

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

**Docente:** Bianca Reinoso

**Nivel:** Habilidades 1

**Turno:** Tarde



## *TEMA: ¡¡Super poderes creativos!!*

### Contenidos:

- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Aproximación a algunas características de los objetos y los materiales (forma, textura, flexibilidad, brillo, plasticidad,).
- ✓ Exploración de las acciones que pueden realizarse sobre los objetos: hacerlos rodar, deformarlos, empujarlos, entre otras.

### Desarrollo de actividades:

#### DIA 1

- 1) ¡¡Hola Familias!! En esta guía continuaremos trabajando con actividades sencillas que podemos hacer en casa. Para comenzar escucharemos la canción de saludo, que se utiliza en la sala.  
¡Cantamos la canción todos juntos!! Imitando las mímicas que hace la seño en el video que envió anteriormente.

“Hola, hola, para vos y para mí, hola hola, ya estamos aquí,  
Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero,  
Se me cae, lo levanto, y así termina el canto”

- 2) Buscamos en casa, un sombrero o una gorra, y volvemos a cantar, siguiendo lo que dice la canción con el sombrero, nos divertimos en familia. Cada uno puede usar un sombrero diferente puede ser de lana, de cumpleaños o cualquier otro.



## DIA 2

- 1) ¡Hoy mamá nos va a preparar un espacio para jugar con telas!, Podemos utilizar, sábanas, toallones, bufandas, pañuelos y algunos recortes de tela. La idea es que, en este espacio, el alumno se encuentre con telas en diferentes direcciones. Ejemplo:(colgando de una soga, en el suelo, en una mesa baja, etc).



Allí, vamos a incentivar al alumno a explorar las telas y observaremos las posiciones que realiza con su cuerpo para alcanzarlas.

En caso de enredarse, dejaremos que el alumno trabaje la resolución de problemas, tratando de desenredarse solo.

- 2) ¡¡ESCONDITES!! ¡Jugamos con las telas a aparecer y desaparecer!, también podemos escondernos debajo de una sábana, ¡¡jugamos a las escondidas!!



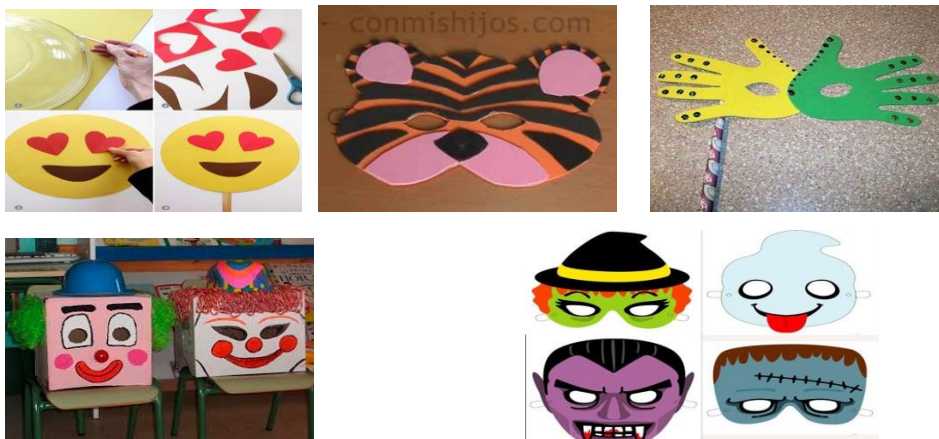
**DIA 3**

**ÁREA: TEATRO**

**CONTENIDO: ESTRUCTURA DRAMATICA**

**ROL-PERSONAJE**

- 1) Confeccionamos máscaras sencillas que podemos hacer con cartulinas de colores, goma eva, sobres de papel madera, lanas, telas, papeles de colores, etc. (lo que tengas en casa).



- 2) Jugamos con las máscaras: Ahora soy (sin máscara) y ahora soy (con máscara). ¿Dónde está...? ¡Acá está...!

**DIA 4**

- 1) ¡¡Hoy nos convertimos en superhéroes!! ¡¡Vamos a utilizar la máscara que confeccionamos en la clase de teatro y ahora nosotros crearemos una capa!! Con las telas o pañuelos que tengamos en casa. ¡Una vez terminado nuestro traje, podemos jugar a volar ya que tenemos super poderes!!
- 2) ¡Vamos a dibujarnos con nuestra vestimenta de superhéroe!, utilizamos, marcadores, papelitos de colores, etc. ¡¡Y Mamá escribirá alrededor del dibujo cuáles son las grandes habilidades que tiene ese superhéroe!! Ejemplos: (es muy paciente, es divertido/a, alegre, sabe bailar, ente otras)



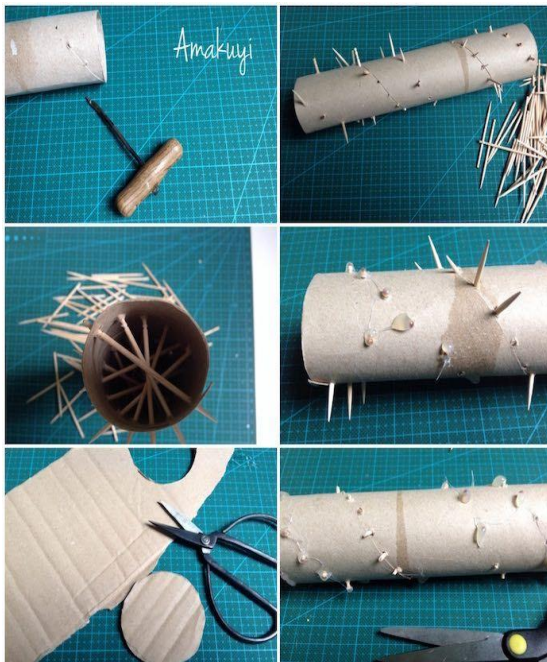
**DIA 5**

**AREA: TECNOLOGIA**

**TEMA: MATERIALES**

En esta guía te vamos a proponer la construcción de un palo de agua, para que acompañes en los momentos de relajación que te enseñó la seño Analía (profe de música).

