colocar adornos coloridos en sus hogares ya que es un día de fiesta, por ejemplo, decorar un árbol, una ventana o puerta de la casa con distintos materiales que tengan.



DÍA N° 4

Actividad N° 1

Contenido: Conteo “Asignar a cada objeto una y solo una palabra-número”

Sala de 4 y 5

Con ayuda de un adulto los chicos realizarán conteo utilizando materiales como piedritas, tapitas, etcétera; luego se propone trabajar en la página N° 28 del cuadernillo. (Los chicos de sala de 5 realizarán solos la actividad, sala de 4 con ayuda de un adulto).

Actividad N° 2

Sala de 4 y 5

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título de la propuesta: “Renovamos el jardín de casa”

Contenido: Línea, punto, espacio, color, textura, relieve



Recursos materiales:

- ✚ Piedras de diferentes tamaños y formas.
- ✚ Tronquitos y ramitas pequeñas, hojas de todo tipo, diferentes tamaños, formas y colores.
- ✚ Lugar: Jardín de casa.



1)La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación por completo para crear un gran mandala, en el piso del jardín de tu casa.

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.

JINZ N°25 - NIVEL INICIAL- PLURISALA-ÁREAS INTEGRADAS.

2) Para esta actividad deberás recolectar piedras, tronquitos, hojas, pétalos de flores y todo lo que pienses que te puede servir para realizarlo.

3) Con una ramita vas a dibujar un gran círculo sobre el piso y luego sobre esa línea vas a ir colocando los distintos elementos que has encontrado, teniendo en cuenta que el primer círculo pueden ser piedras el segundo hojas, el tercero piedras y hojas intercaladas etc. Voy a dejar a tu criterio, el diseño, deberás rellenar el círculo por dentro para completar todo el mandala.

4) No tengo dudas que vas a jugar un montón, invita algún familiar para jugar con vos, mientras lo haces. Sigue adelante... son un Gran Artista.

DÍA N° 5

Actividad N° 1

Contenido: Género Lírico Poético “adivinanzas”

Se le propondrá jugar al niño/a al “Adivina adivinador” en las páginas 29 y 30 del cuadernillo. Para culminar, realizarán los dibujos de las respuestas, sala de 4 puede trabajar con ayuda de un adulto y sala de 5 dibuja solito.

Actividad N° 2

Contenido: Identificación de distintos tipos de trabajos en la comunidad.

Sala de 4 y 5

Retomando la actividad del “Día del trabajador” se propondrá a los chicos observar las imágenes de las páginas 31, 32, 33, 34 del cuadernillo, luego con ayuda de un adulto dialogarán sobre esos trabajos y si algunos de estos se realizan en su localidad o si algún familiar los lleva a cabo, para culminar deben completar la página N° 35 del cuadernillo.

DÍA N° 6

Actividad N° 1

Sala de 4 y 5

Ámbito: Educación Física

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”

✿ Adquisición progresiva de diversas formas de saltos en alto

Elementos: Piola



botella



celular



Desarrollo:

✿ Atarán una piola a una botella de medio litro que contendrá agua hasta la mitad de la misma; donde tendrá que atarse una punta de la piola a la cintura (el largo de la soga debe llegar al suelo).

✿ El participante tendrá que levantar la botella sin tocar la botella con el cuerpo (saltando)

Juego: “Baile en familia”

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.

JINZ N°25 - NIVEL INICIAL- PLURISALA-ÁREAS INTEGRADAS.

- ✿ Los integrantes de la familia deberán realizar los movimientos que la canción dirá. Se adjuntará la canción mencionada al documento.

Actividad N° 2

Contenido: Género Lírico Poético “Rondas”

Sala de 4 y 5

Se propondrá que el adulto que acompaña les cante a los niños las rondas que se encuentran en las páginas 36 y 37 del cuadernillo, luego juegan a las rondas en familia.

DÍA N° 7

Actividad N° 1

Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Exploración activa de materiales.

Sala de 4 y 5

Con la ayuda de un adulto los chicos construirán un avión de papel y para ello se propone trabajar como lo indica la pág.38 del cuadernillo, podrán crear un avión para cada integrante de la familia para jugar y realizar una competencia de vuelo con los aviones construidos

Actividad N° 2

Contenido: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. Exploración activa de materiales.

Sala de 4 y 5

Se propondrá que el adulto que acompaña al pequeño/a deberá ayudar a realizar la actividad del cuadernillo, pág. 39 (Inventar la máquina que funciona con el viento). Para culminar los alumnos deberán realizar el dibujo que solicita la actividad de la página.

DÍA N° 8

Actividad N°1

Sala de 4 y 5

Contenido: Identificación de diferentes trabajos.

Se propondrá a la familia que junto a los chicos observen y comenten qué ven en las imágenes que se encuentran en las páginas 40 y 41, luego de la conversación deben completar las líneas de puntos, colocando a que trabajos refieren dichas imágenes.

Actividad N° 2

Contenido: Identificación de diferentes trabajos.

Sala de 4 y 5

Se propone que el adulto que acompaña converse con el niño sobre cuál es el trabajo que realiza él y los adultos de la familia; luego para finalizar deben trabajar en la página 42 del cuadernillo. (Los alumnos de 4 años con ayuda si necesitan).

DÍA N° 9

Actividad N° 1

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.

JINZ N°25 - NIVEL INICIAL- PLURISALA-ÁREAS INTEGRADAS.

Sala de 4 y 5

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Línea, punto, espacio, color, textura, relieve.

Recursos materiales:

✚ Hoja de papel, o cartón en tamaño de A4, plasticola, fideos y arroz.

- 1) La idea de esta actividad es realizar una obra de arte con arroz y fideos de todas las formas y tamaños que tengas en casa.
- 2) Deberás dibujarte vos mismo sobre el papel o cartón que ocupe casi todo el espacio.
- 3) Lo rellenarás con los fideos y con el arroz que encontraste en casa.
- 4) Juega con ellos, prueba dónde quedan mejor los largos o los cortos, los finitos o los gruesos.
- 5) Luego los pegas con plasticola o engrudo, en el interior de la figura, respetando siempre que en cada parte puedes poner una forma, tamaño y color diferente.
- 6) No olvides guardar la obra para que cuando nos reencontremos podamos verla todos juntos. Ya queda menos.
- 7) Mucha suerte y no dejes de jugar mientras creas tus obras.



Actividad N° 2

Sala de 4 y 5

Contenido: Juego de reglas

Se propondrá que los chicos trabajen la página N° 43 del cuadernillo en compañía de la familia y realicen el juego de dicha página.

Directora: Profesara Contreras Valeria.

Profesores Responsables: Alday Yanina, Astudillo Evelyn, Cordeje Érica, Herrero Gladys, Ibazeta Brian, Quijano Stella, Reina María, Tello Mariana.