

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. Nº42

DOCENTES:

- ALCAIDE, Laura
- BRAMUCCI, Carla
- GUZMAN, Victoria
- ORDOÑEZ, Gabriela
- SIREROL, Cristina
- VEGA, Eliana
- RODRIGUEZ, Silvana
- SOSA, José Luis
- POSATINI, María Gabriela

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SUPER DE LOS NUMEROS”.

CONTENIDOS:

- **Dimensión: ambiente natural y sociocultural**
- **Ámbito:** matemática
- **Núcleo:** número y sistema de numeración.
- **Contenidos:** conteo. Lectura de números. Los números como memoria de cantidad y posición. Los números para calcular.
 - **Dimensión: comunicativa y artística**
 - **Ámbito:** artes visuales Plástica **Núcleo:** producción **Contenidos:** dibujo. Collage
 - **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad **Contenido:** Habla y escucha
 - **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** iniciación a la escritura **Contenido:** Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. Exploración de textos. Escritura de palabras significativas.
 - **Ámbito:** Juego **Núcleo:** Juego dramático **Contenido:** Asunción de diferentes roles sostenimiento de los mismo y su variación. Interés por el conocimiento del mundo social a partir de la Asunción de diferentes roles lúdicos
 - **EDUCACION MUSICAL:** Lenguaje elaborado. El lenguaje musical.
 - **EDUCACION PLASTICA:** Color – Línea recta
 - **EDUCACION FISICA:** Desarrollar habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas.

DOCENTES: Laura Alcaide; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Gabriela Ordoñez; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7: SEMANA 8 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO.

ACTIVIDAD 1: Para la presentación del siguiente tema:” El Supermercado”, se propone realizar una conversación en familia, con las siguientes preguntas: ¿Ustedes van al supermercado? ¿Qué van a hacer al supermercado? ¿Van solos o acompañados? ¿Cuál es el sector del supermercado que más les gusta?

ÀMBITO: EDUCACION MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La abuela Azucena”

♡ Improvisar verbalmente frases a través de textos rítmicos y de estímulos verbales.

♡ Texto rítmico: <https://youtu.be/OfchwF8ZKzE>

Improvisación: Ej: “Frase” La abuela Azucena, va a la alacena. ¿Qué va a buscar? Un huesito para darle a su perrito. ¿Cuándo llegó, que pasó? ¿Qué hizo el perrito? Etc.

♡ Elaborar la explicación del texto rítmico presentado con su lenguaje propio, a través de estímulos verbales de forma interrogativa. Ej: ¿Qué pasó? ¿Qué despertó a la abuela? ¿De dónde cayeron los huesos? Etc.

ACTIVIDAD 2: Se confeccionará un cartel con el nombre del supermercado que elija cada alumno, decorándolo con lo que tengan en casa.

ÀMBITO: EDUCACION PLASTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Sello y creando líneas”.

Actividad Nº1 “Sello con líneas rectas”: Buscar en casa una cajita chica de cartón que se pueda tomar con la mano del niño, luego buscar lana, piola, otro similar y tijera. Luego enrollar la cajita con lana o piola como aparece en la Imagen. Una vez armado buscar una hoja blanca nº5 para realizar el sello. Preparar pintura color con cualquier material que encuentren. Luego introducir en la preparación y a continuación sellar en la hoja. <https://www.pinterest.es/pin/2392606025065859/>

ACTIVIDAD 3: Se confeccionará el folleto de nuestro supermercado, buscando imágenes de mercaderías en distintas revistas, diarios, etc, que tengamos en casa. Se observarán las letras, los números, los colores. Se armará en una hoja el folleto recortando y pegando artículos, o dibujarlos.

ÀMBITO: EDUCACION FISICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Equilibrio y Reequilibración”

Desarrollo de las actividades: Recuerda que en actividades anteriores jugaste a caminar sobre líneas dibujadas en el piso o sobre sogas (puedes volver a realizarlo).

DOCENTES: Laura Alcaide; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Gabriela Ordoñez; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Coloca un objeto sobre la cabeza (parecido a las bolsitas que utilizamos en el jardín) y camina sin que se caiga.

-Variante: caminar sobre una soga, poner algunos obstáculos en el camino y pasarlos por encima (siempre con el objeto en la cabeza).