**ACTIVIDAD: N°1**



A - Busca dos rollos de cartón de servilletas, une estos dos por medio de una cinta de papel, si no tienes cinta usa el pegamento que tu dispongas.

B - Dibuja puntitos en el catón en forma de espiral alrededor de los tubos. Luego perforalos con alguna aguja o punzón, introduce dentro de los orificios, palillos.

C - Recorta con una tijera los excedentes, posteriormente pega retazos de revistas sobre el cilindro, revistiéndolo.

D - Pega en el extremo del tubo un círculo tapando el orificio. Luego agrégale semillas, arroz, porotos u arvejas secas y pega el círculo restante en el otro orificio. Déjalo secar y por último termina de follarlo. Ponle tu toque personal.

Ayúdate con las imágenes

**ACTIVIDAD N°2**

A- Cuando tu palo de agua esté listo, puedes acompañar el tema musical que la seño Analía te envió, moviéndolo de la manera que más te guste.

B- Recuerda que debes tratar de realizar movimientos suaves.

- C- Toma tu instrumento con las manos y balancea tus brazos a la izquierda y luego a tu derecha., siempre acompañado de la música.
- D- Mamá, papá o algún adulto de la familia tendrá que ayudarte, para que tus trabajos sean un éxito.

**!!! Mucha Suerte en el nuevo proyecto!!!**

## **DIA 6**

### **ÁREA: MÚSICA**

Tema: Disfrutando de la música

Contenido: Expresión corporal

#### **Actividades Clase 1:**

- Escuchar la melodía: <https://www.youtube.com/watch?v=lbmgQP9yKGM>
- Ejecutar movimientos de manos guiado y ayudado por la familia
- Realizar ejercicios de relajación en la medida de sus posibilidades con la melodía: <https://www.youtube.com/watch?v=pCVOu67DNP4>

#### **Actividades Clase 2:**

- Retomando la clase anterior, acompañamos con algún instrumento que fabricamos en familia
- Realiza ejercicios de respiración: Inspira (toma aire de manera profunda) expira (larga el aire por tu boca)

## **DIA 7**

- 1) En esta ocasión vamos a buscar en casa 2 elementos diferentes pueden ser (piedritas, palitos, tapitas, trozos de carton,hojitas o pelotitas de un árbol) etc. Elegimos 2 de ellos (5 elementos de cada uno) y los colocamos mezclados en un recipiente. Luego le presentamos al alumno/a, 2 recipientes más, vacios, y allí la idea es que el/ella, seleccione los elementos, los asocie, y los coloque en los recipientes correspondientes, vamos contando uno por uno. A jugar!!
- 2) Ahora vamos a complejizar el juego!, le agregamos un elemento más, y otro recipiente, ahora intentaremos atraparlos con un broche de la ropa!. Agrupamos los elementos en el lugar correspondiente. Recordar guiar al alumno, y hacer la demostracion del juego primeramente.



**DIA 8**

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

TEMA: Jugamos a crear con nuestras manos y cosas de la casa.

CONTENIDO: Ejecución motriz (praxias). Representación, creatividad, exploración de medios de expresión, construcción y modelado.

- 1) En esta actividad utilizaremos elementos que puedan enhebrarse, para hacerlo más fácil, les recomiendo pegar con cinta un extremo de la cuerda o lana que estén usando para enhebrar y una vez que esté terminado unir ambos extremos para hacer collares o pulseras. Para finalizar la imagen solo sugiere una posibilidad, podemos fabricar los elementos a enhebrar con tubos de cartón, cartulina, fideos, etc. Luego a modo de decoración se pueden pintar.
- 2) Esta actividad se centra en hacerla con cosas que tenemos en la casa, como lana o cartón. Será necesario el acompañamiento para la puesta en práctica, consiste en enrollar y recortar (esta última acción la realiza el adulto que acompaña). Adjunto imágenes a los fines de brindar ideas, pero seguro serán mejores las de la familia, ahora sí, manos a la obra.



**DIA 9**

- 1) Para realizar esta actividad, vamos a buscar en casa una botella vacía. Luego un adulto la cortará a la mitad, o dándole la forma de un conejito como en la imagen.



- 2) Preparamos un lugar de trabajo, colocamos diario o una bolsa en la mesa y invitamos al alumno/a a pintar la botella, como más le guste!, utilizando los dedos, un pincel o una esponjita.

**DIA 10**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Actividad de motricidad fina.

- 1) En casa con ayuda de mamá, colocamos ténpera en un recipiente diluida con un poco de agua y con los dedos dibujo en un papel en blanco, exploramos las texturas y formas.
- 2) Siguiendo la metodología de la actividad anterior agrego más colores y texturas agregando harina a la ténpera, mamá me ayuda guiando mis deditos.  
¡¡¡A divertirnos!!!

*Directora: Silvana Fernández*