ACTIVIDAD 4: Se confeccionará la caja registradora de nuestro supermercado, utilizando los siguientes materiales: una caja de zapatos, papeles de colores, un marcador, etc. Para ello, se necesitará forrar la caja o pintarla; se escribirán los números del 1 al 9 y algunos botones, otra alternativa sería pegarle cuadrados de telgopor, cartón, etc. y dentro de ellos escribir los números.

ÀMBITO: EDUCACION MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “La cucaracha”

Texto rítmico presentado

♡ Buscar los instrumentos que construimos en casa; (tambor, maracas)

♡ Realizar diálogos verbales y percutidos en forma alternada, sucesiva y simultánea, ante estímulos verbales. Ejemplo: Armar en familia 2 grupos de 1 o 2 personas.

Grupo A: La cucaracha, la cucaracha, ya no puede caminar. Percusión y verbalización.

Grupo B: Porque no tiene, porque le faltan las dos patitas de atrás. Percusión y verbalización.

♡ Ahora a descansar estirando los brazos hacia arriba, respirar profundo y soltar el aire despacito.

ACTIVIDAD 5: Se armarán los carteles con los nombres de los sectores del supermercado (VERDULERIA, PANADERIA, CARNICERIA, ALMACEN). Finalmente se dibujarán los artículos correspondientes a cada sección (también podemos recortar y pegar).

ÀMBITO: EDUCACION PLASTICA.

Actividad N°2 “Creando líneas largas”

Cortar varias lanas o piolas u otro elemento similar de unos 20 cm de largo. Luego aparte preparar pintura color que se encuentre en casa, más bien aguada en un recipiente e introducir más de la mitad. A continuación, en una hoja n° 5 blanca apoyar y arrastrar. Realizar con varios colores y direcciones. <https://www.manualidadesinfantiles.org/actividad-pintar-acuarelas-lana>

DOCENTES: Laura Alcaide; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Gabriela Ordoñez; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD 6: Se armará el supermercado con envases, cajas vacías que tengan en casa. Luego tendrán que escribir los números del 1 al 10 en pequeñas etiquetas que figuren los precios, recortando y pegando en cada producto. Por ejemplo: HARINA \$1. AZUCAR \$2, MANZANA \$10.

ÁMBITO: EDUCACION FISICA.

-Mantener posturas estáticas imitando animales.

-Caminar libremente y a la orden (de algún familiar) mantener postura de equilibrio, ejemplo parado en un solo pie, o puntas de pie.

-Variante: (si tienes alguna rueda de auto) camina sobre la cubierta, arrodillado, a la orden mantener postura de equilibrio.

-Saltar con dos pies y caer en equilibrio.

ACTIVIDAD 7: “Seremos repositores de mercadería”: Se buscarán botellas plásticas clasificando por distintos tamaños y contaremos.

ACTIVIDAD 8: Se construirá una balanza casera: Materiales: una percha, dos potes helados o vasos plástico y lana o lo que tengan para realizar como para colgar como esta figura. Una vez construida la balanza vamos a jugar, pesando mercadería liviana- pesada, que tengan en casa ¿Qué mercadería pesará más? ¿Cuál menos?

ACTIVIDAD 9: ¡Trabajaremos con el instructivo!: Se realizará una lista de los productos que se pueden comprar en un supermercado: azúcar, harina, queso, salchichas, etc. Se dibujará algunos productos del supermercado.

ACTIVIDAD 10: Se confeccionará los billetes, monedas para poder jugar al supermercado. Para eso se necesitará papel, marcador, lápiz, lápices de colores, para escribir los números del 1 al 10.

ACTIVIDAD 11: Se armará el supermercado:

1º) Se colocará sobre la mesa u otro lugar que sirva de góndola, la mercadería.

2º) Se dejará lista la caja registradora. 3º: Se repartirán los billetes, monedas a los participantes.

ACTIVIDAD 12: ¡A jugar! Los niños invitarán a un integrante de la familia para jugar. Se distribuirá el rol de cada uno, por ejemplo, cajero, cliente. Comenzará el juego comprando la mercadería o los productos, pasando por caja y pagando con los billetes o monedas.

DOCENTES: Laura Alcaide; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Gabriela Ordoñez; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.



DOCENTES: Laura Alcaide; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Gabriela Ordoñez; Cristina Sinerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.